

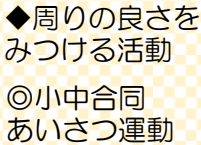
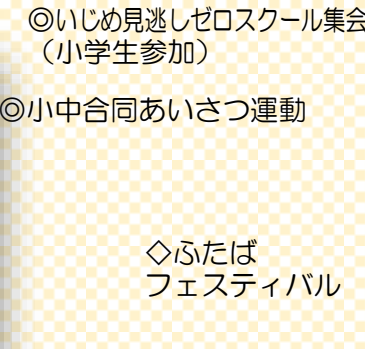
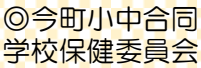
		今町小学校			今町中学校		
		低学年	中学年	高学年	1年	2年	3年
知	・学びの基本	■進んで学習準備（今小の学習準備・学習ルール） ・筆入れの中身について、学期に1回の指導 ■休み時間に入る前に次の授業の準備 ■家庭学習 学年×10分 計画的な自主学習			■授業3原則①しっかり準備②チャイムに開始③授業に集中 ■家庭学習3原則①学年×10分②宿題→予復習→自主学習③計画を立てる（今中タイム・テスト計画表） ■今中タイム 授業と家庭学習を繋ぐ「学習計画」と「実行」		
	主体的・深い・対話的で	■互いの考えを認め合って、共に学び高まろうとする。 授業づくりの重点：「課題提示・対話・振り返り」 ⇒ 課題提示：対話を生み出し、考えを深める。 対 話：自分の考えを進んで伝える。 友達の考えと比べて聞く。 友達の考えを取り入れる。 振り返り：◎に合った振り返りを書く。			■仲間とともに主体的に追究する。 授業づくりの重点：「主体的な追究を促進する課題設定・相互交流」 ⇒ 身に付けさせたい力 ・主体的に追究する力 ・自分の考えを相手に伝える力 ・他の人の意見を取り入れ、自分の意見を深める力		
		■「対話スキル」の活用（小学校の「対話スキル」を基に、中学校の「対話スキル」を作成）					
		■ICTの活用（Chromebook/デジタル教科書・ミライシード・Google各種ツール他）					
徳	挨拶	大きな声で明るくあいさつや返事をする。	目を見て、明るい声であいさつする。	明るい表情であいさつをする。	相手に伝わるあいさつを交わし合う。時と場に応じたあいさつを表現できる（あいさつの意味を理解する）。		
	自己肯定感・尊重感	ほかほか言葉を使う。相手の気持ちに気付く。	相手の気持ちを考えて行動する。	相手の気持ちを受け止めたり、良さを認めたりできる。自分らしさに気付く。	自分が他者と違ってよいことを理解し、自分らしさを出せる。他者が自分と違うことを理解し、受け止める。自分から行動・発信する。		
体	体力向上	体育の時間以外でも運動をする工夫をする。			体力の維持・向上のために、ウォーミングアップや体づくり運動に積極的に取り組むことができる。		
	メディア利用	2時間以内で、決めた時間を守る。			自身の健康や学習を考え、メディアの利用時間を自分で目標を決めてコントロールできる。		
特別支援教育	自分のことは自分でできる 小学校卒業までに身に付けてほしいこと 1. 自分からあいさつができる。 2. 家庭学習ができる。 3. 連絡帳を書き、配布物を渡すことができる。 4. 提出物を期限までに出すことができる。 5. 明日の準備ができる。				 人とうまく関わって自立する 中学卒業までには身に付けたいこと 1. 他の人に、適切に支援要請ができる。 2. 積極的に人と関わることができる。 3. 人のために貢献できる。		
	自己理解	●自分の好き嫌いを知る。	●自分にできること、できないことが分かる。	●やればできることとやってもできないことを理解する。	●自己の特性を理解する。 ●苦手なことを受容する。	●自分が人のためにできることを考える。	●援助に対して貢献できることを考える。
	自立	●自分のことは自分でする。 ●苦手なことにも挑戦する。	●できないことにも挑戦する。 ●当番や係の仕事ができる。	●できることは積極的に学級で取り組む。 ●やってもらったことにありがとうが言える。	●学級生活でできることを見つける。 ●苦手なことの改善に取り組む。	●できないことには援助要求ができる。	●学校の一員として貢献できることをする。

[illegible]

- 学校運営協議会・
地域学校協働本部
- 民生児童委員懇談会
- 合同地区委員会
- 今町地区子どもの安全
安心を守る地域連絡会

今町小学校 今町中学校 連携年間カリキュラム

◇小学校 ◆中学校 ◎小中合同

1 学期													2 学期				3 学期		
月	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3							
◎小中定例会（校長、教頭、教務）[年6回程度] ◎主任会（教務主任、知・徳・体・特別支援教育主任）[随時]													◎部活動体験会				◎新入生入学説明会、授業体験、部活動見学		
知 育 部	◇全体研修 ◆授業改善研修①				◇学年部個人公開授業 (6 月～12 月) ◆標準学力調査分析				◇全体研修 ◆GIGA 研修 ◆全国学力調査研修 ◆授業改善研修② ◆代表公開授業① ◎小中相互授業参観				◇代表公開授業② ◆代表公開授業② ◆代表公開授業③				◇全体研修 ◆授業改善研修③		
																			
徳 育 部	◇1 年生を迎える会				◇◆いじめ見逃しゼロスクール集会① ◆あいさつキャンペーン（学年委員） ◎小中合同あいさつ運動				◎小中合同あいさつ運動 ◆体育祭 ◆風雄祭				◇いじめ見逃しゼロスクール集会② ◎いじめ見逃しゼロスクール集会（小学生参加） ◎小中合同あいさつ運動				◇6 年生を送る会 ◆風雄会 「3 年生ありがとうプロジェクト」		
																			
体 育 部	体力アップ期間 (◆体づくり運動)				◇運動会（前年度団長中 1 からの激励） ◇◆体力テストの実施 ◎LOW MEDIA WEEK①				体力アップ期間 (◇持久走大会 ◆体づくり運動) ◆体育祭				◎LOW MEDIA WEEK②				体力アップ期間 (◇長縄大会 ◆体づくり運動) ◎LOW MEDIA WEEK③		
																			
特別支援教育部	◎中 1 学習参観（今町中） ◎情報交換会				◎中学校授業見学 観察・担任面談 （小 6 児童、保護者）				◇◆保護者面談				◎情報交換会 （特別支援小 6 担任）				◇◆入学予定保護者面談 ◎情報交換会 （特別支援含む）		