

燃える南中！中越地区大会

今年度の中越地区大会が、下記の日時と場所で開催される予定です。詳細は、各部からの連絡で御確認ください。なお、天候等により予定や対応が直前で変更される場合があります。

【大会について】 ※部として出場する種目の初日の予定（時刻は第1試合開始時刻）を掲載しました。

部活動	月日	会場	開会式	競技開始
陸上競技	6月13日(火)	長岡市宮陸上競技場	9:10	9:30
野球	6月14日(水)	見附運動公園野球場	なし	9:30
男子バスケットボール	6月13日(火)	三条市栄体育館	なし	9:00
女子バスケットボール	6月13日(火)	三条市栄体育館	なし	9:00
バレーボール	6月13日(火)	三条市体育文化会館	9:15	9:35
ソフトテニス	6月9日(金)	見附運動公園テニスコート	8:50	9:00
卓球	6月20日(火)	三条市体育文化会館	9:00	9:15

【御観戦くださる保護者に皆様へのお願い】

中学校体育連盟では、競技力の向上とともにマナーの向上に加え、感染対策に努めながら、安心安全な大会を目指します。授業の延長として行っている中体連主催大会においては、保護者の皆様も子どもたちの模範となるよう次の点に留意され、さわやかな応援をお願いいたします。

- ◇ 応援時は、品性を疑われるような言葉遣いはしないようにお願いします。
- ◇ 競技の進行や判定について、抗議およびクレーム等は御遠慮ください。
- ◇ 会場でのマナーを守り、決められた場所以外の喫煙や飲食（飲酒）はしないでください。
- ◇ 飲食物の差し入れ等は、顧問によく相談をしてください。
- ◇ 指定された駐車場を利用し、マナーやきまりを守ってください。
- ◇ 肖像権等に関わる問題から試合や競技の様子を、SNS等に載せないようにしてください。

主な学校行事（予定）

※予定は変更される場合があります。

月	日	曜	学校行事等	月	日	曜	学校行事等
6	1	木	避難訓練（火災対応）	6	16	金	専門委員会
			衣替え完全実施		18	日	見附市防災訓練
	2	金	第1回英語検定		20	火	中越地区大会（卓球、水泳、柔道、バドミントン）
	5	月	第1回My健（～6/9）				
	6	火	英単語テスト		21	水	中越地区大会（卓球、水泳、柔道、野球、バスケットボール、バドミントン）
	7	水	中越地区大会激励会				
	8	木	耳鼻科検診		24	土	中越地区大会（卓球、バレーボール）
			PTA地区懇談会（～6/9）				
	9	金	中越地区大会（ソフトテニス）		25	日	PTAクリーン作戦
	13	火	中越地区大会（陸上競技、バレーボール、バスケットボール）		26	月	体育祭チーム決定
							新清掃分担
	14	水	中越地区大会（陸上競技、ソフトテニス、野球、バスケットボール）		27	火	中越地区大会報告会
							県大会・吹奏楽コンクール激励会
	15	木	中越地区大会（ソフトテニス）		29	木	3年生第1回学習の確認テスト

見附市立南中学校 学校だより6月号

南中だより

令和5年6月1日

教育目標 自主・協和・錬磨

電話 0258-62-0987 FAX 0258-62-0483

Mail minami@mitsuke-ngt.ed.jp

Homepage www.mitsuke-ngt.ed.jp/~minami/

大人になるための努力を③ 生徒会スローガンに込める思い

校長 有本 千晴

令和5年度誠友会スローガン：夢創開花～夢を描いて、自分らしく前に進もう～

今年度の生徒総会が、5月15日（月）に行われ、今年度の生徒会スローガンが、上記のとおり全校生徒に示されました。生徒会総務がこのスローガンを決めた理由を、要項に次のように述べています。

南中学校は、「誰かのために行動できる、奉仕の気持ちがある生徒が多い」ところが自慢のひとつです。今年度の生徒会が目指すのは、「南中学校の全校生徒が、自分から発信する思いやりと助け合いの心で、誰ひとり取りこぼさず、明るく楽しい学校生活を送る姿」です。このような姿を実現できれば、自分のことも学校のことも好きになり「誇り」に感じることはできるのではないのでしょうか。

全校の協力により決定した誠友会スローガンは、「夢創開花（むそうかいか）」です。このスローガンには「全校生徒ひとりひとりが尊重される、安心・安全の学校生活の中で、ひとりひとりの「夢」や「願い」が実現するよう助け合っていこう。」という意味が込められています。

今年度は、これまで感染症禍で規制されていた「交流」も少しずつ復活します。生徒会活動の中で積極的に前に出ようと思えるような場面や、「自分にはよさがある」と感じたりできるような関わりの機会や助け合いの機会を設け、みんなが笑顔で過ごせる学校生活を実現したいと思います。

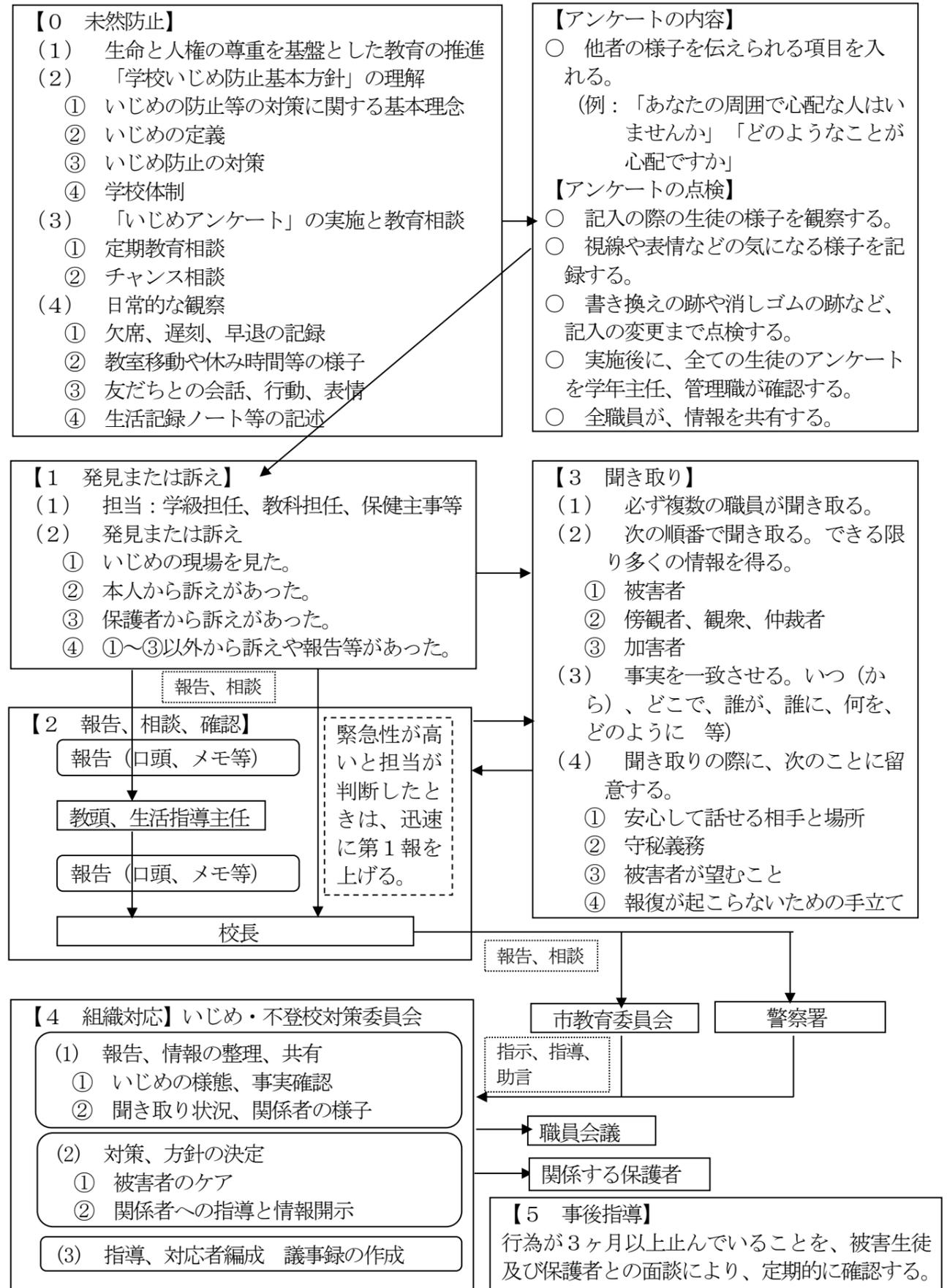
私は、学校経営方針に「成果を生む望ましい行動特性」を示しました。それは、次の4つです。英語では、全て“A”の文字で始まるので、私は、「4A（フォーエイ）」と名付けています。

- 主体性 (Active (積極的))：自分の意志や判断に基づき、責任をもって行動する。自分の考えによって取るべき行動を選択するだけでなく、自らの行動がもたらす結果にも責任を負う。
- 多様性 (Affirmative (違いの肯定的な受け止め))：価値観や意見、行動などの相違による人間関係の摩擦やあつれきを想定し、積極的に認める。
- 協働性 (Adaptable (順応して))：コミュニケーションを通じて理解し合い、複数人で課題に取り組む。
- 自律性 (Autonomous (自律して))：他から指示や援助を受けずに、その場のきまりやマナー、普遍的と思える規範に従って自己制御する。

生徒会活動は、「望ましい人間関係を形成し、集団や社会の一員としてよりよい学校生活づくりに参画し、協力して諸問題を解決しようとする自主的、実践的な態度を育てる」ことを目標に、学校の全生徒をもって組織する生徒会において、異年齢集団による交流、生徒の諸活動に連絡や調整、学校行事への協力、ボランティア活動などの社会参加などを通して、学校生活の充実と向上を図る活動を行うこと」が、学習指導要領で述べられています。今年度も、専門委員会の日常活動やフラワーロードなどの取組を通して、生徒会を発展させ、学校生活がよりよいものになるよう、生徒を見守り、精一杯支えたいと思います。

いじめ防止について

本校のいじめ防止及び対応フロー図です。4月22日(土)に行ったPTA総会の資料にも掲載しました。本校の対応と指導への御理解と御協力をお願い申し上げます。



南中アルバム—5月—

全国学力・学習状況調査



5月1日(月)に、英語の「話すこと」の学力調査をインターネット上で行いました。平成31年度以来の初めての実施でした。3年生は、各学級が3グループに分かれて、タブレット端末で自分の解答を録音し、提出しました。

生徒総会



5月15日(月+)に生徒総会を行いました。本部役員、委員長、部長は、方針、目標、活動計画等を提案し、質疑を経て承認されました。

フラワーロード



5月11日(木)に、2年生がフラワーロード花植を行いました。笹原建設の方々の御指導を受けて、木枠を組み立てたり、花を植えたプランターを運んだりしました。代表生徒は、見附特別支援学校に行き、一緒に木枠に絵を描いて、交流を深めました。



きずなUP遠足



5月11日(木)に、1年生が大平森林公園に遠足に行きました。当日は好天に恵まれ、青空の下で大縄飛びやオリエンテーリングなどの活動を行い、絆を深めました。

緑の募金



5月13日(土)～5月16日(火)に、福祉委員が校外と校内で緑の募金を行いました。3日間で32,093円の募金が集まりました。募金は森林を守り育てるために使われます。御協力いただき、ありがとうございました。

春の街頭指導



5月22日(月)～5月24日(水)に、春の街頭指導を行いました。PTA生活補導部の皆様から、担当地区3カ所で見守っていただくとともに、あいさつしていただきました。御協力くださり、ありがとうございました。

学校運営協議会

5月19日（金）に、第1回学校運営協議員会を行いました。今年度の学校経営方針や教育活動の予定等を説明し、御質問や御意見をいただきました。今回お話いただいたことを励みに、保護者、地域の皆様とともに、生徒を指導し支えて参ります。

1 委員

地域代表	武田 一夫 様	同窓会会長	矢澤 一仁 様
地域代表(地域コミュニティ役員)	早川 信介 様	保護者代表(P T A会長)	荒川 佳之 様
未来南杜の会会長	平井 良朋 様	教育コーディネーター	酒井 一祥 様
後援会会長	鈴木 浩 様		渡邊 明美 様

2 主な協議内容

- (1) 令和5年度学校経営方針→承認されました。
- (2) 見附市立南中学校の運営に係る制度等について
- (3) コミュニティ・スクール通信→学校日より、学校ホームページ、地域住民向けコミュニケーションツール等で発信することに代えます。紙面での発行はしないこととさせていただきます。
- (4) 意見・感想等
 - ① アントレプレナーシップ教育は、よい取組だと思う。生徒の生きる力になる。聞いていて、わくわくした。地域として協力したい。学校の教職員に足りない部分を補いたい。
 - ② 今の子供たちは、肯定感が低いと思う。校長の学校経営方針の中に、「形成的評価」という言葉があった。感情に任せて怒ったりせず、愛情をもって接することが大切だと思う。アントレプレナーシップ教育は、初めて聞いた。校長の覚悟をもった提案や発信に、協力できることがあればと思う。
 - ③ 今日の協議会は、今までで一番面白くわくわくした。学校の先生方がすることに立ち入ってはいけない、先生方が精一杯やってくださることに対して「来てください」と言われても「妨げになるのでは」と思うことがあった。普段から、ざっくばらんに話せる機会があるとよいと思う。顔を合わせて、対面で人と交流することを体験してもらいたい。
 - ④ インターネットの活用が進んでいる。子供たちが、自ら情報を手に入れられる時代である。学校が押し付けるようなことにならないようなやり方をお願いしたい。
 - ⑤ 起業家教育といっても、中学生が実際に起業することを目指すのではないと考える。起業するために求められる考え方やスキルなどを学ぶことや、人と関わることの大切さを理解することを目指すのだと思う。
 - ⑥ 教職員の働き方改革を踏まえながら、未来南杜の会の活動とどのように摺り合わせていけるかが大切だと思う。学校側の考え方は、よく分かった。しかし、新型コロナウイルス感染症の法律上の位置付けが変わったことにより、学校と地域の協働体制について「ゼロ・スタート(仕切り直す)」と言われても、対応できる人がどのくらいいて、どこまで応援することができるか心配である。一緒に行動する人たちの事情や生活のことも考えてもらいたい。

自然災害への備えー自分で安全を確保しようー

6月に、地震を想定して避難訓練を行う予定です。御家庭でも、お子様が自分で安全を確保できるよう、御指導をお願いします。

1 地震 *その場で震度4以上の地震と判断した場合

- (1) 教室・・・机の下に頭を入れてもぐる。出入口の戸を開ける。ガラスから離れる。
- (2) 体育館・・・入口の近くに座る。ガラスから離れる。照明や天井の落下に注意する。

- (3) 特別教室・・・火を使った場合は、直ちに消火する。消火を確認し元栓を閉め、出入口の戸を開ける。ガラスや戸棚及び機材、ガスの元栓等から離れる。
- (4) 音楽室・・・ピアノや重い楽器の側から離れ、出入口の戸を開ける。ガラスから離れる。
- (5) 図書室・・・机の下に頭を入れてもぐる。書架やガラスから離れ、出入口の戸を開ける。
- (6) 保健室・・・ベッドや机の下にもぐる。戸棚やガラスから離れ、出入口の戸を開ける。
- (7) 廊下・階段・・・その場に座る。ガラスから離れ、頭部を守る。
- (8) グラウンド・・・校舎やサッカーゴール及びフェンス等の倒壊する可能性のあるものから離れて座る。
- (9) トイレ・・・ドアを少し開けて、できるだけ早く用を済ませて出る。
- (10) 登下校時、放課後
 - ① かばん、雨具、ヘルメット等で頭部を守る。
 - ② 建物、ブロック塀、電柱、狭い道、橋の上や川岸などから離れる。
 - ③ 最初の揺れがおさまったら、広い場所に移動し様子を見る。
 - ④ 物に挟まって動けないときや、周囲にけが人がいるときは、大声で助けを呼ぶ。
 - ⑤ 学校の近くにいるときには、学校に来る。それ以外は、自宅に帰る。自宅に到着したら、学校に連絡する。

2 豪雨・水害

- (1) 登下校中に豪雨や水害に遭った場合は、学校の近くにいるときは登校する。
- (2) 学校に来れない場合は、家に帰宅するか近くの民家等に避難する。帰宅後は学校に連絡する。

3 雷

- (1) 稲妻を見ないで、屋内に避難する。鉄筋コンクリート建築物、自動車、バスの中などは、比較的安全である。
- (2) 高さ5m以上30m以下の高い物体に対し、一番高い部分を45度の角度で見上げた範囲内かつ、その物体から3m以上離れた場所で座れば、比較的安全である。
- (3) 木の一番高い部分まで枝・葉が出ている場合は、それらからも3m以上離れる。
- (4) 休憩・放課後時
 - ① 雷が鳴ったら、屋外での活動をやめて、速やかに校舎に入る。
 - ② 緊急放送が入る場合は、静かに聞いて指示に従う。

4 強風

- (1) 教室にいる場合
 - ① 飛散物の影響を避けるため、窓を閉め、カーテンを引く。
 - ② 窓ガラスからできるだけ離れる。窓の施錠をする。
 - ③ 丈夫な机の下に入るなど、身の回りにあるもので、頭部を守るなどの姿勢をとる。
- (2) 教室以外の校舎内にいる場合
 - ① 風の通り道、すきま風の音が強い場所、ガラスの近くから離れ、壁に近い場所で避難姿勢をとる。
 - ② 建物の最地階に移動する。
- (3) 授業やクラブ活動、昼休みなどで屋外にいる場合
 - ① 校舎内に入る。
 - ② 物置やプレハブなどの仮設建築物などから離れる。
- (4) 登下校中の場合
 - ① 道路や家屋の飛散物に十分注意して下校する。
 - ② 歩くときに、風に煽られて道路に出ないように注意する。特に、建物が途切れる場所では急に風が強くなる傾向があるので、それを想定して歩く。
 - ③ 前を見て歩くことが難しいときでも、できるだけ周囲の安全を確認する。
 - ④ 車のドアが風に煽られて大きく開き、ぶつかることもあるという危険を予想する。

