



見附市学校町2-7-9 電話/Fax 0258-62-2343

E-mailmrisen@mitsuke-ngt.ed.jp

令和6年5月22日 NO.2 小丹生神社(熱田)

鳥居から長い参道あり

# 「見附市こども・子育でどまんなか条例」を 中心に据えた学校教育

#### 見附市教育長 渡邊茂夫

見附市議会令和6年3月定例会におきまして「見附市こども・子育てどまんなか条例」 が可決され、4月1日に施行されました。内容を確認していただいたでしょうか。

条例では、「全てのこどもは、見附市の明日への活力と喜びにつながる地域の宝であり、一人ひとりが様々な個性や能力、大いなる可能性を持ったかけがえのない存在」と位置付け、その上で、こどもは、おとなと同様に権利の主体として尊重され、基本的人権や児童の権利に関する条約の4つの原則「差別の禁止」「こどもの最善の利益」「生命、生存及び発達に対する権利」「こどもの意見の尊重」等が保障されなければならないとしています。

また、条例では、地域社会全体でこども・子育てを応援するための基本理念を定め、 市、保護者、市民、学校等及び事業者の役割を明らかにしており、学校の役割は第7条 で規定しています。

第7条 学校等は、こどもが集団生活及びその他の活動を通じて、自分の権利及び他人の権利を尊重することを学び、確かな学力、豊かな心、健やかな体等が調和した生きる力を身に付けることができるよう努めるものとします。

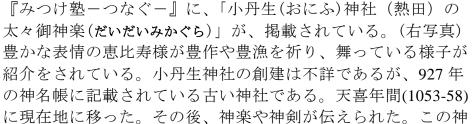
2 学校等は、こどもと地域とのつながりの拠点の一つとして、家庭及び地域と積極的に交流・協働するよう努めるものとします。

条例に位置付けられた学校の役割を果たしていくために、まずもって教職員の皆さんに大事にしていただきたいことは、積極的に「こどもの声を聴くこと」です。学習指導要領の求める「主体的、対話的で深い学び」の実現には児童生徒の声を受け止めることが不可欠です。また、生徒指導提要でも児童生徒の声を生かした校則(生活のきまり)の見直し等を求めています。

これまでも児童生徒を中心に置いた学校づくり、授業づくり等に取り組んでいただいてきたところですが、本条例が施行されたこの機会に、学校に求められている役割を再確認し、「こどもまんなか」の学校教育について全教職員で理解を深め、リスタートをお願いします。

## 巻頭写真に寄せて 「**地域の祭り」に参加していますか**

◇今年度、自治会の役員になり、4月末、地域の神社の春季 祭礼に参加をした。笛や太鼓が奏でられる中、神主が厳かな 祝詞をあげた。長い間、この地で暮らしていて、春祭りは、 「五穀豊穣を願うものだ」と思ってきたのだが、祝詞は五穀 豊穣の他、参加者の無病息災や家内安全、そして地区の弥栄 (いやさか)を祈念したもので感激をした。ただ、笛や太鼓の 音を聞きながら、しばらく前までは、この春と秋の祭礼時は、神社の脇に立派な舞台あり 神楽舞が奉納されていたことを、懐かしく思い出していた。この神楽舞については、









剣を基にして作られた話が、名木野小で演じている『須佐之男命の草薙龍伝説』である。 ◇さて、小丹生神社は時代の変遷の中、明治に入り三条市の八幡宮に合併された。この ためであろう。春季祭礼は三条祭りと同じ5月15日になったが、15日に近い日曜日に 実施をしている。今年は12日に行われ、太々御神楽が舞われ、舞の最後には、お菓子 まきも行われた。さらに今年は、北谷北部くさなぎコミュニティが、地域の子ども会と 一緒になって、吹き矢や水風船釣り等の遊び場を提供して、多くの子どもたちが参加を した。また、この遊び場の手伝いに、南中の生徒が、ボランティアで参加をした。地域 の祭りに、小学生、中学生が多く関わり、継承していくことは素晴らしいことである。

#### 助けや励ましの「言葉かけ」は難しい… コラム

◇連休明け、A校長先生がすこやかルームへ通う自校生徒の様子を、担当者と話をする ため、教育センターに顔を出してくれた。この時、私が「新年度になり、一か月経ちま したが、学校は順調ですか?」と尋ねると、「いろいろと問題が起こってはいますが、 これを順調と言えば…、順調なのでしょうかねぇ」と、笑顔で教えてくれた。校長先生 自らが、悩みを抱える生徒に、関わっている様子が分かり嬉しくなった。B校長先生も 時々、すこやかルームへ生徒の情報収集に顔を出してくれる。ありがたいことである。 ◇さて、年度の始まりに調子を崩すのは、子どもたちばかりではない。教員もこの時期、 心身に不調を抱えてしまうことがある。新しい職場に転勤になった。持ち上がりでなく、 新しい学年の担任になった等で、子どもたちへの対応が上手くいかずに、悩みを抱えて しまうのである。その多くの教員が、まじめで優秀と評価される人である。 ◇以前に研修で担当した教員は、これまでやってきた指導が通じない悔しさに、授業後 の話し合いで涙していた。違う学校では、離席や私語で授業が上手く進められないでい た学級に、隣りの教室から学年主任が来て、子どもたちに厳しい指導をした。学年主任 の指導で子どもたちは静かになったが、私には、脇で震えるように話を聞いていた担任 教師の様子が、とても気になった。その後、その教師になかなか笑顔が戻らなかった。 ◇学年主任は担任を助けてあげたいとの思いで、子どもたちを指導したのだが、心が折 れかかっている人への助けの言葉かけや励ましの言葉は、難しいものだ。全職員で毎日、 明るい挨拶をする。そして、何でも気軽に相談できる職場づくりが大事だと考える。(こ)

# 科学教育部



### 【5、6月の研修案内】

アサガオの芽生え 葛巻にて

1	【植物観察会】 講師:五百川 裕 様 (上教大教授)	5月28日(火) 15:10~16:40 会場:市民の森	校外の活動で活用できる「市民の森」で 植物観察会を行います。散策して里山の 植物を観察します。植物の魅力を感じ ることができる研修会です。小学校は もちろん、中学校でも生物の分類の新 単元で活用が期待できます。
2	【第2回理科主任会】	5月31日(金) 15:30~16:45	第2部では、県立教育センターより指導主事である須貝哲二様をお招きし、 理科学習の充実に向けた「授業改善」 についての研修を行います。
3	【小 3~小 6 天体を学ぶ】	6月 6日(木) 15:40~16:40	小3〜小6の天体学習のポイントと ICT を活用した天体指導について研修します。
4	【中1粒子のモデルと物質の性質】	6月13日(木) 15:40~16:40	粒子モデルを導入する際の留意点を紹介 します。

※研修会の申込については終了していますが、新たな参加希望も大歓迎です。希望がありましたら、 教育センターまで電話もしくは、C4th の「個人連絡」を活用して申込をしてください。

### 教材はそろっていますか?

5月3日にキャベツ(4個)とホウセンカ(現在 180 ポット)を植えました。キャベツには、モンシロチョウの幼虫がついています。ホウセンカはさらに、220 ポット追加予定です。必要な学校がございましたら連絡下さい。







# 科学の公園

#### メダカの飼育~たくさん産卵してください~

第 | 回理科主任会で、各校にヒメダカの配付を行いました。順調に育っているでしょうか。主に小学校5年生の単元「魚のたんじょう」で、ヒメダカは活躍します。毎年、何件か以下のような問い合わせがあります。

「水槽の水が汚れてしまうのです。」 「メダカが死んでしまうのです。」 「どうやったら産卵しますか。」

5年生の担当になると、初めてメダカを管理するという方もいるかもしれません。なかなか経験がないと生き物の飼育は難しいものがあります。いくつかポイントを紹介します。

#### ◎メダカ飼育のポイント

#### 【①水質を悪化させないために】

メダカの排せつ物や食べ残しで水質が悪化します。 水質が悪化すると、メダカのストレスになります。まずは適正な数の飼育ができることが大切です。およそ ILにI匹程度が適正です。水換えも重要ですが、頻 繁に水換えをすると有用なバクテリアが繁殖しません。 多くてもI週間にI回程度で、3分のI交換するくらいで十分です。うまくいけば、ほとんど水換えはしなくてもよくなります。ただし、どちらの場合も汲み置きの水を使いましょう。また、バクテリアを繁殖させやすくするために水槽の底に赤玉土や砂利とろ過装置を入れると良いです。



教育センターの水槽です。砂利と ろ過装置で水質を整えています。

#### 【②病気から守るために】

各学校のメダカの体の表面に、白い点がついているメダカはいませんか?白点病が疑われます。そのメダカは、別の水槽に入れてあげて 0.5~1.0%程度の食塩水に入れてしばらく様子を見てください。回復出来たら、元の水槽に戻してあげて大丈夫です。

#### 【3産卵してもらうために】

メダカは日照時間が 12 時間以上、水温が 20~30℃程度になると産卵の条件が整います。産卵のためには、エサの量を増やすと、産卵しやすくなります。ただし、様子を見て量を調整しないと水質悪化の原因になるので注意が必要です。市販の産卵用の栄養豊富なエサも非常に良いです。ミジンコをあげられると、非常に産卵率が上がります。



採取した卵を顕微鏡で観察。血 液の流れる様子がわかります。