



見附中学校

令和6年9月発行

前期学校評価だより



職場体験



授業参観



畑ボランティア



運動会チーム決め



ドローンで集合写真



県大会報告会



見附スマイル活動



見附まつり 民謡流し



大会の様子(地区大会)

見附中学校では今年度、学校経営方針【未来を共に創る～仲間と共に 保護者と共に 地域と共に 教師と共に～】、友和会スローガン【挑～仲間と共に、見附と共に成長していく見中～】のもと、＜知＞、＜徳＞、＜健＞の3部会で様々な活動に取り組んできました。

この度、1学期末に行ったアンケート結果をもとに、取組の総括と今後の方針を紹介する「前期学校だより」を発行いたします。ぜひご覧いただき、見附中学校の生徒たちの健やかな成長に向けて、引き続きご協力をいただきますようお願い申し上げます。

< 知 > 確かな学力の伸長

今までの取組

「見中スタンダード」やクロームブックを活用し、仲間と共に学びながら、主体的に学習する生徒を育てています。定期テスト前にはテスト計画を見直したり、自分の課題に取り組んだりする「**テストム**」を行ったり、終学活中にその日の授業で学んだことを振り返る「**ミッケタイム**」を行ったりして、学力向上に努めています。



テストムの様子



道徳の授業の様子

アンケート結果

項目	目標値	結果	評価	グラフ
1 課題に対して意欲的に調べたり、話し合ったり、工夫して表現・制作したりすることができた生徒の割合	85%以上	93%	A	
2 課題を解決するために、クロームブックや友達との話し合いを有効に使えた生徒の割合	85%以上	93%	A	
3 課題に対して自分の考えをもち、意欲的に取り組むことができた生徒の割合	85%以上	92%	A	
4 道徳の授業の中で「自分ならどうするか」考え、授業中の課題を「自分自身の課題」として捉えることができた生徒の割合	85%以上	91%	A	
5 道徳の授業中、友達の考えを聞いて「自分の考えが広がったり、変わったり、深まったり」することを実感できた生徒の割合	85%以上	94%	A	
6 道徳の授業で学んだことと自分の経験に関連させて、自分の生き方や在り方を考えることができた生徒の割合	85%以上	94%	A	

分析・今後の取組

どの項目も目標値より高くA評価でした。授業の課題に対して、仲間と学び合い、解決しようとする生徒が多いことがわかります。

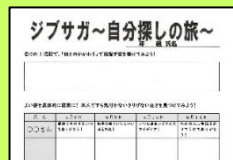
第3回定期テストが11月に行われます。1学期同様、定期テスト前には「テストム」や質問教室を行います。家庭でもお子さんの家庭学習の様子を確認し、プラスの言葉掛けをお願いいたします。

< 徳 > 自己肯定感と豊かな人間性・社会性の育成

今までの取組

5月には生徒の自己肯定感を高める取組として互いのよさを見つけ伝え合う「**ジブサガ**」を、7月の「**見附スマイル活動**」では、地域の声を聞き、中学校区の小学校や街中でのあいさつ・ごみ拾いなどを行いました。

また、学校運営協議会に友和会代表の生徒たちが参加し、地域の方と課題を協議しながら見中の畑を一から全校生徒で作りました。地域コミュニティのお祭りに見中生が関わり、主体的に参画することによって地域を盛り上げることができました。



ジブサガの様子



庄川平夏まつり



見附スマイル活動

アンケート結果

項目	目標値	結果	評価	グラフ								
1 自分の住んでいる地域や見附に 愛着をもつ生徒の割合	90%	91%	A	<table><tr><td>とても好き</td><td>37.3%</td></tr><tr><td>好き</td><td>53.4%</td></tr><tr><td>あまり好きではない</td><td>6.4%</td></tr><tr><td>好きではない</td><td>2.9%</td></tr></table>	とても好き	37.3%	好き	53.4%	あまり好きではない	6.4%	好きではない	2.9%
とても好き	37.3%											
好き	53.4%											
あまり好きではない	6.4%											
好きではない	2.9%											
2 人の役に立つ人間になりたいと 思う生徒の割合	90%	92%	A	<table><tr><td>よく思う</td><td>52.0%</td></tr><tr><td>だいたい思う</td><td>39.7%</td></tr><tr><td>あまり思わない</td><td>6.4%</td></tr><tr><td>ほとんど思わない</td><td>2.0%</td></tr></table>	よく思う	52.0%	だいたい思う	39.7%	あまり思わない	6.4%	ほとんど思わない	2.0%
よく思う	52.0%											
だいたい思う	39.7%											
あまり思わない	6.4%											
ほとんど思わない	2.0%											
3 自分らしさを肯定的に自覚する 生徒の割合	90%	84%	B	<table><tr><td>あると思う</td><td>30.4%</td></tr><tr><td>どちらかというところがあると思う</td><td>53.4%</td></tr><tr><td>どちらかというところがないと思う</td><td>9.8%</td></tr><tr><td>ないと思う</td><td>6.4%</td></tr></table>	あると思う	30.4%	どちらかというところがあると思う	53.4%	どちらかというところがないと思う	9.8%	ないと思う	6.4%
あると思う	30.4%											
どちらかというところがあると思う	53.4%											
どちらかというところがないと思う	9.8%											
ないと思う	6.4%											
4 他と共に成長しようとする生徒 の割合	90%	96%	A	<table><tr><td>よく当てはまる</td><td>60.7%</td></tr><tr><td>だいたい当てはまる</td><td>35.5%</td></tr><tr><td>あまり当てはまらない</td><td>3.8%</td></tr><tr><td>当てはまらない</td><td>0.0%</td></tr></table>	よく当てはまる	60.7%	だいたい当てはまる	35.5%	あまり当てはまらない	3.8%	当てはまらない	0.0%
よく当てはまる	60.7%											
だいたい当てはまる	35.5%											
あまり当てはまらない	3.8%											
当てはまらない	0.0%											

分析・今後の取組

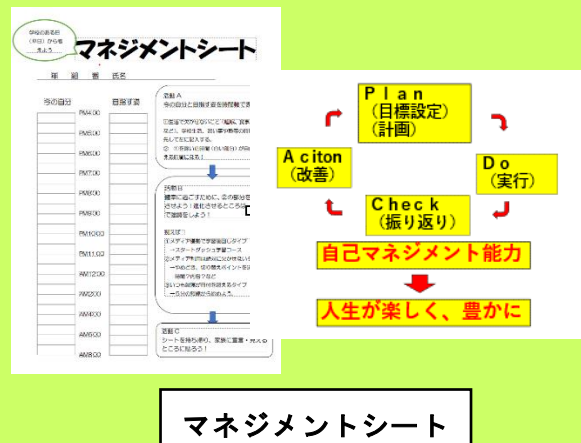
項目1、2、4がA評価となりました。地域・仲間と共に畑づくりを進めたことや「見附スマイル活動」、生徒が主体的に活動を企画・運営したことが結果につながっていると考えられます。一方、項目3はB評価でした。90%を超える生徒が「自分の成長を実感できた」と回答していますが、中には「自分にはよいところがある」と実感できない生徒もいるのが現状です。

2学期は運動会やMMF等の学校行事や「**見附スマイル活動**」、「**ジブサガ**」を通して、引き続き生徒の自己肯定感を育んでいきます。家庭でも、お子さんの頑張る姿を応援していただければ幸いです。

< 健 > マネジメント能力の育成

今までの取組

今年度から毎日の生活を「健幸」で価値あるものにマネジメントできる能力を育成するため、「**マネジメントシート**」の取組を始めました。生徒は月に1回計画の進捗状況を振り返り、教育相談時の教師との相談をもとに修正や改善をしています。家庭にもこのシートを共有し、学校と家庭が一体となって生徒を育む体制を整えました。今後も生徒自身が自分に向き合い、自らを高めていけるよう励ましていきます



マネジメントシート

アンケート結果

項目	目標値	結果	評価	グラフ																								
1 自分の生活の実態に合ったマネジメントシートを作成することができた生徒の割合	80%以上	95%	A	<table><tr><td>0%</td><td>20%</td><td>40%</td><td>60%</td><td>80%</td><td>100%</td></tr><tr><td colspan="6"> ■できた ■ややある ■あまりない ■まったくない </td></tr><tr><td colspan="2">46.0%</td><td colspan="2">49.3%</td><td colspan="2">0.5%</td></tr><tr><td colspan="6">4.3%</td></tr></table>	0%	20%	40%	60%	80%	100%	■できた ■ややある ■あまりない ■まったくない						46.0%		49.3%		0.5%		4.3%					
0%	20%	40%	60%	80%	100%																							
■できた ■ややある ■あまりない ■まったくない																												
46.0%		49.3%		0.5%																								
4.3%																												
2 マネジメントシートの目指す姿に近づくために努力したり、工夫したりすることができた生徒の割合	80%以上	88%	A	<table><tr><td>0%</td><td>20%</td><td>40%</td><td>60%</td><td>80%</td><td>100%</td></tr><tr><td colspan="6"> ■できた ■だいたいできた ■あまりできなかった ■できなかった </td></tr><tr><td colspan="2">38.9%</td><td colspan="2">48.8%</td><td colspan="2">0.9%</td></tr><tr><td colspan="6">11.4%</td></tr></table>	0%	20%	40%	60%	80%	100%	■できた ■だいたいできた ■あまりできなかった ■できなかった						38.9%		48.8%		0.9%		11.4%					
0%	20%	40%	60%	80%	100%																							
■できた ■だいたいできた ■あまりできなかった ■できなかった																												
38.9%		48.8%		0.9%																								
11.4%																												
3 マネジメントシートの振り返りをして、自分の生活を見直すことができた生徒の割合	80%以上	92%	A	<table><tr><td>0%</td><td>20%</td><td>40%</td><td>60%</td><td>80%</td><td>100%</td></tr><tr><td colspan="6"> ■できた ■だいたいできた ■あまりできなかった ■できなかった </td></tr><tr><td colspan="2">48.3%</td><td colspan="2">43.5%</td><td colspan="2">1.0%</td></tr><tr><td colspan="6">7.2%</td></tr></table>	0%	20%	40%	60%	80%	100%	■できた ■だいたいできた ■あまりできなかった ■できなかった						48.3%		43.5%		1.0%		7.2%					
0%	20%	40%	60%	80%	100%																							
■できた ■だいたいできた ■あまりできなかった ■できなかった																												
48.3%		43.5%		1.0%																								
7.2%																												

分析・今後の取組

項目1、2、3ともにA評価となりました。マネジメントシートの取組は、よいスタートが切れたと考えています。今後さらに実効性のあるものにするためには、継続して生活を振り返り、見直す機会を設けていくことや、学校と家庭とが連携を密にして生徒に声を掛けていくことが必要です。次回は保護者の皆様からの評価もいただき、その結果を踏まえ、改善を図っていく予定です。

合わせて、ゲームやスマホ等のメディアとの付き合い方をお子さんと一緒に考えつつ、家族団らんの時間を作っていただければと思います。