

後期学校評価だより



新潟小学校では教育目標「ともに遊び ともに学び ふるさとにいがたを愛する子」の実現を目指し、「学び・心・体・地域」の4つ重点目標から取り組んできました。保護者・地域の皆様にはたくさんのご支援・ご協力をいただき深く感謝申し上げます。

さて、児童は、市共通アンケートと当校独自アンケート、保護者は市共通アンケートを実施しました。12月実施のアンケート結果をお知らせいたします。

【学び】かかわり合って考えを高める子どもの育成

【成果目標】

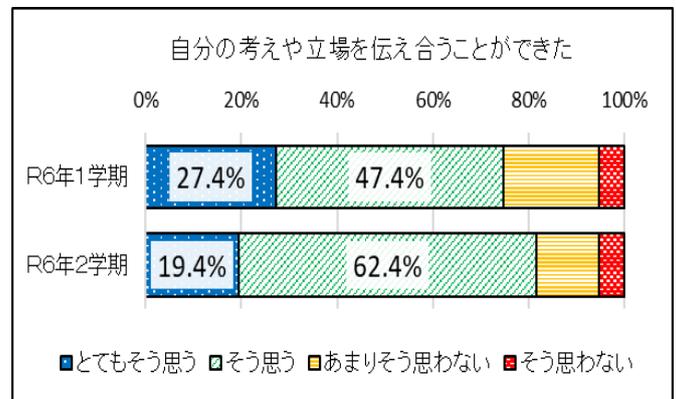
- ①「自分の考えや立場を伝え合うことができる」児童 85%以上： 結果 82%
- ②「算数のワークテストで個人平均80点以上の児童」80%以上： 結果 74%

日々の「分かった・できた・楽しかった」の連続が学ぶエネルギーになり、自信をもって「自分の考えや立場を伝え合う」ことができるように日々の授業改善に努めています。また、学級の支持的学級風土を構築しながら、対話の場面を工夫しています。

「算数の学習が苦手」と学習への困難さを感じている児童を見逃がさないよう学習支援をしてきました。今後も、体感や体験を重視した学習活動、ICTの利活用による視覚支援、児童の意欲を引き出す課題提示と授業後の振り返りを丁寧に行っていきます。

【家庭へのお願い】

市共通保護者アンケート「お子さんと会話をしていますか」99%をありがたく思っています。これからも家族の会話を通して、自分の考えをしっかりと伝えること、人の話を最後まで聞くことを大切にしてください。



【心】自分も人も認める子どもの育成

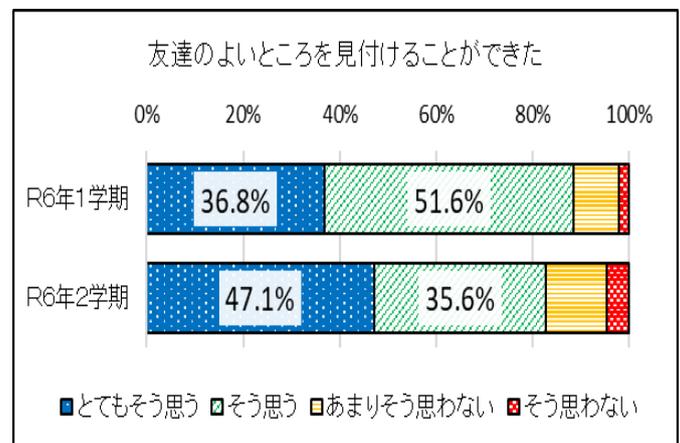
【成果目標】

- ①「自分にはよいところがある」 児童85%以上： 結果 ◎85%
「友達のよいところを見つける」 児童85%以上： 結果 83%
- ②「進んであいさつができる」 児童85%以上： 結果◎校内91% 地域◎87% ◎家庭100%

新潟小の児童は、進んであいさつができます。これは家庭・地域・学校の連携した取組の成果であり、今後も大切にしたい児童のよさです。また、「自分にはよいところがある」という肯定的評価は、毎回少しずつですが、増加傾向にあります。次年度もオンラインワンを合言葉に「自分のよいところ」「新潟小の強み」に気付かせて自尊感情を高め、自己肯定感を育む教育を地道にかつ着実に重ねていきます。そして、何より、学校が、一人一人が安心して自己表現できる安心で安全な居場所であり続けられるよう、全教職員で努めていきます。

【家庭へのお願い】

市共通保護者アンケート「お子さんのよいところをほめていますか」100%をありがたく思っています。一人一人の頑張りや努力、成長や成果に賞賛・感謝・労いの言葉を掛けてあげてください。



【体】自分の健康をつくる子どもの育成

【成果目標】

- ①「運動目標に向かって進んで取り組む」児童90%以上：結果 88%
 ②「早寝・早起き」の習慣が身に付いている」児童80%以上：結果 早寝61% 早起き93%

早寝は学校課題の一つです。保健指導や個別指導を行ってきました。運動への意欲は、質の良い睡眠や早寝早起きと密接に関係し合っていることや「睡眠」と「成長」との関係性を伝えながら、啓発に努めます。ご家庭のご協力をお願いします。

【家庭へのお願い】

低学年9時・中学年9時半・高学年10時をめに就寝させてください。

評価	1年	2年	3年	4年	5年	6年	全校
9時より前	31.3%	38.5%	22.2%	9.1%	0.0%	4.8%	16.8%
9:00～9:59	56.3%	61.5%	50.0%	45.5%	31.3%	28.6%	44.2%
10:00～10:59	6.3%	0.0%	22.2%	36.4%	56.3%	61.9%	32.6%
11:00～11:59	0.0%	0.0%	5.6%	9.1%	6.3%	4.8%	4.2%
12:00以降	6.3%	0.0%	0.0%	0.0%	6.3%	0.0%	2.1%

【地域】「大好きにいがた」と思う子どもの育成

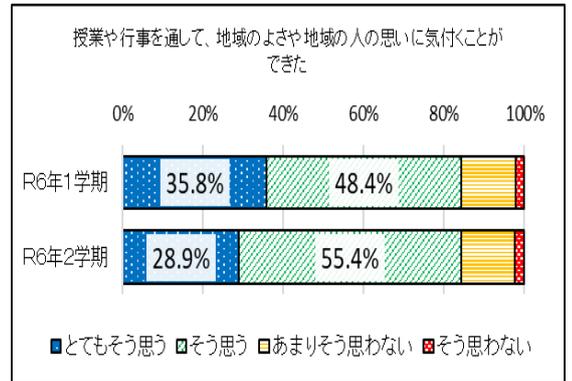
【成果目標】

- ①「地域のよさや地域の人思いに気付いた」児童90%以上：結果 84%
 ②「地域の伝統や文化を大切にしたい」児童90%以上：結果 ◎97%

当校の特色である獅子舞活動は、舞や演奏を継承するのみでなく練習への参加態度が大事であることを再確認し、全員が心をひとつに取り組んできました。その上で、地域の方の思いや願いを知り「心」を大切にするために「ししの日」「獅子舞を語る会」を行ってきました。今後も、新潟校区や見附市とのかかわりを大事にした活動を推進し「地域とともに歩む学校づくり」に努めます。

【家庭へのお願い】

こみゅにていほつと新潟・新潟公民館・新潟地区ふるさとセンター・市の催しへ参加をお願いします。



○子どもが楽しく学校に通っているのは先生方や地域の皆様のおかげです。休み時間も学年分け隔てなく遊び、先生方も一緒に参加して下さることもあるようで子どもが喜んでます。○担任の先生、学校全体の先生方に様子を見ていただき低学年の頃よりも穏やかに学校生活を送れるようになってきました。○子どもが友達関係で学校に行けなくなったとき、校長先生と担任の先生がとても細やかに対応して下さり子どもも家族も救われました。その後のフォローも丁寧にしてくださり助かっています。○話すことや書くことがすごく伸びたと思っています。また学校で学んだことを楽しそうに家で話してくれる姿が増えて学校が楽しいのだとわかります。○英語学習が楽しいとよく話してくれます。また、何かあったときにすぐに相談にのっていただき大変感謝いたします。○給食着が個人持ちになって嬉しいです。○様々なことに興味をもてるように工夫してくださりありがとうございます。字を丁寧に書くことができるようになり感謝しています。

○学習面の強化ときまりやクラスでの行事に対するルールの中で仲良く遊ぶ社会性をつけられるように余裕のある授業構成をしてほしい。○中学生になるにあたっての学習面の復習と強化をお願いしたい。

進学する6年生、そして進級する1から5年生、それぞれが学習のまとめ(復習や習熟)をしっかり行うよう進めています。また、子どもたちの社会性を育むうえで「遊び」は重要です。遊びの内容やルールをクラス全員の話し合いによって決めたり事後の振り返りをしたりしています。また、数年ぶりに学校全体の遊びのルールを子どもたち自身で更新することもできました。それらの取組が、子どもたちの自主性や協調性、規範意識などの社会性を育み、学校や学級への所属感や安心感につながるよう取り組んでまいります。

○毎年、学習発表会での高学年の合奏を楽しみにしていましたが、今年はなくて残念でした。市音祭もなくなり子どもたちの演奏を聴ける唯一の機会でしたので、いろいろなご事情はあると思いますが、来年は高学年の合奏を聴ける機会があるとうれしいです。

子どもたちの演奏を楽しみにしていただきありがとうございます。子どもたちの意向を十分に尊重しながら発表内容を学年部ごとに決めています。今後も、子どもたちに過度の負担がかからないよう留意し、子どもたち全員で作りに上げていく過程や当日の一人一人の活躍を大事にしながら、保護者の皆様・地域の皆様に喜んでいただけるよう真摯に取り組んでまいります。

○放課後や長期休業中に子どもたちがよそのお宅に遊びに行くことはあると思いますが、勝手にその家の部屋に入ったりおやつや袋などの片付けが悪かったり、ふざけて相手の子に嫌な思いをさせたりと好き勝手している様子が耳に入ってきます。

ご連絡ありがとうございます。気になることは、その場で指導していただいたり保護者同士で連絡を取り合ったりしていただけるとありがたいです。各ご家庭でお子さんの遊びの様子をご確認いただき必要な指導をお願いします。学校でも、遊びのマナーやよそのお宅での過ごし方について指導しました。

○持ち帰ったタブレットを確認すると、画面や名前アイコンを自分の好きなものにかえていました。所有物ではないことを話し元に戻しました。小さいことかもしれませんが、全体にも指導いただくか、家庭への周知をお願いします。

お子様への適切な対応とご意見をありがとうございました。ご指摘のとおりです。早速、各学級で子どもたちに指導いたしました。

R6 12月 見附市共通アンケート結果(新潟小・児童)

		7月新潟小 平均%	12月新潟 小平均%	市小学校 平均(%)
(1)	1週間に何日くらい家庭学習をしていますか。(宿題、学習塾を含む)	91	92	89
(2)	ふだん(月曜～金曜日)1日あたりどのくらい家庭学習(宿題、学習塾を含む)をしていますか。	49	47	45
(3)	家で学校の授業の予習をしていますか。(3年生以上)	48	△33	50
(4)	学校以外で、1週間にどのくらい読書を読みますか。	45	↘36	34
(5)	1週間にどのくらい、家のお手伝いや仕事をしていますか。	57	56	54
(6)	朝食を毎日食べていますか。	97	97	96
(7)	好き嫌いせず、給食を食べていますか。	78	↘84	85
(8)	歯磨きを1日に何回していますか。	82	↘93	91
(9)	ふだん(月曜～金曜日)、何時ごろ起きますか。(7:00前)	93	93	91
(10)	ふだん(月曜～金曜日)、何時ごろ寝ますか。(10時前)	65	△61	67
(11)	ふだん(月曜～金曜日)1日あたりどれくらいの時間、テレビ・ビデオ・DVDを見たり、聞いたりしますか。(2時間以内)	73	69	70
(12)	ふだん(月曜～金曜日)1日あたりどのくらいの時間、ゲームをしますか。(2時間以内)	76	↘68	72
(13)	ふだん(月曜～金曜日)1日あたりどれくらいの時間、携帯電話やスマートフォン(タブレットなど含む)、インターネット(YouTubeなども含む)をしますか。(2時間以内)	75	77	77
(14)	学校で、エコ活動(節水、節電、ゴミの減量、リサイクルなど)に取り組んでいますか。	73	73	73
(15)	自分の学校のこと好きですか。	86	88	90
(16)	自分の住んでいる地域や見附のこと好きですか。	96	97	95
(17)	地域の人に挨拶をしていますか。	86	○87	81
8)	学校で友達や先生、お客さんにあいさつをしていますか。	88	91	88
(19)	花や緑を育てることや世話することが好きですか。	58	↘△68	73
(20)	人の役に立つ人間になりたいと思いますか。	88	91	92
(21)	将来の夢や目標をもっていますか。(3年生以上)	76	↘81	82
(22)	難しいことでも、失敗を恐れないで挑戦していますか。(3年生以上)	86	88	86
(23)	自分には良いところがあると思いますか。(3年生以上)	81	85	84
(24)	学級みんなと協力して何かをやりたい、うれしかったことがありますか。(3年生以上)	91	↘97	93
(25)	先生は、学力がたつように熱心に教えてくれますか。	98	100	98

・%の数値は、肯定的評価の合計です。
 ・市小学校平均との差 5ポイント以上に○ 5ポイント以下に△を付けています。
 ・↘は、自校での比較(±5ポイント以上)です。

R6 12月 見附市共通アンケート結果(新潟小・保護者)

		7月新潟小 平均%	12月新潟 小平均%	市小学校 平均(%)
(1)	学校では適切な学習指導がなされていると思いますか。	96	93	94
(3)	お子さんは、家庭学習に取り組んでいますか。(宿題、塾などを含む)	88	87	86
(4)	お子さんと学習のことについて、話すことがありますか。(一緒に学習することや進路のことも含む)	92	91	93
(5)	お子さんは、家で「おはよう」「おやすみ」のあいさつをしますか。	97	100	96
(6)	お子さんは、読書(マンガ、雑誌は除く)をしていますか。	43	↘○56	49
(7)	お子さんに、家庭での役割を担うために手伝いや仕事をさせていますか。	59	↘67	66
(8)	お子さんと会話をしていますか。	100	99	98
(9)	お子さんのよいところをほめていますか。	100	100	98
(10)	お子さんは、朝食を食べていますか。	97	99	98
(11)	お子さんは、野菜をたくさん摂取したり、バランスのとれた食事をとったりしていますか。	92	○94	83
(12)	お子さんは、普段(月曜～金曜)、何時ごろ起きますか。(7:00前)	97	93	92
(13)	お子さんは、普段(月曜～金曜)、何時ごろ寝ますか。(10:00前)	64	↘△53	70
(14)	お子さんは、普段(月曜～金曜)、1日あたりどれくらいの時間、ゲーム(オンラインを含む)をしていますか。(2時間以内)	89	↘○94	85
(15)	お子さんは、普段(月曜～金曜)、1日あたりどれくらいの時間、携帯電話やスマートフォン(タブレットなど含む)をしますか。(2時間以内)	83	81	79
(16)	お子さんとゲームや携帯電話、スマートフォンなどの使い方について、ルールや約束を決めていますか。	83	79	80
(17)	「16)の問いでルールや約束を「決めていない」と答えた方のみお答えください。お子さんは、そのルールや約束したことを守っていますか。	75	75	78
(18)	お子さんは、喜んで、もしくは目的をもって学校に通っていますか。	86	87	86
(19)	学校は、児童生徒の人間関係の問題に対して適切に対応していると思いますか。	99	↘93	91
(20)	お子さんは、ご家庭でもエコ活動(節水、節電、ゴミの減量、リサイクルなど)を意識して生活していますか。	43	↘△51	61
(21)	学校は、地域の特色を生かした学校づくりを進めていると思いますか。	99	○99	93
(22)	学校からの情報提供(学校・学年・学級だより、メール、ホームページ)で児童生徒の様子が分かりますか。	96	○96	85
(23)	学校は、地域の情報を積極的に得たり、地域との関わりを大切にしたい取組をしたりしていると思いますか。	97	96	93
(24)	学校の要請に対して、都合がつけば協力したいと思いますか。	89	93	93
(2)	学習について、下記の中で学校に特に望むことを1つ選んでください。(回答)各教科の指導67% 総合的な学習の時間7% 自主的な学習態度23% 家庭学習の習慣化0% 読書の習慣化3% その他0%			

・%の数値は、肯定的評価の合計です。
 ・市小学校平均との差 5ポイント以上に○ 5ポイント以下に△を付けています。 保護者アンケート回答率(70%)
 ・↘は、自校での比較(±5ポイント以上)です。