

前期学校評価だより



新潟小学校では教育目標「ともに遊び ともに学び ふるさとにいがたを愛する子」の実現を目指し、「学び・心・体・地域」の4つ重点目標から取り組んできました。保護者・地域の皆様にはたくさんのご支援・ご協力をいただき深く感謝申し上げます。

さて、児童は、市共通アンケートと当校独自アンケート、保護者は市共通アンケートを実施しました。7月実施のアンケート結果をお知らせいたします。

【学び】 かかわり合って考えを高める子どもの育成

【成果目標】

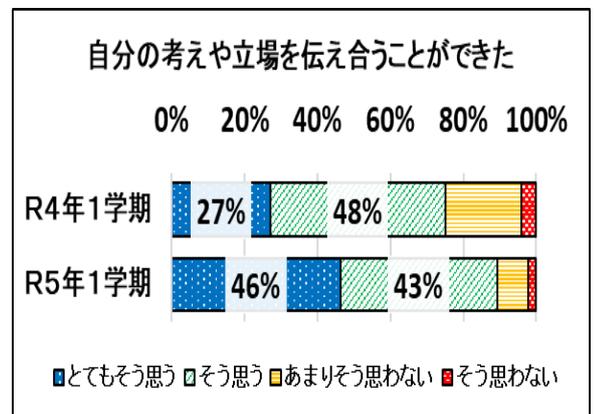
- ①「自分の考えや立場を伝え合うことができる」児童85%以上 ◎89.2%
- ②「算数のワークテストで個人平均80点以上」児童80%以上 74.7%

「自分の考えや立場を伝え合うことができる」について肯定的評価の児童が昨年度より約15%増加しました。どの学年においても学習規律を徹底することや、安心して自分の考えや思いを表現できるような支持的学級風土を培ってきた成果の表れと考えます。今後もそれらを継続するとともにICTの利活用も進めながら、話し合う場面、書いて読み合う場面等を設定し、褒めて伸ばしていきます。

「算数のワークテストで個人平均80点以上」については少しずつではありますが、目標に近づいてきています。引き続き、基礎学力の定着を図るとともに、問題解決学習を取り入れ、一人一人の思考力等を高めていきます。

【家庭へのお願い】

お子さんの話をよく聞いてください。聞いてもらった安心感から、より自分の考えをしっかりとったり言語化したりする意欲も高まります。親子読書を通して語彙を豊かにすることや感想を伝え合うことなども効果的です。



【心】 自分も人も認める子どもの育成

【成果目標】

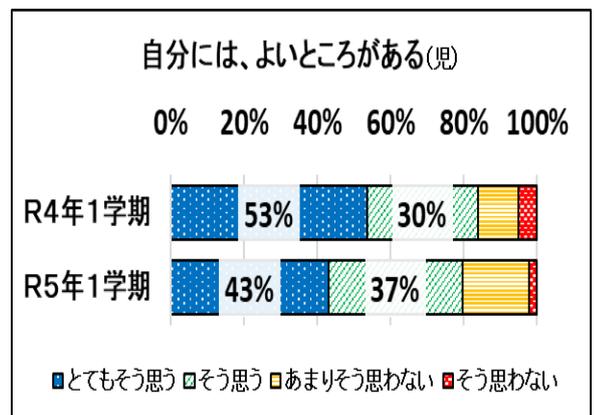
- ①「自分にはよいところがある」児童85%以上 80.0%
- ②「進んであいさつができる」児童85%以上 ◎94.3%

「自分にはよいところがある」については、点数や賞を取るなど結果が明確なものはわかりやすいですが、「数値に表れないけれど、とても大切なこと」...物事への取り組み方や人とのかかわり方など、その「人となり」は、自分ではわからない、むしろまわりの人の方が感じてくれているものです。新潟小学校では、子どもたち一人一人に本人のよさを伝えることや仲間同士が認め合うことを大事にして、自己肯定感を育みたいと取り組んできました。オンリーワнтаイムの振り返り等の取組を継続しながら、自信を蓄積させていきます。

【家庭へのお願い】

市共通保護者アンケート「お子さんのよいところをほめていますか」(97.8%)をありがたく思っています。

お手伝いは自己有用感(人の役に立っているという感情)につながります。ぜひ家庭内の仕事に取り組みせ、その意欲と成果に感謝や労いの言葉を掛けてあげてください。



【体】自分の健康をつくる子どもの育成

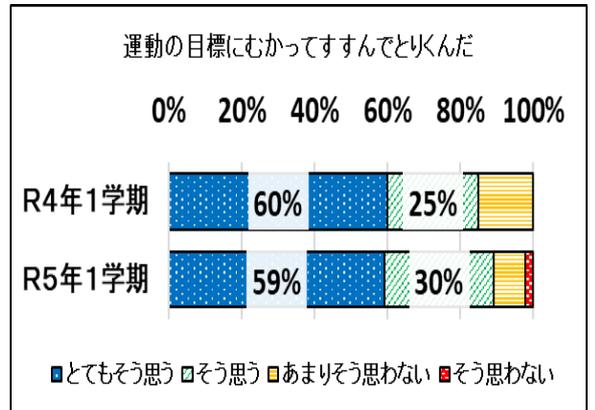
【成果目標】

- ①「運動目標に向かって進んで取り組む」児童90%以上 89.2%
 ②「早寝・早起きの習慣が身に付いている」児童80%以上 早寝 58.1% 早起き 67.7%

早く寝ることで成長ホルモンがたくさん分泌され、体がしっかり成長します。特に、夜10時～2時までが最も成長ホルモンが分泌されるゴールデンタイムとされています。学校では睡眠と成長の関係等を子どもたちに指導したり、個別に助言したりしています。メディア機器の利用や習い事等で就寝時刻が遅くなってしまう場合などは、個別面談等を活用して、改善できるように保護者の皆様と連携していきます。

【家庭へのお願い】

早寝早起きの生活習慣は、ご家庭の協力が必要不可欠です。低学年 9時 中学年 9時30分 高学年 10時をめどに就寝できるようお願いします。



【地域】「大好きにいがた」と思う子どもの育成

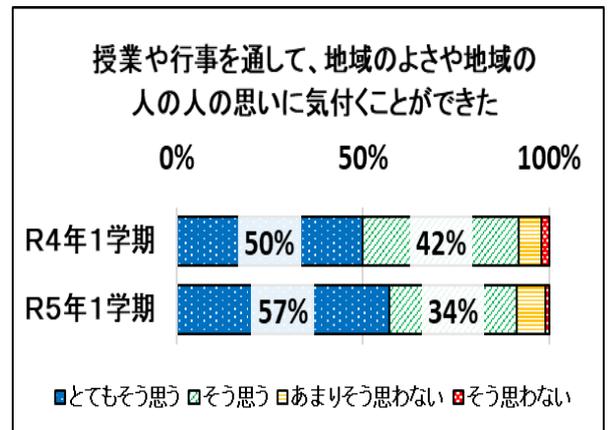
【成果目標】

- ①「地域のよさや地域の人の思いに気付いた」児童90%以上 ◎91.4%
 ②「地域の伝統や文化を大切にしたい」児童90%以上 ◎95.7%

子どもたちは「ふるさとにいがたが好きだ」と感じています。その気持ちが、「地域の伝統や文化を大切にしたい」(R4 比+11%)という結果につながっていると思います。今後も、地域とともに歩む学校づくり、特色ある教育活動を推進します。特に、獅子舞活動は「地域の人の思い」を理解する上で重要です。不動院大祭やほっとにいがた感謝祭の発表、ししの日の体験会を実施する等、伝統文化の継承と活性化を図っていきます。

【家庭へのお願い】

こみゆにていほっと新潟・新潟公民館・新潟地区ふるさとセンター・市の催しへの参加をお願いします。



保護者自由記述より

(抜粋)

- 学校での様子をその保護者にしっかり伝え改善すべきことを改善してほしい。子どもたちの友達への陰口や接し方をもっと注意深く見てほしいし低学年の時から意識を育ててほしい。教育者は子どもたちの見本であってほしい。等のご意見をいただきました。学校はだれにとっても安全で安心できる場でなければなりません。気持ちよく生活するためのきまりやマナーを粘り強く指導していきます。日頃から保護者の皆様と連絡を密に取り合い、一人一人に合った支援や授業改善に全職員で取り組んでいます。また、児童会を中心とした仲間づくりの活動を通して支持的風土を培っていきます。私たち教職員一人一もが子どもたちのロールモデルとして一層言動に気を付けて参ります。子どもたちの成長には時間が必要です。長い目で見守っていただけるとありがたいです。率直な声をありがとうございました。
- 「新潟小学校大好き」と言いながら毎日通っています。温かい雰囲気、ご指導の賜物と心より感謝しています。学校を休んだ際の授業への配慮等、細やかな対応に感謝しています。先生方が好きで話題に出てきます。親として嬉しい変化です。等のご意見をいただきました。今後も、子どもたちや保護者の皆様の期待に添えるよう、職員一同、精一杯努めます。
- ボランティア活動に、もっとお父さんたちにも参加してもらおうことで、より活気づくと思います。協力します。ありがとうございます。月ごとのいこいの森整備作業などは、お父さんたちがたくさんボランティアとして参加してくださり助かっています。より多くのお父さんたちのお力をお借りできれば、一層充実した活動になると思います。ぜひ、ご協力をお願いします。

アンケートへの協力ありがとうございました。お寄せいただいた声を真摯に受け止め、地域とともに歩む学校づくりに努めます。