



ふるさと葛巻を愛し、人のためになることを考え、行動する子どもを育てる葛巻小学校

2025

【教育目標】 かしこく なかよく げんきよく

一人一人が大切にされ、
共に生きる幸せを創り出す
森の学校です。



くず森のイメージキャラクター「くりりん」

見附市教育委員会 基本理念 【共創郷育】

- ① ふるさと見附を愛する子どもの育成を目指します。
- ② 世に役立つことを喜びとする子どもの育成を目指します。

令和 7 年度 目指す子どもの姿

自分の考えを伝え、仲間と共にチャレンジする子ども

そのために

- ① 自分の考えを表現し、仲間とよりよくかかわり合う力を育てる言語活動を大切にします。
- ② 自分が役立つ喜びを実感する活動を工夫して、自分のよさを発揮させます。
- ③ 自然に親しみ、他者のよさを認め、共に取り組む場や表現する機会を設けます。
- ④ になれる自分、なりたい自分を実感できる活動を大切にします。

徳育

自分のよさがわかり 相手のことを
考えた言動のできる子どもの育成

今年の重点はここ

- ◎ 自分のよさを発揮できる活動の充実
- ◎ 学校・地域で挨拶の奨励

このようなことに取り組みます

- ・自分でやりたいことを決め、行動する場の設定
- ・互いの大切さを認め合う活動の設定
- ・委員会、学年、学級での挨拶運動の実施

こんな方法で評価します【児童アンケート】

- ・「自分のやりたいことを決めて活動することができた」の肯定的評価 85%以上
- ・「友達のがよかったところを伝え合うことができた」の肯定的評価 85%以上
- ・「学校・地域であいさつすることができた」の肯定的評価 85%以上

知育

問いをもち みんなで考え抜く子どもの育成

今年の重点はここ

- ◎ 主体的に考え、仲間と協働しながら課題解決を図る授業づくり
- ◎ 家庭学習と自主学習の習慣化に向けた家庭との連携強化

このようなことに取り組みます

- ・子どもの問題意識を大切に学習課題づくりや対話活動の充実
- ・新潟県新聞活用教育（NIE）の推進
- ・考えを整理するためのICTやプログラミング的思考を活用した授業の実施
- ・子どもが熱中し、学び続ける「自学」の奨励

こんな方法で評価します【児童アンケート】

- ・「誰に、何を伝えたいのか考えて、わかりやすく話そうとしている」の肯定的評価 90%以上
- ・1・2年「相手の話に反応しながら、最後まで聞くことができた」
- ・3～6年「相手の話を聞き、反応を返したり自分の考えを深めたりできた」の肯定的評価 90%以上
- ・1・2年「宿題をすることができた」
- ・3～6年「自主学習に取り組むことができた」の肯定的評価 90%以上

体育

よりよい生活や身体づくりに
取り組む子どもの育成

今年の重点はここ

- ◎ 体育的行事・体育学習での目標設定と振り返り
- ◎ けんこうアップ週間の改善

（くずまきメディアルール継続を含む）

このようなことに取り組みます

- ・自分の力に合わせて目標を設定できる学習カードの工夫
- ・睡眠時間の確保を意識して取り組めるような呼びかけ（学級活動、健康アップ週間カードでの意識付け等）

こんな方法で評価します【児童アンケート】

- ・「体育の学習でめあてに向かってがんばることができた」の肯定的評価 90%以上
- ・「けんこうアップ週間では自分が決めた睡眠時間を守ることができた」の肯定的評価 85%以上

地域とつながる活動

コミュニティ・スクールくずまき

地域との絆づくり活動

★くず森カリキュラム

- ・教科との関連 ・森を守る活動

★環境保全活動

- ・クリーンカーテンづくり ・エコ活動

★ユネスコスクール

- ★SDGsの視点からの活動

- ★「みつけ job チャレ教育」

★社会に開かれた教育課程の実現★

PTA、コミュニティ・スクール（学校運営協議会）

葛巻地区ふるさとセンター

（葛巻地区まちづくり協議会・葛巻公民館・地域学校協働本部）

★ダイナミックな生活科・総合的な学習の時間

- ★低学年の地域敬老会との合同環境整備

- ★JRC 活動の一つとしての地域への貢献活動