

2学年だより



見附市立南中学校
令和6年5月10日
文責: 田中 No. 6

SOSの出し方(新潟県自殺予防教育プログラム)に関する授業を行います。

SOSの出し方に関する授業は、「新潟県自殺予防教育プログラム(小中学校編)」において、「子どもが現在起きている心の危機的状況、または今後起こり得る心の危機的状況に対応するために、身近にいる信頼できる大人にSOSを出すことができるようになること」、「身近にいる大人がそれを受け止め、支援ができるようになること」を目的としています。

ここ数年、自殺した児童生徒数は全国的に増加傾向にあり、新型コロナウイルス感染症が拡大した令和2年度においては、前年と比較して大きく増加しました。新潟県教育委員会では緊急事態と捉え、学校と保護者、地域などと連携した自殺予防教育の推進が喫緊の課題であるとして「学校におけるSOSの出し方に関する教育」を新潟県全体で取り組むこととしました。

このことを受け、本校では、5月15日(水)に、全校一斉に新潟県自殺予防教育プログラム(SOSの出し方)の授業を行います。プログラムは以下の3つのステップです。

1年生 Step1 「自分の気持ちを言葉で表現しよう」

気持ちを表現する言葉に触れる活動を通して、自分の気持ちに気づき、言葉で表現できるようになる。

2年生 Step2 「かかえこまずに相談しよう」

相談する場面の練習をとおして、相談相手や相談方法について具体的なイメージをもち、悩んだとき等に相談できるようになる。

3年生 Step3 「相談を受けたらどうしよう？」

相談を受ける場面の練習をとおして、共感的にかかわる方法と大人につなげる必要性について理解し、上手に相談を受けられるようになる。

このプログラムを繰り返し行うことが、自殺予防につながるとともに、いじめの未然防止や人間関係づくりにもつながると考え、取り組んでまいります。御家庭で心配な様子がありましたら、いつでも遠慮なく御相談ください。

教育実習生着任の挨拶と自己紹介

5月2日(木)から教育実習でお世話になっております五十嵐温生(いからしあつき)と申します。担当教科は国語です。私は、見附南中学校の卒業生で、母校で教育実習を行わせていただけることを大変嬉しく思います。まだ緊張や不安を感じることは多いですが、生徒の皆さんの元気な挨拶に私も元気をもらっています。見附南中学校の伝統である挨拶の素晴らしさが、今でも続いていることを実感します。3週間という短い期間ではありますが、積極的に生徒の皆さんとコミュニケーションを図り、少しでも多くのことを吸収して将来に活かせるような実習にしていきたいと思っています。「あの実習生と勉強がしたい」「楽しい授業だった」と言ってもらえるよう精一杯努めてまいりますので、どうぞよろしくお願いいたします。

第1回定期テストの計画を立てました。



第1回定期テストが5月30日（木）、5月31日（金）に行われます。第1回定期テストに向けて、5月10日（金）から5月30日（木）までの3週間分の家庭学習計画を立てました。「テスト計画表」にどの教科のどんな内容をどのくらい時間かけるかを記入したり、「やることリスト」に各教科で出された課題をどのような学習方法で行うのかを記入したりしました。御家庭でも「学年×10 分間以上」の学習時間が継続できるよう、お声がけをお願いします。

【5月2日（木）学級討議（学校のきまりの改正について）】



5月13日（月）の生徒総会に向けて、「靴下のきまり」について話し合いました。学校生活には、どのような色やどのような模様が適しているか、式典ではどのような靴下を履くか、様々な意見を出しました。

来週の手配

※予定は変更になる場合があります。

	5月13日(月)		14日(火)		15日(水)		16日(木)		17日(金)	
組	1組	2組	1組	2組	1組	2組	1組	2組	1組	2組
曜	A 6		A 6		A 5		B 6		B 6	
朝	朝学習		朝学習		朝読書		学年朝会		朝読書	
1	社会	理科	理科	保体	道徳	道徳	学活	学活	数学	理科
2	保体	英語	英語	理科	英語	国語	技術	英語	国語	保体
3	国語	数学	数学	技術	美術	数学	英語	美術	総合	総合
4	英語	保体	音楽	英語	保体	社会	理科	社会	総合	総合
5	理科	社会	保体	数学	全校道徳		地域貢献活動		家庭	国語
6	生徒総会		社会	音楽			※雨天の場合は、5月17日(金)5、6限の授業		国語	家庭
備考	清掃なし 17:30完全下校		清掃あり 17:30完全下校		清掃、部活なし、分団集会 15:40完全下校		清掃なし 17:30完全下校		清掃あり、地域貢献活動予備日 17:30完全下校	

