

こ そ だ
こども・子育て

ど ま ん な か

じょう

条

れ い

例



見附のイメージキャラクター「ミッケ」



「こども・子育てどまんなか条例」 ってなんだろう？

見^み附^{つけ}市^しでは、こども^こも^そや^だ子^こ育^そて^だを^だ應^お援^うする^{えん}取^と組^りを^{くみ}行^おう^こと^なに、決^きまり^きごと^きや^き大^{たい}切^{せつ}にする^{たい}考^{かん}え^が方^かな^かど^かを^かと^かり^かま^かと^かめ^かた^かもの^か「こども・子育^こて^そど^だまん^だなか^なか^か条^{じょう}例^{れい}※」をつくりまし

た。条^{じょう}例^{れい}名^{めい}には、こども^こも^そや^だ子^こ育^そて^だを^だ社^{しゃ}会^{かい}の^{かい}ど^だまん^だなか^な（まん^まなか^か）に^なお^おき^きな^なが^がら、地^ち域^{いき}み^みん^んな^なで^でこども^こも^そや^だ子^こ育^そて^だを^だ應^お援^うする^{えん}とい^いう^う気^き持^もち^ちを^を表^{あら}し^わて^てい^いま^ます。

※条^{じょう}例^{れい}とは？ 市^しな^など^どが^が定^さめ^めた^た決^きまり^りごと^とや^や大^{たい}切^{せつ}にする^{たい}考^{かん}え^がな^など^どを^をと^とり^りま^まと^とめ^めた^たもの



「こども・子育てどまんなか条例」 はどうやってつくったの？

つぎ いけん さんこう じょうれい
次の意見を参考にして条例をつくりました。

「こどもや子育てを応援することを
仕事にしているおとなの意見」

「こどもへのアンケートや
こどもと直接会って聞いたこどもの意見」



おとなの意見（11月と12月）



こどもの意見（8月）



こ そ だ じょうれい
「こども・子育てどまんなか条例」
をつくったのはどうして？

すべ
全てのこどもは、ちいき たから 地域 の宝 であり、かけがえのない存在 じょうれい です。

ちいき こ そ だ おうえん
地域 みんなでこどもや子育てを応援 するため、

キャッチフレーズ

こ そ だ えが お
「みんなで子育て こどもどまんなか 笑顔 かがやくまちみつけ」

じょうれい
となるように、この条 例 をつくりました。



たいせつ

かんが かた

大切にしたい「4つの考え方」

こども・子育てを^{こそだ}応援する^{おうえん}取組^{とりくみ}を行^{おこな}うときに「4つの^{かんが}考^{かた}え方」
を大切にします。

- ①全てのこどもについて、こどもの権利^{けんり}を尊^{そん}重^{ちよう}します。
- ②全てのこどもについて、意見^{いけん}を大切^{たいせつ}にして、1番^{ばん}よいことは
なにかを一緒に^{いっしょ}考^{かんが}えます。
- ③お父^{とう}さんやお母^{かあ}さんが、安心^{あんしん}してこどもを生^うみ、育てる^{そだ}ことができ、こどもの成長^{せいちょう}を喜^{よろこ}ぶように環^{かん}境^{きよう}づくりをします。
- ④地^ち域^{いき}のみんなが、それぞれの役^{やく}割^{わり}を理^り解^{かい}して、お互^{たが}いに協^{きょう}力^{りよく}
しながら、こども^{こそだ}や子^{おうえん}育^{えん}てを^{えん}援^{えん}します。

え が お
笑顔かがやくこどものために

ち い き こ そ だ
地域みんなで子育て



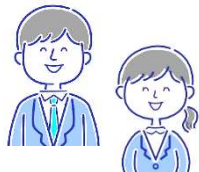
ほ ご し ゃ
保護者



し
市



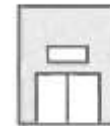
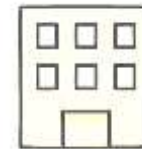
し み ん
市民



が っ こ う
学校など



じ ぎ ょ う し ゃ
事業者





ほごしゃ とう かあ
保護者(お父さんやお母さんなど)
やくわり
の役割



◎こどもの^{けんり}権利について^{りかい}理解する(分かる)こと。

◎家庭がこどもの^{こころ}心と^{からだ}体の^{せいちょう}成長などの^{きほんてき}基本的な
^{やくわり}役割を果たすことを^{にんしき}認識する(知る)こと。

◎こどもが^{こころ}心も^{からだ}体も^{あんしん}安心できる^{かてい}家庭となるよう
^{どりよく}努力すること。

◎^{あいじょう}愛情をもって^{こそだ}子育てすること。



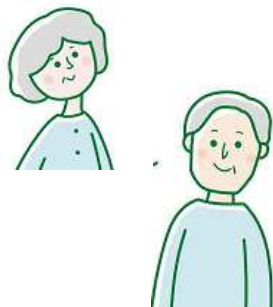
しみん ちいき

市民（地域のみんな）

やくわり

の役割

ちいき かんしん も せっきよくてき こうりゅう
◎地域のこどもに関心を持ち、こどもと積極的に交流
すること。



ちいき かか なか すこ
◎こどもが地域との関わりの中で、健やかに（心も体も
元気に）育つ環境となるよう努力すること。

そだ おうえん とりくみ きょうりよく こ
◎こどもの育ちを応援する取組に協力し、こども・子
育てを応援するよう努力すること。





がっこう やくわり 学校などの役割

◎こどもが^{しゅうだんせいかつ}集団生活などの活動を通じて、こどもが自分^{じぶん}の権利や他の人の権利を^{けんり}尊重^{ほかにけんり}する（大事にする）ことを^み身に付けることができるよう^{どりよく}努力すること。

◎確かな学^{たし}力、豊かな心^{がくりよく}、健やかな体^{ゆた}などが調和した^{こころ}生きる^{すこ}力を身に付けることができるよう^{からだ}努力すること。

◎こどもと^{ちいき}地域とのつながりの場所の一つとして、^{せっきよくてき}積極的に^{ちいき}地域と^{こうりゅう}交流するよう^{どりよく}努力すること。

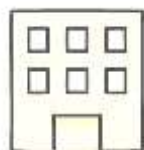
がっこう
学校など…

ようちえん がっこう ほいくえん
幼稚園、学校、保育園、

にんてい えん
認定こども園など



じぎょうしゃ かいしゃ やくわり
事業者（会社など）の役割



◎職場（仕事を^{しょくば}するところ）で働^{はたら}く保護者^{ほごしゃ}が
仕事^{しごと}と子育て^{こそだ}を両立^{りょうりつ}できるよう、働^{はたら}く環境^{かんきょう}を
ととの整^{ととの}えるよう努力^{どりよく}すること。

◎こどもの育^{そだ}ちを支^{しえん}援する取組^{とりくみ}に協^{きょうりよく}力し、こど
も・子育^{こそだ}てを応^{おうえん}援するよう努力^{どりよく}すること。



市の役割



◎こども・子育てを^{こそだ}応援する^{おうえん}取組^{とりくみ}について、^{そうごうてき}総合的
な^{しさく}施策^{とりくみ}（取組^{たいさく}などの^{おこな}対策）を行うこと。

◎保護者^{ほごしゃ}や市民^{しみん}、学校等^{がっこうとう}、事業者^{じぎょうしゃ}がそれぞれの^{やくわり}役割を
^は果たすことができるように、^{ひつよう}必要な^{しえん}支援（サポート）
や^{ちょうせい}調整^{ととの}（^{おこな}整えること）を行うこと。



こどもが^{そだ}育つために 何をするの？①

◎こどもが自然や文化、地域社会との関わりの中で様々な経験ができるようにします。また、様々な年れいの人との交流ができるようにします。

◎犯罪、交通事故などの危険からこどもを守り、こどもが安全に、安心して過ごすことができる環境を整備します。



◎こどもが遊び、学び、活動できる居場所や施設を整備します。





こどもが育つために 何をするの？②

- ◎保護者や子育て家庭への支援を行います。
ほごしゃ　こそだ　かてい　しえん　おこな
- ◎障がい、虐待、いじめ、不登校など支援を必要とするこどもを支援します。
しょう　ぎゃくたい　ふとうこう　しえん　ひつよう
- ◎こどもや保護者の悩みを安心して相談できるようにします。
し　じぎょう　ほごしゃ　そうだん
- ◎市の事業などにこどもが意見を言えるよう、こどもが社会参加する場や機会を設けるよう努力します。
し　じぎょう　いけん　い　しゃかい　さんか　ば　きかい　もう　どりよく
- ◎安心して子どもを生み、育てることができるよう、結婚、妊娠、出産、子育てなど、切れ目のない支援を行います。
あんしん　こ　う　そだ　けっこん　にんしん　しゅっさん　こそだ　き　め　しえん　おこな





どうやってすすめていくの？

◎こども・^{こ そだ}子育てを^{おうえん}応援するための^{けいかく}計画をつくり、^{と く}取り組みます。

◎この^{けいかく}計画には、こどもや^{ほ ご し ゃ}保護者などから^{ひろ}広く^{い けん}意見をきいて、^し市の^{とりくみ}取組に^{と い}取り入れます。

◎こどもや^{ほ ご し ゃ}保護者などに^{かんしん}関心をもってもらい、^{り かい}理解してもらうためにリーフレットなどを^{さくせい}作成して、わかりやすく^{つた}伝えます。