



見附市立見附第二小学校

独立70周年記念行事

守門の高嶺 仰ぎつつ
刈谷田川の ゆくほとり
学びの道に いそしみて
すすむは 見附第二小学校



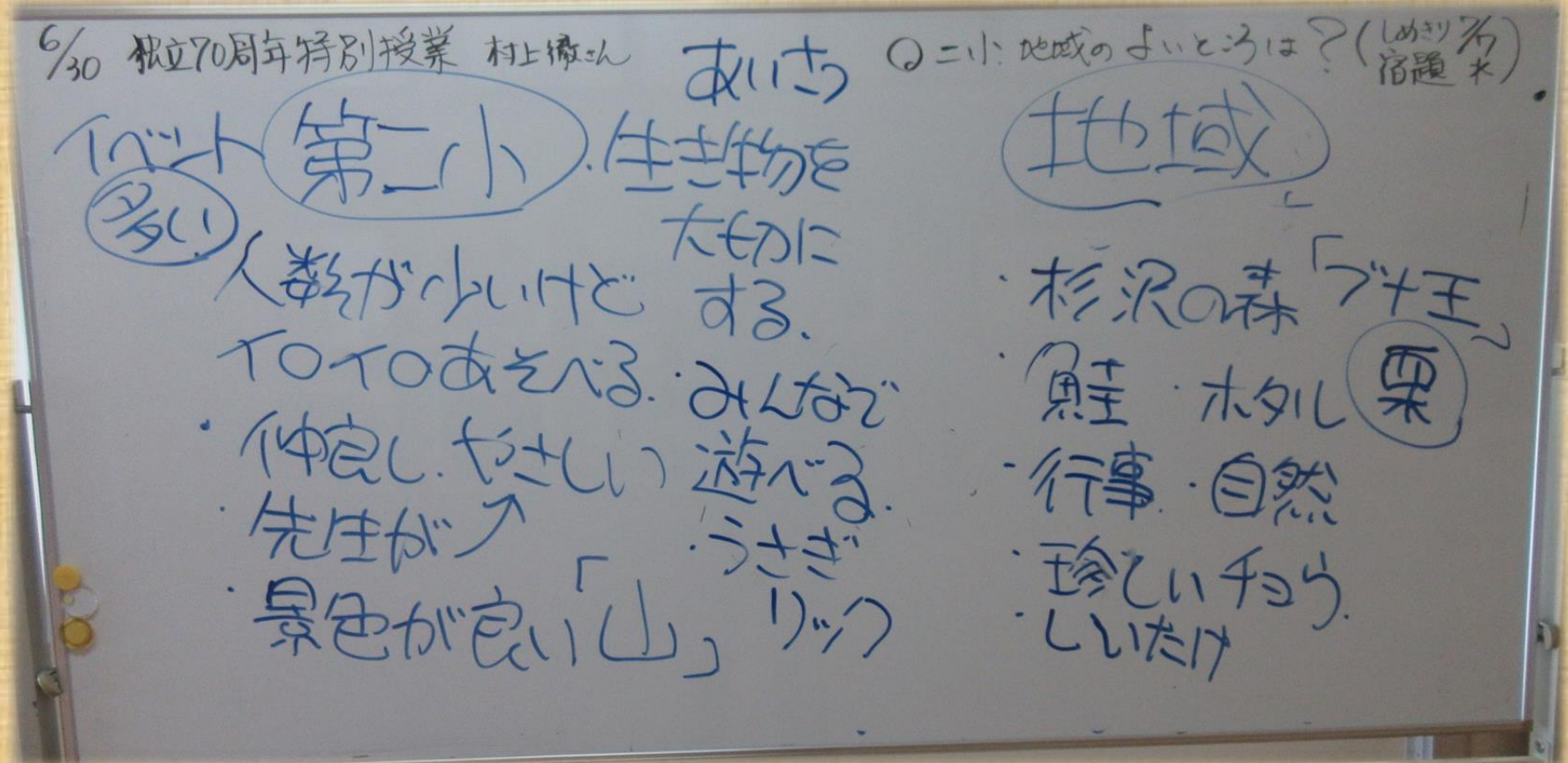
第一回作戦会議 – モチーフの洗い出し –



- 第二小学校の素敵なところ、杉澤・堀溝のよいところ・好きなところは？

第一回作戦会議

－ モチーフの洗い出し －



見附第二小学校、杉澤・堀溝の好きなところ・よいところ

なかよし / やさしい / たくさんの自然

第二回作戦会議 – モチーフの絞り込み –



- 自分なりの原案や構成要素を考え、言葉・絵で表現したものをイラスト化
- 自分のキャラクター案に込めた意図を説明

第二回作戦会議

— モチーフの絞り込み —



明確になった共通点ー見附第二小学校、杉澤・堀溝のよいところ・好きなところ

森、サケ、動物や昆虫などの「豊かな自然」

プロジェクト会議① -どう表現する？-



- 村上さんと3人の子どもでキャラクター作成プロジェクトを結成
- 第二回作戦会議で出されたアイデアをもとに、学校・学区の自慢や自分達の思いをどのように表現していくのか検討

プロジェクト会議② -名前はどようする？-



- 候補キャラクターの確認
- キャラクターの名前検討
- 全校アンケートで意見を聞きながら絞り込みを進め、名前決定

全校アンケート調査

—どれがいい？ ゆるキャラの名前—



- 児童朝会で、キャラクターの名前について全校アンケート調査実施を発表

独立70周年事業オリジナルキャラクターをつくろう

プロジェクトチームより

オリジナルキャラクターの なまえ のアンケートをします。

まだキャラクターははっぴょうできません！記念式典当日をたのしみにまっています。むらかみさんと、キャラクターをつぎの3つ、かんがえていところ。シルエット(影)だけこっそりおしえます！それぞれなまえのアイデアが3つでています。全校のみなさんのいけんをきかせてください。



①



???

学校のまわりの自然、森、木、プラザのイメージ
つえをもっている？
つよそうなかんじ？

「これがいっぱい」というなまえ
どれか1つ()に○をつける
↓

- フナキングだから…
() フナキング
森の王だから…
() モリオン
森の王だから…
() モリオー

②



???

鯉、鯉、本町川、刈谷田川、のイメージ
かわいらしいかんじ？
おんなのこっぽい？

「これがいっぱい」というなまえ
どれか1つ()に○をつける
↓

- サヤの子だから…
() サヤコ
刈谷田川や本町川の子だから…
() カーリー
本町川や本町川の子だから…
() ミヨミン

③



???

どんぐり、木の葉、自然と動物のイメージ
うさぎのような耳をもつ？
山などしずめのなかにいる？

「これがいっぱい」というなまえ
どれか1つ()に○をつける
↓

- うさぎやどんぐり…
() ラビドン
どんぐり…
() ドミミン
木の葉やどんぐり…
() コロン



いよいよ誕生!!



このあと誕生（発表）!!

ブナキング

- ◆ 豊かな里山・森の主
- ◆ 杉沢の森の「ブナ王」をイメージ
- ◆ つえー本明川のサケ 川の源は森
- ◆ ブナ王をもとに命名



カーリー



- ◆ 魚のようせい
- ◆ 刈谷田川・本明川のサケをイメージ
- ◆ 刈谷田川から命名



コロロン

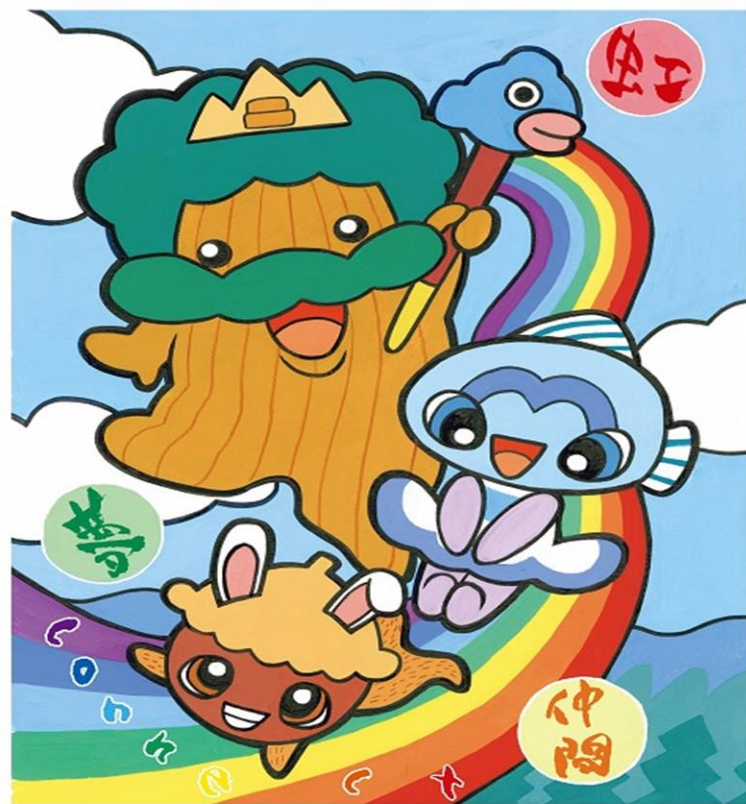


- ◆ 豊かな秋の実りをもたらすつかい
- ◆ 栗、どんぐりなど木の実と
森の小動物からイメージ
- ◆ 木の実がころころしていることから命名



見附第二小学校のシンボルとして様々な場面に登場します

独立七十周年記念誌



見附市立見附第二小学校



キャラクターとともに次の10年へ



カーリー



ブナキング



コロロン



見附市立見附第二小学校