

【目指す子ども像】 ふるさとを愛し、見附の人、自然、ものとかかわり、自分を高める生徒
「助け合い、話し合い、学び合い、3つの「合い」(=愛)を私(=I)から」
【生徒会スローガン】 結～信頼を結び笑顔を咲かせよう～

片付けと後援会創立40周年

校長 有本 千晴

上記のタイトルは、一見「？」と思われる方が多いと思います。これから、理由を述べます。

昨年度から、校舎のいろいろな部屋を片付けています。校舎を回っていて、思い立つと片付け始めます。管理員さんやスクールサポートスタッフから手伝っていただいたり、主事や先生方の協力もあり、生徒が会議やオンライン学習をしたりする教室や、先生方が打合せやオンライン研修をする場所ができました。

片付けていると、大切なものも見つかります。校長室には、本校の校舎の航空写真が飾られています。最初はカラー写真しかありませんでしたが、片付けの最中に見付けたモノクロの写真も飾りました。グラウンドに、「南中 1979」と人文字が写っています。この写真は、本校が創立された年に撮影された記念の写真であることが分かりました。他にも、たくさんの記録写真とともに、「同窓会だより」「PTAだより」などのファイルも見付けました。本校の歴史を教えてくれる貴重なものばかりなので、校長室の棚や金庫、資料室などに整理して保管しております。

それらのアーカイブの中に、「後援会だより」もありました。今年度は、本校の後援会が設立されてから40年目です。後援会は、1984年度に発足しました。理事の皆様と40周年の記念に何をするかを話し合い、後援会だよりのファイルと、卒業アルバムに収められている部活動の写真や入賞の記録などをデジタルで保存する作業も兼ねてスライドを作り、生徒や保護者、地域の皆様に披露することにしました。

創立当時に手書きの文字で丁寧に書かれた学校沿革誌や後援会だよりを読むと、本校の創立や後援会の設立に本当に多くの保護者や地域の皆様の熱い想いが伝わります。例えば、1988年度の後援会だよりには、「＜施設紹介＞南中の杜」という記事があります。

開校当初、「砂漠の中に立つ校舎のようだ」と言われた南中に、何とか緑の安らぎの場をと、足かけ3年の工事の末、57年12月に完成しました。敢えて立入禁止にしなかったこと、また山にある自然の木々を植えたことなどに、造成にあたった方々のポリシーが感じられます。経費節約のため、側溝はPTA会員の労働奉仕で作られたとのこと。



片付けで見付けたモノクロ写真がなければ、記事を読んでも分からなかったと思います。創立した頃の本校は、田んぼに囲まれていました。今は、住宅地が増えて、道路も変わりました。その変遷は、カラー写真が語ってくれます。片付けをしたおかげで、歴史がつながりました。そして、歴史を受け継いで、今もPTAの活動に6月の奉仕作業があります。もしかするとこの経緯を知らずに、「毎年度のことから」という考えで行われているのかもしれませんが、しかし、この記事を読むと、PTA活動として位置付けられている意義が分かります。

後援会創立40周年の記念スライドと保存されていた後援会だよりは、11月17日(日)の「見附子育て教育の日」に校内に展示して、御来校くださる方々と生徒に見てもらいます。

本校は、2029年度(令和11年度)に創立50周年を迎えます。そのときに、学校の歴史を伝えるものを引き継ぐことができるように、片付けを終わらせておきたいと思います。

学力向上の対策①

4月に実施した標準学力検査（C R T）について、結果と課題の概要を「学校評価だより」でお知らせしました。6月上旬に届いた結果を学年別、教科別に分析して、課題を明らかにするとともに、下記の具体的な対策を考案し、6月下旬から実施しております。国語・数学・英語は、新潟県教育委員会が実施する学力向上対策「にいがた学びチャレンジ」を活用して、記述する解答形式や学習内容を活用して思考したり表現したりする問題を復習し、学力向上に取り組めます。

教科	学年	分析（成果と課題）	主な対策
国語	1年生	① 基礎、活用のどちらも、全国平均正答率を上回りました。 ② 全ての領域（言葉の特徴や使い方、情報の扱い方、我が国の言語文化、話すこと・聞くこと、書くこと、読むこと）でも全国平均正答率を上回りました。	① 基礎テスト、定期テストの漢字練習に毎授業の最初の10分間を充てます。 ② 単元の学習を終えたら、教科書の内容を活用して自分で課題を見付け、情報機器を用いて調べ学習をしたり、調べた内容をまとめて表現したりするなどの発展的な学習を実施します。
	2年生	① 基礎は、全国平均正答率を上回りました。活用は、やや下回りました。 ② 領域別は「文章を書く」、設問は「調べたことをスピーチする」の「話の内容を捉え、自分の考えをまとめている」に課題があります。	① 基礎テストの効果が見られます。漢字の習熟や語彙を増やすため、漢字練習に毎授業の最初の10分間を充てます。 ② 学習した文章の構成用いた表現に取り組む等の発展的な課題に取り組めます。
	3年生	① 基礎、活用とも全国平均正答率を下回りました。 ② 領域別は、「我が国の言語文化に関する事項」と「書くこと」に課題があります。	① 受験用教材「シュートク」を使い、歴史的仮名遣いやよく出る古文の単語の意味を復習する。第1回「学習の確認」の古文の問題で、古文を読むポイントを復習します。 ② 俳句の鑑賞をする活動で、構成や長さを示して鑑賞文を書く活動をします。 ③ 授業の振り返りの記述する内容を提示して、書くことを継続します。
社会	1年生	① 記述問題の無答率が全国平均よりも低く、解答しようとする意欲が見られました。 ② 小学校で学習した人物とそれに関連する内容は、一定の定着が見られました。 ③ 複数の資料を活用する問題、歴史的分野で時代の特色をとらえているかの問題の正答率を上げることが課題です。	① 授業で複数の資料を活用し、思考する場面を設定します。 ② 記述問題で、解答を書くことを継続して指導します。
	2年生	① 地理的分野の「世界の諸地域」の正答率が高かったです。 ② 記述問題の無答率が全国平均よりも高く、解答しようとする意識に課題があります。	① 正答率が伸び悩んだ分野や問題の補習プリントを作成し、復習します。 ② 授業で複数の資料を活用し、思考する場面を設定したり、記述問題で解答を書いたりすることを継続します。リーディ

		③ 地理的分野「世界の姿」・「日本の姿」の学習内容と中世以降の歴史的分野、歴史・地理ともに複数の資料を活用する問題に課題があります。	ングスキルの視点を取り入れ、読み取る技能を高めます。一単元に1時間程度設定します。
社会	3年生	① 記述問題の無答率が市町村・全国平均よりも低く、解答しようとする意欲が見られました。 ② 地理的分野で資料を活用する問題の正答率が向上しました。 ③ 歴史的分野で資料の活用や複数の情報を関連付ける問題、地理的分野の地図の利用や地形の特色に課題があります。	① 授業で、次の問題を復習します。 ア 「外国船接近に対する幕府の対応」 イ 地図の活用 ② 授業で複数の資料を活用し、思考する場面を設定します。リーディングスキルの視点を取り入れ、読み取る技能を高めます。一単元に1時間程度設定します。
数学	1年生	① 基礎の正答率が高かったです。 ② 小数の除法の文章題、等しい比を選ぶ、データから正しい情報を得る、もとの量が違う資料を比べた時の割合の説明の問題に課題があります。	① 小单元ごとに小テストを行い、基礎・基本の定着を図ります。 ② 活用する力を伸ばすために、授業や单元での振り返りをしっかりとします。「にいがた学びチャレンジ」などを活用し、考えを説明する場面を1単元に1つ以上取り入れます。
	2年生	① 基礎、活用とも全国平均正答率を下回りました。 ② 領域別は、正の数、負の数、1次方程式、空間図形、データの分布の活用に課題があります。	① 連立方程式の学習で、1次方程式を復習します。 ② 正の数、負の数の計算の復習を、夏休みの課題に入れます。 ③ 小单元ごと小テストを継続し、基礎・基本の定着を図ります。
	3年生	① 基礎、活用とも全国平均正答率を下回りました。 ② 領域別は、式の計算、連立方程式、図形の性質・証明、確率が、解答形式では記述の問題の正答率が低く課題があります。	① 小单元ごと小テストや計算テストで基礎・基本の定着を図るとともに、考えを説明する問題を取り上げて、記述問題への抵抗感を減らすことに取り組みます。 ② 2次方程式、相似の単元に入る前に、連立方程式や証明を復習します。
理科	1年生	① 基礎は、全国平均正答率をやや下回りました。活用は、全国平均正答率を上回りました。 ② 領域別は、「物質・エネルギー」が全国平均正答率を上回りましたが、「生命・地球」はやや下回りました。「電気の利用」と「動物のからだのつくり」に関する問題が課題です。	① 月1～2回程度実施する実験レポートで、結果から考察に至るまでの過程を重視します。様々な角度からの考察を肯定しつつ、レポートを返却する際には、ポイントになる部分にチェックを入れ、重要な部分の把握ができるようにします。 ② 電気の分野は、該当単元に入る導入で小学校での既習事項に触れながら授業を進めます。動物の分野は、2年生で人体、3年生で細胞の分野で既習の内容を発表させながら体系的に指導します。
	2年生	① 基礎、活用とも全国平均正答率を下回りました。特に、活用は差が大きく課題があります。 ② どの領域においても、計算や説明問題が特に苦手な傾向があります。	① 授業の導入で、身近な事柄を取り上げて、興味・関心をもたせるとともに、イメージがしやすいように実物、写真、動画教材を活用します。 ② 計算問題は、定期的に問題を出して躓

			いている箇所を把握し復習します。記述問題では、ポイントなる内容を確実に述べて、部分点でもとれるように指導します。
理科	3年生	① 基礎、活用とも全国平均正答率を下回りました。特に、基礎は差が大きく、課題があります。 ② 領域では、粒子の単元に課題があります。 ③ どの領域においても、計算や説明問題が特に苦手な傾向があります。	① 単元の終わりに、知識を確認するテストを実施します。目標点に達しないときは、昼休みに再試験をします。 ② 粒子の領域では、教科書の二次元コードを活用して、原子モデルを可視化してイメージをもたせます。 ③ 計算問題は、定期的に問題を出して躓いている箇所を把握し復習します。記述問題では、ポイントなる内容を確実に述べて、部分点でもとれるように指導します。
英語	1年生	① 基礎は、全国平均正答率を上回りました。活用は、ほぼ同等の正答率でした。 ② 領域では、「日常会話の聞き取り」と「英作文」に課題があります。	① 授業の最初に、テーマに基づいて生徒同士で簡単な会話(やり取り)を継続します。 ② 教師ができるだけ英語を使って授業をします。
	2年生	① 基礎、活用とも全国平均正答率を下回りました。特に、基礎は差が大きく、課題があります。 ② 英作文の問題は、無答率がとても高く、書くことに課題があります。まとまった文を読み、きちんと理解して、自分の意見や感想を短文でもよいので即興で書くことが課題です。	① 週末課題として、休日の生活を英語で話したり書いたりすることを継続します。 ② 授業で、英単語と基本文の練習を継続します。 ③ 基本文を含めた会話を即興で作成したり、週末課題で自由英作文や基本文を含む条件英作文を練習したりして、定期テストで出題します。
	3年生	① 基礎、活用とも、全国平均正答率を下回りました。 ② 特に、「長文の読み取り」と「3文以上の英作文」に課題があります。	① 多読を奨励し、正確に内容をとらえる力を伸ばします。 ② まとまった話を聞いたり読んだりして、英語で自分の感想を即興的に表現する課題に、授業のあらゆる場面で取り組みます。

後援会 40 周年記念事業について

本校の後援会は、今年度で創立 40 周年を迎えました。次の事業を実施します。展示する期間や場所などは、学校だより 11 月号及び回覧文書等でお知らせします。

- 1 「見附市立南中学校後援会創立 40 周年記念部活動の歴史」
1979 年度から 2023 年度までの部活動の記録をスライドでデジタルデータとして保存し、展示する。
- 2 「後援会だより」で振り返る 40 年間の歩み
第 1 号から 2023 年度までで現存する「後援会だより」を展示する。

燃えろ！南中生 県央地区新人大会

今年度の中越地区大会が、下記の日時と場所で開催される予定です。詳細は、各部からの連絡で御確認くださいようお願いいたします。なお、天候等により予定や対応が直前で変更される場合があります。

【大会について】 ※競技開始時刻は、第1試合の開始時刻です。競技終了時刻は予定です。

部活動	期日	会場	競技開始	競技終了
陸上競技	10月2日（水）	長岡市営陸上競技場	9：00	16：00
野球	10月8日（火）	見附市運動公園野球場	8：30	16：10
男子バスケットボール		三条市栄体育館	8：45	16：15
女子バスケットボール			8：45	16：15
バレーボール		燕市吉田総合体育館	8：50	17：00
ソフトテニス		見附市運動公園テニスコート	9：30	16：40
卓球		三条市体育文化会館	9：10	16：30

【御観戦くださる保護者に皆様へのお願い】

中学校体育連盟では、競技力の向上とともにマナーの向上に加え、感染対策に努めながら、安心安全な大会を目指します。授業の延長として行っている中体連主催大会においては、保護者の皆様も子どもたちの模範となるよう次の点に留意され、さわやかな応援をお願いいたします。

- ◇ 応援時は、品性を疑われるような言葉遣いはしないようにお願いします。
- ◇ 競技の進行や判定について、抗議およびクレーム等は御遠慮ください。
- ◇ 会場でのマナーを守り、決められた場所以外の喫煙や飲食（飲酒）はしないでください。
- ◇ 飲食物の差し入れ等は、顧問によく相談をしてください。
- ◇ 指定された駐車場を利用し、マナーやきまりを守ってください。
- ◇ 肖像権等に関わる問題から、試合や競技の様子をSNS等に載せないようにしてください。

ボランティア活動の成果

本校では、地域の皆様が運んでくださる古紙や段ボールなどを資源回収してくださる業者に届けて現金化していただき、体育祭のTシャツを購入する資金に充てます。今年度から、毎月1回以上の回収日を設けて、ボランティアの生徒が搬出作業をしました。そのことが実を結び、9月までの収入が40,546円になりました。Tシャツの購入費（92,120円）の3分の1以上を支払うことができます。ありがとうございました。これからも、校内・校外のボランティア活動を頑張ります。御協力をお願い申し上げます。



見附南中生の活躍

次の大会やコンクールで、本校の生徒が大変素晴らしい活躍をしました。大会出場に当たり、保護者の方々や地域の皆様（後援会）から多大なる御協力と御支援をいただきました。本当にありがとうございました。



新潟県吹奏楽コンクール

【吹奏楽部】 第 65 回新潟県吹奏楽コンクール 金賞

(令和 5 年 8 月 10 日 (土) 長岡市立劇場)

【野球部】 第 39 回見附・栃尾ライオンズクラブ杯争奪野球大会 優勝

【水泳】 中越合同新人水泳大会 女子 200m 個人メドレー 7 位 大浦 愛希

【日本漢字能力検定】 3 級 遠藤 希咲 清水 翔唯 名古屋 侑翔 村瀬 桜華
大久保 心湖 駒形 咲笑 清水 梨花 結城 倖愛

4 級 藤田 隼大 松永 優澄

5 級 井上 心愛 井上 朋佳 金内 奏 茂山 明香里

【第 1 回実用英語技能検定】 準 2 級 内山 心 千野 友奈 藤田 隼大

4 級 相澤 夢華 長谷川 亜純 岩山 怜央

長谷川 心桜

5 級 山田 瑛太

これからの主な学校行事

予定は変更されることがあります。

月	日	曜	学校行事等	月	日	曜	学校行事等
10	1	火	体育祭予備日	10	15	火	1 年生「職業人に学ぶ」講演会
			チャンス相談⑤ (～10/4)				2 年生職場体験学習 (～10/16)
	2	水	長岡地区・県央地区合同新人陸上大会				3 年生上級学校訪問
	3	木	漢字テスト		17	木	生徒会役員選挙公示
			通知表配付		21	月	「My 健」② (～10/25)
			3 年生防災学習				生徒会役員選挙立候補受付 (～10/31)
	4	金	第 2 回英語検定		22	火	小児生活習慣病事後指導
	7	月	後期時間割 (～3/21)		23	水	専門委員会
	8	火	県央地区新人大会		26	土	合唱コンクール
			3 年生学習の確認③		28	月	振替休業日
11	9	水	県央地区新人大会予備日		29	火	家庭学習強調旬間 (～11/11)
			秋の街頭指導、挨拶運動 (～10/11)				チャンス相談⑥ (～11/1)
			県央地区新人大会報告会				清掃交代③
			広島平和記念式典派遣報告会				1 年生職業講話
	11	金	合唱コンクール学級練習 (～10/25)				古紙搬出作業
11	15	火	衣替え完全実施	11	30	水	生徒の集い④