

こどもパブリックコメント

こども・子育てどまんなか条例

みつけし こそだ じょうれい あん
見附市こども・子育てどまんなか条例（案）について、
みなさんからのいけん ぼしゅう
意見を募集します。

- ここに書かれている内容をよんで「もっとこうしてもらえたらいいな」など、みなさんのいけん じゅう か おし
意見を自由に書いて教えてください。
- みなさんからのいけん かんが じょうれい い
意見をしっかりと考え、条例づくりに活かします。



見附のイメージキャラクター「ミック」



「こども・子育てどまんなか条例（案）」 ってなんだろう？

- 見附市では、こどもや子育てを応援する取組を行うときに、決まりごとや大切にすることを考え方などを取りまとめたもの「条例 ※」をつくる予定です。
- 「条例（案）」は、「議会 ※」に提出することになっています。

※条例とは？ 市などが定めた決まりごとや大切にすることを考え方などを取りまとめたもの

※議会とは？ 議員（選挙で選ばれた代表）がみんなの代わりに話し合いをするところ



こそだ じょうれい あん
「こども・子育てどまんなか条例（案）」
はどうやってつくったの？

つぎ いけん さんこう じょうれい
次の意見を参考にして条例をつくりました。

こそだ おうえん
「こどもや子育てを応援することを
しごと しているおとなの意見」
いけん

「こどもへのアンケートや
こどもと直接会って聞いたこどもの意見」
ちやくせつ あ き いけん



おとなの意見（11月と12月）



こどもの意見（8月）



こそだ じょうれい あん
「こども・子育てどまんなか条例（案）」
をつくったのはどうして？

すべ
全てのこどもは、ちいき たから
地域の宝であり、かけがえのない存在です。そんざい

ちいき
地域みんなでこそだ おうえん
こどもや子育てを応援するため、

キャッチフレーズ

こそだ えがお
「みんなで子育て こどもどまんなか 笑顔かがやくまちみつけ」

じょうれい
となるように、この条例をつくりました。



たいせつ

かんが かた

大切にしたい「4つの考え方」

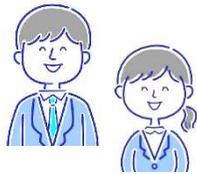
こども・子育てを^{こそだ}応援する^{おうえん}取組^{とりくみ}を行う^{おこな}うときに「4つの^{かんが}考え方^{かた}」
を^{たいせつ}大切にします。

- ① 全ての^{すべ}こどもについて、こどもの^{けんり}権利^{そんちよう}を尊重します。
- ② 全ての^{すべ}こどもについて、意見^{いけん}を大切^{たいせつ}にして、1番^{ばん}よいことは
なにかを^{いっしょ}一緒に^{かんが}考えます。
- ③ お父^{とう}さんやお母^{かあ}さんが、安心^{あんしん}してこどもを^う生み、^{そだ}育てることが
でき、こどもの^{せいちょう}成長^{よろこ}を喜^{かんきよう}ぶるように^{かんきよう}環境^{かんきよう}づくりをします。
- ④ 地域^{ちいき}のみんなが、それぞれの^{やくわり}役割^{りかい}を理解^{たが}して、お互い^{きょうりよく}に協力
しながら、こども^{こそだ}や子育て^{おうえん}を応援します。

えがお
笑顔かがやくこどものために

ちいき
こそだ
地域みんなで子育て

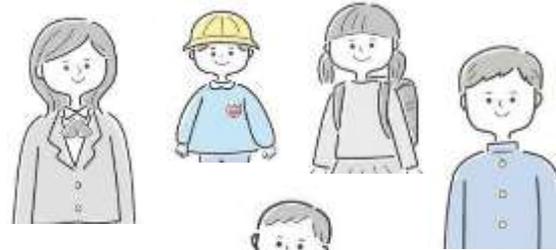
し
市



ほごしゃ
保護者



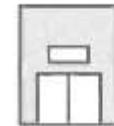
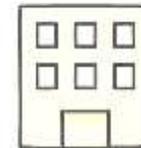
しみん
市民



がっこう
学校など



じぎょうしゃ
事業者





ほごしゃ とう かあ
保護者(お父さんやお母さんなど)

やくわり
の役割



◎こどもの^{けんり}権利について^{りかい}理解する(分かる)こと。

◎家庭がこどもの^{こころ}心と^{からだ}体の^{せいちょう}成長などの^{きほんてき}基本的な
^{やくわり}役割を果たすことを^{にんしき}認識する(知る)こと。

◎こどもが^{こころ}心も^{からだ}体も安心できる家庭となるよう
努力すること。

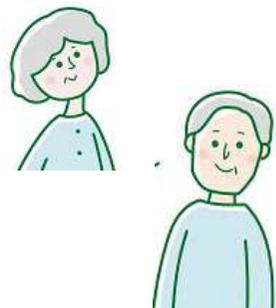
◎^{あいじょう}愛情をもって^{こそだ}子育てすること。



しみん ちいき
市民（地域のみんな）

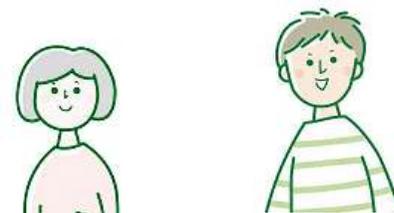
やくわり
の役割

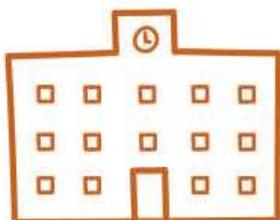
ちいき かんしん も せっきよくてき こうりゆう
◎地域のこどもに関心を持ち、こどもと積極的に交流
すること。



ちいき かか なか すこ
◎こどもが地域との関わりの中で、健やかに（心も体も
元気に）育つ環境となるよう努力すること。

そだ おうえん とりくみ きょうりよく こ
◎こどもの育ちを応援する取組に協力し、こども・子
育てを応援するよう努力すること。





がっこう やくわり
学校などの役割

◎こどもが^{しゅうだんせいかつ}集団生活などの活動を通じて、こどもが^{じぶん}自分の^{けんり}権利や他の人の^{けんり}権利を^{そんちょう}尊重する（大事にする）ことを^み身に^つ付けることができるよう^{どりよく}努力すること。

◎^{たし}確かな^{がくりよく}学力、^{ゆた}豊かな^{こころ}心、^{すこ}健やかな^{からだ}体などが^{ちょうわ}調和した^い生きる^{ちから}力を^み身に^つ付けることができるよう^{どりよく}努力すること。

◎こどもと^{ちいき}地域との^{ばしょ}つながりの^{ひと}場所の一つとして、^{せっきよくてき}積極的に^{ちいき}地域と^{こうりゆう}交流するよう^{どりよく}努力すること。

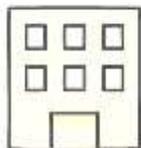
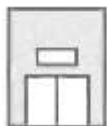
がっこう
学校など…

ようちえん がっこう ほいくえん
幼稚園、学校、保育園、

にんてい えん
認定こども園など



じぎょうしゃ かいしゃ やくわり
事業者（会社など）の役割



しよくば はたら ほごしゃ
◎職場（仕事をするところ）で働く保護者が
しごと こそだ りょうりつ はたら かんきょう
仕事と子育てを両立できるように、働く環境を
ととの どりよく
整えるよう努力すること。

そだ しえん とりくみ きょうりよく
◎こどもの育ちを支援する取組に協力し、こど
も・子育てを
こそだ おうえん どりよく
も・子育てを応援するよう努力すること。



市の役割



◎こども・子育てを^{こそだ}を^{おうえん}を^{とりくみ}支援する^{そごうてき}取組について、^{しさく}総合的^{とりくみ}な^{たいさく}施策（^{おこな}取組などの^{おこな}対策）を行うこと。

◎保護者や^{ほごしゃ}市民、^{しみん}学校等、^{がっこうとう}事業者がそれぞれの^{じぎょうしゃ}役割を^{やくわり}果たすことができるように、^{ひつよう}必要な^{しえん}支援（サポート）^{ちようせい}や^{ととの}調整（^{おこな}整えること）を行うこと。



こどもが^{そだ}育つために 何をするの？①

◎こどもが自然や文化、地域社会との関わりの中で様々な経験ができるようにします。また、様々な年れいの人との交流ができるようにします。

◎犯罪、交通事故などの危険からこどもを守り、こどもが安全に、安心して過ごすことができる環境を整備します。



◎こどもが遊び、学び、活動できる居場所や施設を整備します。





こどもが育つために 何をするの？②

- ◎保護者や子育て家庭への支援を行います。
- ◎障がい、虐待、いじめ、不登校など支援を必要とするこどもを支援します。
- ◎こどもや保護者の悩みを安心して相談できるようにします。
- ◎市の事業などにこどもが意見を言えるよう、こどもが社会参加する場や機会を設けるよう努力します。
- ◎安心して子どもを生み、育てることができるよう、結婚、妊娠、出産、子育てなど、切れ目のない支援を行います。





どうやってすすめていくの？

◎こども・^{こそだ}子育てを^{おうえん}応援するための^{けいかく}計画をつくり、^{とく}取り組みます。

◎この^{けいかく}計画には、こどもや^{ほごしゃ}保護者などから^{ひろ}広く^{いけん}意見をきいて、^し市の^{とりくみ}取組に^と取り^い入れます。

◎こどもや^{ほごしゃ}保護者などに^{かんしん}関心をもってもらい、^{りかい}理解してもらうためにリーフレットなどを^{さくせい}作成して、^{つた}わかりやすく^{つた}伝えます。