

—冬の交通安全—

本校では、年間を通して交通安全指導を行います。冬の道路は、日も短く、雨や雪のために見通しが悪くなりがちです。御家庭でも、次のことを御指導くださるようお願いいたします。

- 道路を渡るときは、横断歩道のある場所で、車が完全に止まったことを自分の目で確認してから横断してください。
 - 左右を確認することに加えて、車が完全に停止した状態を見てから横断してください。
 - 横断歩道がない場所や、カーブ、T字路などでは一層注意して、何度も左右を確認してください。
 - 停止してくれた運転手に、感謝の気持ちを込めてしっかり一礼してください。
- 自分の通学路の危険箇所をしっかり把握し、危険を冒さないでください。
 - 道路状況や交通量は、時間帯や日によって変わります。日頃から通い慣れた道路でも、常に周囲の安全を十分確認して通学してください。
 - 天候によって変わる道路状況を十分に確かめて、できるだけ複数で安全な場所を通学してください。
- 交通安全に一層注意してください。
 - 休日や冬休みの日中は、普段は学校にいる時間の平日の道路状況や交通量は、想像とは違っていることがあります。外出するときは、よく知っている場所や道路でも、交通事故に遭わないように、常に注意を怠らず、繰り返し安全を確認してください。
 - 雪が降ったり道路が凍結したりするときは、自転車に乗らないよう指導しています。朝は道路に雪がなくても、下校するときには積雪がある日もあります。天気予報を毎日確認し、安全最優先で通学してください。
- 水溜まりや雪の深い場所でも大丈夫なように、滑りにくい長靴を履いてください。

赤い羽根共同募金

11月20日（水）～11月22日（金）に、福祉委員会が「赤い羽根共同募金」を呼びかけて活動しました。3日間の募金の合計金額は、8,219円でした。御協力くださり、ありがとうございました。

主な学校行事（予定）

※予定は、変更されることがあります。

月	日	曜	学校行事等	月	日	曜	学校行事等
12	2	月	スクールバス運行（～3/24）	12	18	水	生徒の集い⑥
			学校評価アンケート		19	木	心のアンケート⑨
			学級討議②				チャンス相談（～12/24）
	3	火	（生徒会役員選挙決選投票）				古紙搬出作業⑨
	6	金	生徒総会②		24	火	第2学期終業式
	7	土	スクールアート展（～12/9）		26	木	学校閉庁日（～1/5）
			県吹奏楽アンサンブルコンテスト	1	8	水	第3学期始業式
	9	月	2学期末保護者会（～12/13）		9	木	教育相談アンケート③
	10	火	2年生音楽鑑賞会				教育相談（～1/24）
1	16	月	英単語テスト③	10	金		学習規律向上週間③（～1/17）
	17	火	期末大清掃（～12/19）				3年生学習の確認テスト⑤

見附市立南中学校学校だより 12月号

南中だより

令和6年12月2日

教育目標 自主・協和・錬磨

電話 0258-62-0987 F A X 0256-62-0483

Mail minami@mitsuke-ngt.ed.jp

Homepage <https://www.city.mitsuke.niigata.jp/site/minami/>

大人になるための努力を⑥

～いじめ防止対策推進法 Part 2～

校長 有本 千晴

先月の続きです。今月は、主に「いじめ問題への的確な対応に向けた警察との連携等の徹底について」と「新潟県いじめ等の対策に関する条例」を取り上げます。

1 「いじめ問題への的確な対応に向けた警察との連携等の徹底について」

文部科学省は、令和5年2月7日に上記のことについて通知を出しました。その中に、次のことが述べられております。

○ 児童生徒の命や安全を守ることを最優先に、（中略）犯罪行為として取り扱われるべきいじめなどは、直ちに警察に相談・通報を行い、適切な援助を求めなければなりません。また、保護者等に対して、あらかじめ周知しておくことも必要です。

○ 学校と警察は、（中略）日常的に情報共有や相談を行うことができる連携体制の構築が求められる。

○ 近年、（中略）インターネット上のいじめが増加しており、なかでも、匿名性が高く、拡散しやすい等の性質を有している（中略）いじめ事案に関しては、一刻を争う事態も生じることから、被害の拡大を防ぐため、学校は、直ちに警察に相談・通報を行い、連携して対応する。（中略）警察への相談・通報を行ったことは、学校として適切な対応を行っているとして評価される。

○ 実際に学校が警察へ通報・相談して解決に向かった事案として、以下のような事例がある。

【SNS上での問題への対応】ある生徒のわいせつ画像が当該生徒の通う学校において拡散された事案において、相談を受理した警察が速やかに捜査に入り、関係生徒への聴き取りと指導が行われ、事案発覚以降、画像の拡散を防ぐことができ、拡散元である生徒も特定することができた。

○ いじめを認知した際には、何よりも被害児童生徒を徹底して守り抜くとの意識の下、被害児童生徒にとって信頼できる人（親しい友人や教職員、家族、地域の人等）と連携し、被害児童生徒に寄り添い支える体制を構築し、スクールカウンセラー・スクールソーシャルワーカー（以下、「SC・SSW」という。）を始め、医療機関等とも協力しつつ、ケース会議を速やかに開催し、適切なアセスメントを行い、二次的な問題の発生（被害の拡大等いじめの再発、不登校、自殺等）を防ぎ、傷ついた心のケアを行う。

○ 加害児童生徒に対しては、いじめを行う背景として、心理的ストレス、集団内の異質なものの嫌悪感情などが考えられ、いじめと疑われる事案については、関係者へのヒアリング等を通して適切に状況確認を行うとともに、（中略）教育的配慮の下、毅然とした態度で指導・対応を行い、自らの行為を反省させることが必要である。

【出典】「いじめ問題への的確な対応に向けた警察との連携等の徹底について（通知）」（4文科初第2121号 令和5年2月7日）

2 「新潟県いじめ等の対策に関する条例」 （抜粋）

新潟県は、令和2年12月25日に「新潟県いじめ等の対策に関する条例」を発出しました。

- 「いじめ」の捉えは今と昔では違ってきています。以前は、「自分より弱い者に対して」や、「一方的に」、「継続的に」、「深刻な」などが含まれていましたが、現在は削除されています。代わりに、重視しているのは、「本人の被害感」です。「ひやかし」や「いじり」のつもりであっても、相手が嫌な気持ちになれば、それは「いじめ」です。たとえ、傷付ける意図がなくても、相手がつらい気持ちになった場合、学校は「いじめの可能性がある」として、対応します。その対応は、一律ではなく、状況に応じて違います。そのため、学校と保護者の協力が必要であることをご理解ください。

- **特徴1** 新たに「いじめ類似行為」を加えたこと
ポイント 「いじめ類似行為」とは？

例えば、SNS等で悪口を書き込まれたことについて、書かれた本人が知らないとしても、その行為を本人が知った時にいやな思える可能性高い場合。この場合も、いじめと同様に扱い、「いじめ類似行為」を行った児童生徒に対して、学校は保護者などと連携しながら指導を行います。なお、まだ「いじめ」に気付いていない児童生徒に、そのことを伝えるかどうかは保護者と学校が相談して決める必要があります。

- **特徴3** 保護者の責務を明記したこと
ポイント 保護者も、インターネットを通じて送信される情報がどのようなもので、どんな特徴があるのか等を理解することが求められています。特に、インターネット上で公開された書き込みや個人情報などは、一度拡散してしまうと完全に削除するのが不可能であること（デジタルトゥー）の怖さを十分に理解する必要があります。また、保護者はこういったいじめから子供を守るためにも、被害・加害を問わず、学校と協力して事案の解決に取り組むことが重要です。なお、児童生徒に対しては、SNS等で交わされる誹謗中傷をはじめとして、いじめやいじめの類似行為を見つけたら、通報や相談をする役割があることが示されています。（第9条）お子様をいじめの被害者にも、加害者にもさせないことが大切です。

【出典】「保護者の皆様へ 新しく制定された「新潟県いじめ等の対策に関する条例」を知っていますか」（「いじめ対策条例（保護者向け周知用）」令和3年2月2日）

秘匿性が高く、追跡や完全な削除が困難なSNS等の書き込みやインターネット上の情報について、本校でかなり注意を払っています。「いじめ防止対策推進法」が制定されてから、10年間が経ちました。その間にも法律や条令が改正され、相談や指導も重視されることや対応が変わっています。御家庭でも、このことを御理解いただき、お子様への御指導や見守りをお願いします。

南中学校の学力について②

1 全国学力・学習状況調査の結果

4月に国語、数学、英語が実施されました。

教科	学力調査の結果	課題
国語	全国平均正答率を下回りました。	漢字、自分の考えを書くこと、古典の原文と現代語の文の対比、選択式の問題に課題があります。
数学	全国平均正答率を下回りました。	グラフの解釈、式の意味や事象を読み取り問題解決の方法を説明したり証明したりすることに課題があります。

2 学力向上対策

本校では、すでに7月下旬に個々の成績を確認するとともに、8月に分析し、次のことを学力向上対策として実施しております。

(1) 国語

分析	対策
① 成果 ア 話合いの話題や発言を踏まえ、他者の意見と結び付けて自分の考えを記述する問題や、短歌の内容を描写を基に捉える問題は、全国の正答率を上回りました。 イ 無答率は、漢字の書き問題を除いて全国より低かったです。記述式の問題の正答率は、全国とほぼ同程度の正答率でした。	① 読めない言葉を他の生徒や教師に聞きながら、自分で音読します。 ② 1学期に、詩と俳句の学習で表現技法を復習しました。2学期の和歌や古文の学習でも復習します。 ③ 説明文の学習で、まとめとその根拠となる詳しい説明や、具体例との関係を整理して読むことを習慣付けます。
② 課題 ア 「知識・技能」が全国に比べて低かったです。 イ 文章全体ではなく設問だけを読み、判断したり選択したりして、間違っていると思われました。 ウ 表現技法の名称の理解と定着が十分ではなかったです。 エ 資料の中の一部を引用し、自分の意見と結び付けて書くことや、結論（まとめ）を述べるための必要な情報を文章中から適切に選ぶことができると、正答率が上がります。 オ 日常生活で、意識して漢字を使う習慣を付ける必要があります。	④ 「にいがた学びチャレンジ」の課題を活用し、課題作文の書き方を繰り返し指導します。自分の文章が条件に合っているかを、条件1の内容には____、条件2の内容には____のように線を引いて確認し、班で意見を交換します。 ⑤ 振り返りの内容や書き方の条件を提示し、記述する活動を継続します。 ⑥ 漢字練習の宿題と毎時間の小テストを継続して、語彙を補足します。

(2) 数学

分析	対策
① 成果 ア 全国と比べて無回答率が低い解答形式は、次のとおりでした。 (f) 選択式・・・空欄を作らないように答えようとしていました。 (i) 記述式・・・記述だからと躊躇する傾向は低かったです。	① 基礎的な知識や計算力を定着させるために、授業に加えて家庭学習で演習問題を課題として出します。 ② 授業で説明するときに「ここ」「これ」などの指示語でなく、用語を使って説明します。用語が出てこないときは、教師が導き、全体で共有して復習します。
② 課題 ア 正答率は、全領域で低かったです。図形領域が最も低く、関数領域が最も高かったです。思考したり表現したりするために、知識・技能を定着させる必要があります。 イ 設問が続き、問題文が長いと読み切れない傾向がありました。	③ 問題文を読み切れるようにするために、「にいがた学びチャレンジ」を単元の活用問題として取り組みます。 ④ 思考力・表現力を高めるために、話し合いや振り返りで、学習内容を自分の言葉でまとめさせます。 ⑤ 「〇〇になる理由を説明しなさい」などの問題を、時間をかけて教えたり考えさせたりします。 ⑥ 定期テストでは、複数の記述式問題を必ず出題します。

新しい体操着と運動靴について

1 夏の紺色体操着について

夏休みに、アントレプレナーシップ教育の課題として、「夏の紺色体操着のロゴ制作」を考えてもらいました。選考を、次のように進めました。

時期	選考
夏休み終了～9月上旬	提出の点検
9月中旬～下旬	各学級から候補を3作選出。選出基準は、次のとおり。 ① Originality（独創性）：他校で使われていないデザイン ② Clarity（鮮明さ）：ロゴの鮮明さ ③ Ingenuity（創意工夫）：課題解決に向き合う工夫の跡
10月～11月	学年部会で協議：10月1日（火）～10月29日（火） 全教職員で選考 1回目：10月30日（水） 2回目：11月11日（月）～11月13日（水）

選考の結果、次のデザインが採用されました。

デザイナー：1年1組 ※氏名は紙面に掲載しました。

デザインやロゴに込めたこと：元気が出るさわやかな青色のデザインにしました。理由は、元気と勇気が出ると思ったからです。



採用後に、製品化について取扱業者と打ち合わせました。当初から、ロゴとデザインで一色だけ使用することを指定されておりましたので、デザイナーに了解してもらい、紺色に映える白色で統一することにしました。サイズにより、デザインの見え方が若干違うことを御了解ください。

来年度から、この体操着を使用します。生徒が考案し、教職員の総意で決定しました。このことを御理解いただき、誹謗・中傷につながるようなコメントは固くお控えくださるようお願い申し上げます。

2 内履きについて

今年度まで採用しておりました学校指定の内履きが、生産中止となるそうです。そのため、来年度から、内履きも新しくなります。

【校内履き】新提案品: ジムスター-S400

色もラインも白色です。靴紐は、これまでと同様に学年別で青、緑、赤を使用します。



体操着と内履きは新しくなりますが、生徒が現在使用しているものは、そのまま継続して使用します。新しいものを購入する必要はありません。希望するときは、購入していただけます。価格や購入方法などは、12月に改めてお知らせします。

南中生の活躍

※氏名は紙面に掲載しました。

第54回見附市文芸祭 短歌 文芸祭賞
入選

俳句 入選

第31回矢沢幸賞 入選

令和6年度全国中学生人権作文コンテスト新潟県大会 優良賞

令和6年度（第74回）新潟県競書大会 準特選

全国納税貯蓄組合連合会税についての作文 中学生の部 三条法人会長賞

第65回市民親善駅伝競争大会 女子の部 優勝 「今日は合唱コン♪」

令和6年度第2回実用英語技能検定 準2級

3 級

4 級

5 級

令和6年度長距離走校内試走会 ※学年男女別に上位10人を掲載します。

1年生男子		1年生女子		2年生男子		2年生女子		3年生男子		3年生女子	
1		1		1		1		1		1	
2		2		2		2		2		2	
3		3		3		3		3		3	
4		4		4		4		4		4	
5		5		5		5		5		5	
6		6		6		6		6		6	
7		7		7		7		7		7	
8		8		8		8		8		8	
9		9		9		9		9		9	
10		10		10		10		10		10	
										10	