

### 後期学校評価だより



新潟小学校では教育目標「ともに遊び ともに学び ふるさとにいがたを愛する子」の実現を目指し、「学び・心・体・地域」の4つ重点目標から取り組んできました。保護者・地域の皆様にはたくさんのご支援・ご協力をいただき深く感謝申し上げます。

さて、児童は、市共通アンケートと当校独自アンケート、保護者は市共通アンケートを実施しました。12月実施のアンケート結果をお知らせいたします。

#### 【学び】かかわり合って考えを高める子どもの育成

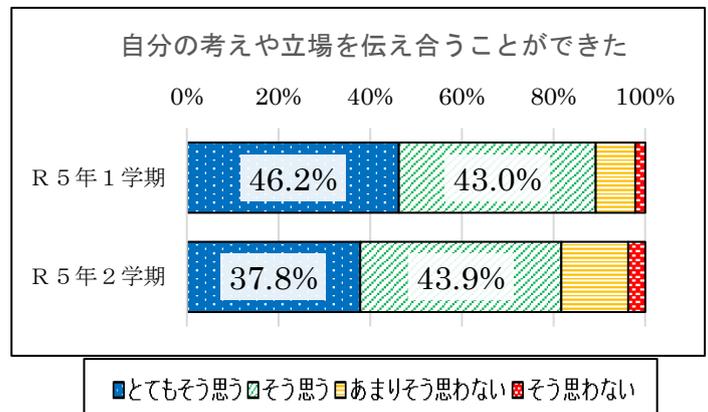
##### 【成果目標】

- ①「自分の考えや立場を伝え合うことができる」児童 85%以上： 結果 81.7%
- ②「算数のワークテストで個人平均80点以上の児童」80%以上： 結果 75.9%

「算数の学習が苦手」と感じている児童は少なくありません。学習への困難さを感じている児童を見逃がさないよう学習支援をしてきました。また、体感や体験を重視した学習活動、児童の意欲を引き出す課題提示と授業後の振り返りを丁寧に行ってきました。日々の「分かった・できた・楽しかった」の連続が一人一人の学ぶエネルギーになり、自信をもって「自分の考えや立場を伝え合う」ことができるように今後も授業改善に努めます。また、学級の支持的学級風土を構築しながら、話し合いの機会を設定していきます。

##### 【家庭へのお願い】

家庭でも自分の考えをしっかりと言わせたり、人の話を最後まで聞いたりするようにしてください。



#### 【心】自分も人も認める子どもの育成

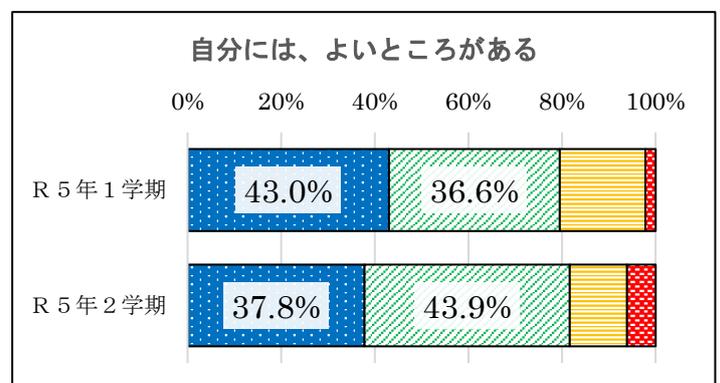
##### 【成果目標】

- ①「自分にはよいところがある」児童85%以上： 結果 81.7%
- ②「進んであいさつができる」児童85%以上： 結果◎校内91%, 地域88%, 家庭99%

新潟小の児童は、進んであいさつができます。これは家庭・地域・学校の連携した取組の成果であり、今後も大切にしたい児童のよさです。「自分にはよいところがある」という肯定的評価は、わずかですが前期を上回りました。次年度もオンリーワンを合言葉に「自分のよいところ」「新潟小の強み」に気付かせて自尊感情を高め、自己肯定感を育む教育を地道にかつ着実に重ねていきます。そして、児童一人一人が最もストレートに実感できる学習での結果(数値や賞)など、目に見える成果が励みになるよう学習指導と個々への支援に努めていきます。

##### 【家庭へのお願い】

市共通保護者アンケート「お子さんのよいところをほめていますか」99%をありがたく思っています。お手伝いは自己有用感につながります。ぜひ家庭内の仕事に取り組みせ、その成果に感謝や労いの言葉を掛けてあげてください。



## 【体】自分の健康をつくる子どもの育成

### 【成果目標】

- ①「運動目標に向かって進んで取り組む」児童90%以上：結果 89%  
 ②「早寝・早起き」の習慣が身に付いている」児童80%以上：結果 早寝70% 早起き63%

発育測定時の保健指導や個別指導を行い、早寝については1学期に比べ肯定的評価が10%以上増加しました。次年度も児童への啓発の他、保護者の皆様と一緒に「睡眠の大切さ」を考えていく機会を設けたいと思います。

### 【家庭へのお願い】

低学年9時・中学年9時半・高学年10時をめどに就寝させてください。

睡眠時間	1年	2年	3年	4年	5年	6年	全校
10時間以上	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
9～10時間	45.5%	47.1%	33.3%	25.0%	22.2%	50.0%	35.8%
8～9時間	36.4%	41.2%	44.4%	56.3%	50.0%	40.0%	45.7%
7～8時間	18.2%	11.8%	22.2%	18.8%	27.8%	10.0%	18.5%
7時間以下	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%

## 【地域】「大好きにいがた」と思う子どもの育成

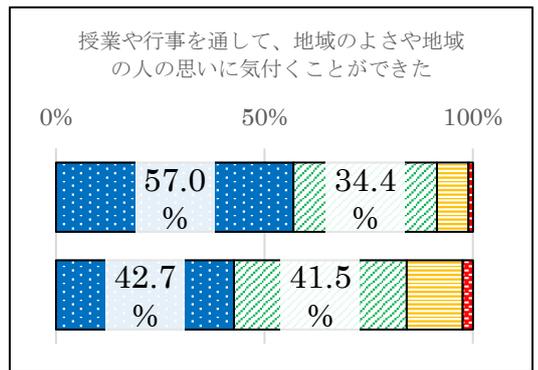
### 【成果目標】

- ①「地域のよさや地域の人々の思いに気付いた」児童90%以上：結果 84.2%  
 ②「地域の伝統や文化を大切にしたい」児童90%以上：結果 ◎95.0%

生活科・総合学習等における新潟校区や見附市とのかかわりを大事にした活動を推進してきました。当校の特色である獅子舞活動は大切です。学習発表会等の披露の他にも「しの日」「獅子舞を語る会」を設け、全校児童が獅子舞活動を誇りに思えるよう工夫してきました。舞や演奏を継承するのみでなく地域の方の思いや願いを知り「心」を大切に活動に高めていけるよう「地域とともに歩む学校づくり」に努めます。

### 【家庭へのお願い】

こみゆにていほつと新潟・新潟公民館・新潟地区ふるさとセンター・市の催しへ参加をお願いします。



### 保護者自由記述より

○担任の先生方、校長先生や諸先生方がたくさん声をかけ、ほめてくださるので、子どもの自信が付き自己肯定感が上がってきたように思います。○その子の興味・関心に配慮し活動を用意してくださるので、子どもが生き生きしています。○校外学習など実体験を伴う活動をしていただき、感受性や生きる力が育まれていると思います。○きめ細やかな対応に感謝しています。○学年の友達だけでなく、上学年にも遊んでもらい学校が楽しいと言っています。

○低学年の子どもたちのあいさつが少ないこと、地域での自主的なあいさつが少ないことが残念です。

いつも安全な登下校の見守り等ありがとうございます。進んで挨拶できるよう学年に応じた指導を今後も継続します。また、大人がロールモデルとなって手本を示しつつ、長い目でご支援いただけますようお願いいたします。

○自分がされて嫌なこと、抱きつくなど「やめて」と言ってもやめてくれず非常に困っています。

ご心配をおかけし申し訳ありません。今後も「人が嫌がることをしない」「互いのパーソナルスペースを大切にすること」などについて、全体で、また個別に指導し、一人一人が安心して過ごせるよう努めます。

○子どもたちにきちんと事実を確認した上で注意してほしい。感情的に注意されても子どもたちには伝わらないと思います。児童と教職員との関係は、一人一人の学校生活の充実や楽しさに大きく影響します。ご指摘を真摯に受け止め、児童への適切な指導や支援を一層心がけてまいります。

○宿題、課題の取り組み方を、子どもだけでなく、保護者にも説明をお願いします。

日々のご協力に感謝申し上げます。学年だよりや連絡帳などを使って、その都度、分かりやすくお知らせしていきます。

○高学年になり勉強が難しくなってきたようです。学校で要点をつかんだ授業を行ってほしいです。

今後も児童の実態や困り感を適切に把握し、日々の教材研究を丁寧に行い、分かる授業に努めます。また、児童と担任との信頼関係を大切に、一人一人に寄り添った学習支援を続けていきます。

○アンケートの記名を検討していただきたいです。

ご意見ありがとうございます。直接回答をお求めの場合は、ご記名いただけるとありがたいです。

○学校のHPの更新を楽しみにしています。○HPの文章を少なく様々な活動場面の写真を多く載せてほしい。

学校の教育活動に関心をお寄せいただき感謝申し上げます。今後も、分かりやすく見やすいHPになるよう努めます。

○教育委員会の活動報告も何かしら学校を通じて公表してほしい。

市の活動については市のHPやメールでお知らせしております。また、11月の「見附子育て教育の日」にも市の生配信が行われていました。さらに広く周知できるよう、ご意見は市教育委員会へ申し伝えさせていただきます。