

お知らせとお願い

熱中症対策～体育祭、新人大会～

9月27日（金）の体育祭、10月8日（火）の県央地区新人大会のための練習などを含めて、登下校、保健体育の授業、屋外での学習、部活動などで熱中症対策が必要です。特に、体育祭練習では屋外での活動が連日あり、体調管理が一層重要になります。

- 1 屋外の練習で、帽子を被ることを指導します。野球帽のように顔の上に日除けがあるものを毎日持たせてください。指定の帽子はありません。色やデザインは、華美でないものをお願いします。
- 2 十分な水分を持たせてください。ペットボトル（500ml）を凍らせて持たせていただくと、保冷剤として首や脇の下を冷やすために使うことができます。
- 3 タオルを持たせてください。汗を拭いたり、濡らして保冷のために使ったりすることができます。

学校のホームページを御覧ください

学校の公式ホームページでは、次のことを御覧いただけます。学校からの重要なお知らせを掲載することもあります。お気に入りに登録するなどして、御活用ください。

URL：<https://www.city.mitsuke.niigata.jp/site/minami/>

【学校の様子】（新着）：毎日1つずつ、教育活動や生徒の様子、校舎や校地内のことなどを取り上げてお知らせします。

【学年の部屋】：1～3年生の学年だよりを、毎週金曜日に掲載します。学年からの文書を掲載することもあります。

【お知らせ】：年間行事予定、月ごと予定、学校だより、給食だより、保健だより、各種届出を掲載しております。各種届出は、生徒旅客運賃割引証発行願（学割発行願）、療養解除届、登校許可証明書、給食に関する届、部活動に関する届、オンライン授業に関する届が掲載されております。

これからの主な学校行事

予定は変更されることがあります。

月	日	曜	学校行事等	月	日	曜	学校行事等
8	23	金	第2学期始業式	9	10	火	1年生英検I B Aテスト
			北信越大会、県吹奏楽コンクール報告会		11	水	3年生学習の確認テスト②
	26	月	学習規律向上週間（～8/30）		11	水	1年生プレゼンテーション上達講演会
			心のアンケート				分団集会④
			発育測定（～9/3）		13	金	2，3年生英検I B Aテスト
			部活動停止（～9/2）		17	火	英単語テスト
	27	火	アメシロ防除		18	水	専門委員会
			教育相談（～9/13）		20	金	小児生活習慣病予防健診
	28	水	学習補充教室①		24	火	衣替え移行期間（～10/11）
			専門委員会				心のアンケート
			アメシロ防除予備日	25	水		オープンスクール⑥
9	29	木	学習補充教室②				県央地区中学校新人大会激励会
	2	月	第2回定期テスト（～9/3）	27	金		生徒の集い④
	3	火	体育祭準備活動（～9/26）				体育祭
	5	木	中越地区合同新人水泳大会				体育祭予備日

見附市立南中学校 学校だより 8. 9月号

南中だより

令和6年8月23日

教育目標 自主・協和・錬磨

電話 0258-62-0987 F A X 0256-62-0483

Mail minami@mitsuke-ngt.ed.jp

Homepage <https://www.city.mitsuke.niigata.jp/site/minami/>

大人になるための努力を⑤

「読解力」を伸ばす

校長 有本 千晴

8月23日（金）の第2学期始業式で、「2学期に『自分は、何について、どのようなことを、どのような立場で頑張りたいか？活躍したいか？』を考えて、目標を決め、頑張りを抜いてください」と話しました。私は、2学期を、授業、学級活動、学校行事などの多様な教育活動を通して、生徒一人一人や学級、学年などの集団の知・徳・体の力を伸ばし、充実させる時期と考えております。その中でも、生徒の学力、特に「読解力」をできるだけ伸ばしたいと思います。

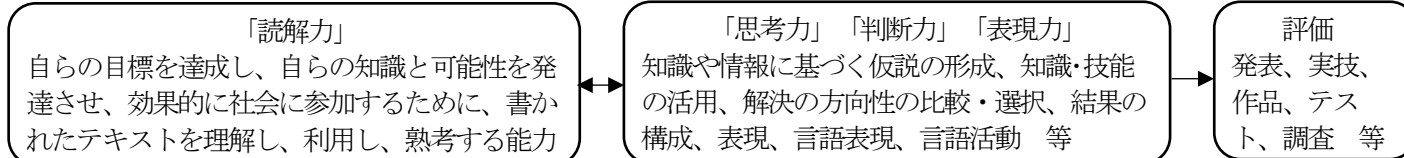
今年度、本校では、「学力向上」を最重要課題のひとつとして、毎週2日間程度、10分間の朝学習を実施しております。朝学習の目的は、「読解力育成」です。ここで述べる「読解力」とは、小説や評論、随筆などの文章を読み、作者が訴えたいことや行間に隠された意味などを読み取るのではなく、学年で使用する教科書や資料、学力調査や検査の問題文などの文章、図、グラフなどの意味内容を理解することを指します。例えば、次のような問題を出されたときに、正解することができるような学力のことです。

- 1 次の2つの文は、同じ意味でしょうか。
(1) 幕府は、1639年、ポルトガル人を追放し、大名には沿岸の警備を命じた。
(2) 1639年、ポルトガルは追放され、幕府は大名から沿岸の警備を命じられた。

- 2 (1)の文が正しいとき、(2)の文に書かれていることは正しいかを答えなさい。
(1) 「グリーンランドの大部分や南極は氷雪気候で、夏でも平均気温が0℃以下のため、一年中雪や氷で覆われている。」
(2) 「グリーンランドの一部は、氷雪気候ではない。」
①正しい ②正しくない ③判断できない

朝学習では、正しく読むため、①接続の把握、②文意の確定、③図との対応、④推理推論、⑤情報の選択、⑥関係の整理、⑦具体と抽象の7つに対応する問題を解答します。

「読解力」を重視するのは、教科書に書かれている内容や試験の問題文の指示を正しく理解することが、学習を理解したり得点を伸ばしたりするための出発点になると考えるからです。書かれていることが分かれば、次に何をすればよいか、どのように考えて解決すればよいか明確になります。次に、書かれていることについて自分の考えをもち、それを話したり書いたりして伝えます。そして、話したり書いたりしたことが評価され、得点や成績として示されます。



今後の社会では、仕事でもプライベートでも、多くの情報を得て、多様な考えを交流し、課題解決に役立てたり、自分の生活に活かしたりすることが求められると思います。生徒の「読解力」向上のため、今後も授業改善や個別指導の充実に取り組みます。

【資料】「AIに負けない子どもを育てる」新井紀子著 東洋経済新報社2019年9月
「PISA調査における読解力の定義、特徴等」(https://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/gakuryoku/siryo/1379669.htm)
「思考力・判断力・表現力等」についての整理のイメージ（平成27年10月文部科学省教育課程部会資料）
「読み方レスキュー」グレード①～③ 正進社

見附南中生の活躍①

次の大会やコンクールで、本校の生徒が大変素晴らしい活躍をしてくれました。大会出場に当たり、保護者の方々や地域の皆様（後援会）から多大なる御協力と御支援をいただきました。本当にありがとうございました。

陸上競技

【第72回新潟県中学校陸上競技大会】令和6年7月21日（日）新発田市五十公野公園陸上競技場

男子砲丸投 予選 3年生男子 9.24m
3年生男子 8.62m

ソフトテニス

男子個人戦 2年生男子

【第55回新潟県中学校総合体育大会】令和6年7月14日（日）新潟市庭球場
5位 北信越大会出場

【第45回北信越中学校総合競技大会】令和6年8月8日（木）新潟市庭球場
1回戦 0－4 鯖江市東陽中学校 惜敗

女子個人戦 2年生女子

【第55回新潟県中学校総合体育大会】令和6年7月14日（日）新潟市庭球場
1回戦 3－1 胎内 JSTC 2回戦 0－3 新潟 UCHINO 惜敗

柔道

女子個人戦 2年生女子

【第55回新潟県中学校総合体育大会】令和6年7月14日（日）新発田市カルチャーセンター
1回戦 対 阿賀野市立安田中学校 惜敗

水泳

女子個人種目 1年生女子

【第55回新潟県中学校総合体育大会】令和6年7月14日（日）長岡市ダイエープロビスフェニックスプール

女子100m 自由形 予選 1:08.41

女子200m 個人メドレー 予選 2:50.45

吹奏楽

演奏曲：時つ風～我が智謀の剣～（樽屋 雅徳 作曲（CAFUA））

【第56回中越地区吹奏楽コンクール】令和6年7月20日（土）長岡市立劇場
中学校Bの部Ⅰ 金賞 新潟県吹奏楽コンクール出場

【第65回新潟県吹奏楽コンクール】令和6年8月10日（土）長岡市立劇場
中学校Bの部 金賞

南中学校の学力について①

4月11日（木）～4月12日（金）に実施した標準学力検査（C R T）の結果は、次のとおりでした。上段は今年度、下段は昨年度の偏差値です。矢印は、その学年の昨年度と今年度の成績の変化で

教科	年度	1年生	2年生	3年生
国語	R 6	67.5	↗63.8	↗64.9
	R 5	55.7	60.6	65.9
社会	R 6	48.9	↗43.2	↗58.2
	R 5	43.0	57.4	55.5
数学	R 6	71.9	↗49.8	↗48.0
	R 5	63.3	49.5	54.1
理科	R 6	66.6	↗49.0	↗46.0
	R 5	52.9	47.0	46.5
英語	R 6	78.2	↗48.1	↗45.2
	R 5	81.0	44.9	51.4

す。下線の学年と教科で、昨年度よりも向上しました。

御家庭には、1学期の成績とともにお子様の成績をお渡ししました。詳しい分析が記載されておりますので、御家庭での御指導に御活用いただくとともに、「学年×10 分間以上」（1年生 70 分間以上、2年生 80 分間以上、3年生 90 分間以上）の家庭学習の御指導をお願い申し上げます。

学校では、個々の成績を確認するとともに、詳しく分析し、次のことを学力向上対策として実施します。

（1）切れ目のない学びについて

- ① 授業内のテスト（教科書の練習問題、確認テスト、小テスト）は、実施すること自体の効果が比較的大きいという知見が得られています。にいがた学びチャレンジ、全校漢字テスト、全校計算テスト、全校英単語テスト、授業での小テストなどを計画的に行います。
- ② 学力調査、検査、テスト等の結果を分析し、しっかり学習者に戻します。授業内テストで誤答を選択することの定着を回避するために、正誤や正答を学習者に戻します。正答をきちんとフィードバックすることにより、うろ覚えと判断される誤答が減少するよう指導します。

（2）学年、教科別の対策について

【国語】	
共通	① 基礎テストや定期テストの漢字練習を、授業の最初の10分間で実施する。 ② 「にいがた学びチャレンジ」を活用して、複数の資料から情報を読み取ってまとめるなどの課題作文に取り組む。
1年生	単元終了時に、教科書の内容を活用して自分で課題を見付け、情報機器を用いて調べ学習を行ったり、調べた内容をまとめて表現したりするなどの発展的な学習を実施する。
2年生	「書くこと」に関しては、鉛筆で書くことは苦手な生徒も、I C T機器を使用すると意欲的に学習し、文章の量が増える傾向がある。文章の構成を学習した後で、その構成を用いた文章表現に取り組むなどの発展的な課題に取り組む。
3年生	① 高校受験用教材を活用して、歴史的仮名遣いや頻出する古文の単語の意味を復習する。 ② 第1回「学習の確認」の古文の問題を活用して、古文を読むポイントを説明する。 ③ 俳句の鑑賞をする活動で、構成や長さを示して鑑賞文を書く。 ④ 振り返りの記述する内容を提示して、文を書くことを継続する。
【社会】	
共通、1年生	① 授業で複数の資料を活用し、思考する場面を設定する。 ② 記述問題を無答にしないよう指導する。 ③ 読解力（リーディングスキル）の視点を授業に取り入れ、読み取る技能を高めるための指導を一単元に1時間程度設定する。
2年生	「世界の姿」や「日本の姿」、「中世の歴史」について、補習プリントを作成し取り組ませる。

3 年生	7 月下旬の授業で、次の誤答問題に再度取り組む。 ア 「外国船接近に対する幕府の対応」 イ 地図の活用
【数学】	
共通	小单元ごとに小テストを行い、基礎・基本の定着を図る。
1 年生	活用する力をつけるために、授業や单元での振り返りの充実と、「にいがた学びチャレンジ」などを活用し、考えを説明する場面を 1 单元に 1 つ以上取り入れる。
2 年生	① 7 月の連立方程式の学習時に、1 次方程式の復習をする。 ② 正の数、負の数の計算の復習を、夏休みの課題に含める。
3 年生	① 2 次方程式、相似の单元に入る前に、連立方程式や証明を復習する。 ② 「にいがた学びチャレンジ」などを活用して、自分の考えを説明する場面を取り入れ、記述問題への抵抗感をなくす。
【理科】	
1 年生	① 月 1 ～ 2 回程度実施する実験レポートで、結果から考察に至るまでの過程を最重要とする。様々な角度からの考察を肯定しつつ、レポートを返却する際には、重要な部分にチェックを入れ、生徒が把握しやすいように工夫する。 ② 電気の分野は、2 年生の学習内容である。該当单元の導入の授業では、教科書の「振り返ろう・つなげよう」の項目から、小学校での既習事項に触れながら授業を進める。 ③ 動物に関する学習は、2 年生では人体、3 年生では細胞の分野で、体系的に指導して、学んだ知識を反復してアウトプットさせる経験を積ませる。
2 年生	① 授業の導入では、できるだけ身近な例を題材にして、興味・関心をもたせるようにする。イメージがしやすいように実物、写真、または動画教材を利用する。 ② 計算問題は、定期的に回収可能なプリントを使用し、躓いている箇所を把握し、授業に活かす。改善がかからない生徒がいた場合には、授業内で実施するか、放課後定期テスト前の学習補充教室などで復習させる。説明問題では、ポイントなる部分を明確にして、部分点でもとれるようにする。
3 年生	① 授業の導入で、できるだけ身近な例を題材にして、生徒に興味・関心をもたせる。 ② イメージしやすいように、実物や写真、動画教材を活用する。 ③ 計算問題は、定期的に回収可能なプリントを使用し、躓いている箇所を把握し、授業に活かす。理解を定着させるために、授業や定期テスト前の学習補充教室などで復習する。 ④ 説明文が長い問題では、ポイントなる部分を明確にして、部分点でもとれるようにする。
【英語】	
1 年生	① 日常生活の中で、生徒も教師も英語を多用する。 ② 授業の帯活動（毎時間必ず実施する活動）として、最初にテーマに基づいて生徒同士で簡単な会話（やり取り）をさせる。 ③ 授業外で、ALT や他の英語教師に英語で話しかけ、サインをもらう。具体的には、生徒からあいさつし、何か質問をして自分の答えを伝えてサインをもらう。それを 1 か月ごとにサインカードを集め、教科担任が評価する。
2 年生	① 授業で、基本文の書き取りを小单元ごとに行う。各单元の Let's Listen を活用し、リスニング問題の解き方を丁寧に指導する。 ② Let's Talk では、個人、ペア、グループなど学習形態を変えながら繰り返し音読し、定着を図る。

	③ 電話での会話の学習で、1年生で学習した表現を復習する。 ④ まとまった英文を読む学習でQ & Aや内容の一致を問う活動を行い、問題文の意味や答え方を丁寧に説明する。 ⑤ 毎時間のペア活動で、単語や人称代名詞などの既習事項の復習を繰り返す。
3年生	① 大まかな概要を理解することを重点的に指導する。正確に内容をとらえる力を付けるため、多読を奨励する。 ② まとまった話を聞いたり読んだりした後に、既成の問題に答えさせるとともに、自分なりの感想を、即興で英語で表現する活動を実施する。

学校の宿題、課題における生成A I の利用

「初等中教教育段階における生成A I の利用に関する暫定的なガイドライン」（令和5年7月4日文科科学省）に基づき、今年度も本校での対応を7月19日（金）に「学校の宿題、課題における生成A I の利用について（お知らせとお願い）」に記載しました。お子様の御家庭での生成A I の利用について、引き続き御指導くださいますようお願いいたします。

- 1 年齢制限・保護者同意等の利用規約の遵守を前提に、教育活動や学習評価の目的を達成する上で、生成A I の利用が効果的か否かで判断することを基本とします。

生成A I の利用規約：Chat GPT…13歳以上、18歳未満は保護者同意

Bing Chat…成年、未成年は保護者同意

Bard…18歳以上

- 2 生成A I の利用を想定しておらず、従前から行われてきたような方法で応募したり提出したりすることが求められる作品やレポート、感想文や小論文などについて、生成A I による成果物をそのまま自己の成果物として応募したり提出したりすることは、評価基準や応募規約によっては不適切または不正な行為に当たることがあったり、活動を通した学びが得られなかったりすることがあり、自分のためにならないと考えております。

- 3 学習課題等において、教師の指示により利用します。

- 4 生成A I に指示文を入力するときは、個人情報やプライバシーに関する情報を入力しないよう、お子様に御指導ください。生成A I に入力した個人情報やプライバシーに関する情報が、生成A I の機械学習に利用されることがあり、回答として出力されるリスクがあります。生成A I の回答に個人情報やプライバシーに関する情報が含まれているときは、その回答の使用は差し控えさせてください。

※ 個人情報とは、生存する個人に関する情報であって、当該情報に含まれる氏名、生年月日その他の記述等により特定の個人を識別することができるもの等をいい、他の情報と容易に照合することにより特定の個人を識別することができることとなる場合も含まれる（公開・非公開を問わず該当する）ことに留意が必要です。

見附南中生の活躍②

令和6年度わたしの主張 長岡地域地区大会 奨励賞 2年生