



令和6年度 上北谷小学校グランドデザイン



【見附市の教育 基本理念】

- 「ふるさと見附を愛する子ども」の育成
- 「世に役立つことを喜びとする子ども」の育成

上北谷小学校 教育目標

あかるく・かしこく・たくましく

育てたい子どもの具体的な姿

【ゆたかな心】

- ・思いやりのある行動をとる子
- ・自他のよさを大切にし、自ら考えて行動する子

【確かな学力】

- ・自分の考えをもって学習する子
- ・進んで表現しようとする子

【健康でたくましい心身】

- ・進んで体を動かし、体力づくりに励む子
- ・「健幸」を意識し生活する子

すてきな なかまづくいに すてきな 自分づくいに チャレンジ！！

認め合う心を育む取組

- 気持ちのよいあいさつの励行
 - ・「目を見て」「聞こえる声で」「明るく」、気持ちのいいあいさつの仕方の指導
 - ・児童会によるあいさつ運動
 - ・周りの大人の手本となる行動
- 仲間づくり、思いやりの行動の促進
 - ・友達のよいところを見つけ合い、伝え合う場の設定
 - ・よさを認め合い、安心感のある学級づくり
 - ・「なかよし班」による異学年活動の充実（清掃 集会活動 班遊び 全校遊び 児童会祭り 緑化活動 等）
 - ・みんなのために働く活動の充実と自己有用感の向上
- 共に高め合うみつばプラン活動の推進
 - ・三校の交流活動を通じた認め合う心の醸成（オンライン学習交流、自然体験教室、フットサル教室、みつば大学 等）

学ぶ意欲を育む取組

- 授業改善の推進
 - ・自分の考えをもち、意見交流により考えを広げたり深めたりする授業の創造
 - ・特別活動の充実による、主体性・自主性の伸長
 - ・「学びのパワーアップ大作戦」の取組の推進
- 望ましい学習習慣の定着を図る指導
 - ・上北「まなびのやくそく」に基づく学習ルールの定着
 - ・「学年×10分+10分」の家庭学習の習慣化
 - ・全校共通の家庭学習カードを活用した家庭との連携の強化
 - ・興味関心を深める自主学習の推進
- 「全校テスト」による目標設定
 - ・自らの目標設定や表彰等による意欲の高揚
- 読書活動の充実
 - 本に触れ、本に親しむ様々な取組の工夫（1日10分の家庭読書、全校朝読書、読み聞かせ、ブックトーク、お気に入りの本の紹介、ペア読書、上北必読図書の奨励、読破賞の設定）

強い心身を育む取組

- 体育授業の充実
 - ・体育授業での、より多くの運動の機会や時間の確保
 - ・めあての明確化と頑張りや進歩の確認、めあての持ち直しを進めるカードの活用
 - ・友達と励まし合い、教え合う場作り
- 体を動かす楽しさを味わうチャレンジタイムの工夫
 - ・時季毎にテーマを決めたチャレンジタイムの設定（スポーツテスト、持久走、縄跳び）
- 生活プランニング力の育成
 - ・「おうちプラン」の取組による自己コントロール力の向上
 - ・「睡眠」の大切さに重点を置いた強調週間の取組と家庭との連携の強化
- 「健幸教育」の推進
 - ・「健幸貯金」の取組による意欲付け
 - ・正しい姿勢、歯磨き習慣の定着
 - ・心の安定を支える教育相談

チャレンジする子どもを応援します 支えます

みつばプラン校連携

保護者・地域との連携

一人一人が主役 笑顔の輝く学校を目指します

保育園・南中学校区小中特支学校連携

学校運営協議会【上北style】

- ◎熟議と協働によるコミュニティスクールの推進
- 目標設定 協働事業 学校支援 学校評価

地域学校協働本部【team上北】

- ◎安全・安心、意欲の向上を図る協働・連携
- 農援隊 パトロール隊 夢語り隊 学習支援ボランティア

ユネスコスクールとしての取組

環境・地域の文化・福祉の学習を柱として「ふるさと学習」を推進し、ESD（持続可能な開発のための教育）の充実を図る。

「上北谷に学び、上北谷でつながり、上北谷の未来を創る」ふるさと学習

- 地域の人と「ふるさと」を創る活動を推進する。
 - ・循環型農園活動（堆肥作り 米作り 野菜・花栽培 等） ・地域とともに創る行事（運動会・150周年記念事業等）
- 地域に出向き、地域の宝（ひと・もの・こと）から学ぶ。
 - ・ふるさとの宝に学ぶ学習の充実（矢沢幸、栃尾鉄道、稚児清水川と鮭の放流、ふるさとの「ひと・もの・こと」と関わる活動 等）
- 学びの姿を家庭や地域に発信する。
 - ・ホームページやたよりによる発信 「上北谷の学び舎」の発行 学習発表会の開催

【地域・上北谷の願い】 寄りたい！帰りたい！ずっと住みたい！ふるさと上北谷 （上北谷夢づくり協議会レインボー）