９／３０（月）　２年生　今町商店街探検

２年生が、１学期に行った町探検で、興味をもったお店を訪問し、もっと知りたいことについてインタビューをしてきました。子どもたちはあらかじめ訪問したいお店を決め、インタビューの練習をしました。決めた約束を守ったり、聞いた話をメモしたりしながら、グループで今町商店街をグループごとに探検しました。訪問させていただいたお店の方々、保護者ボランティアの皆様、有意義な学習になりました。ありがとうございました。

今町小学校では、アントレプレナーシップ教育（課題に挑戦するための姿勢と方法を学ぶこと）を進めていますが、自分たちでどこに行くのかを決めて、自分たちでお店に行き、自分たちでインタビューをしたりしてくるということも、それにつながります。

各学年が、生活科や総合的な学習の時間、特別活動などで推進しています。

１０／１（火），４（金），７（月）　全校鬼ごっこ

運動委員会の企画による全校鬼ごっこの１回目が行われました。１年生と６年生、３年生と４年生。２年生と５年生に分かれて実施しました。鬼に捕まるとあるエリアに行かなければならないのですが、逃げている人がそのエリアで捕まっている人にタッチすると再び逃げることができます。全校児童がグラウンドの芝生部分で鬼ごっこを楽しんでいました。

つよく　さとく　やさしい子

今小だより

令和6年10月22日

No.11

HPアドレス　http://www.city.mitsuke.niigata.jp/site/imasho

全国学力・学習状況調査の結果

校 長

令和６年度全国学力・学習状況調査は、小学校第６学年の全児童を対象とした悉皆方式で、教科に関する調査（国語、算数）と質問調査を４月 18 日（木）に実施しました。その結果が届きましたので、お知らせします。

平均正答率	国語	算数
全国	６７．７	６３．４
新潟県	６７	６１
今町小学校		

国語。算数ともに、正答率の高い児童と低い児童が少ないという結果でした。

また、「選択式」の問題に課題があり、「記述式」の問題の方が正答率が高い傾向にありました。

国語。算数ともに、無答が少なく、何とか答えを導き出そうとしていることが分かりました。今後も、自分で考えて、自分なりの答えを導き出すということを大切にしていきたいと思います。

一方、選択することに弱さが見られましたので、

①自分以外の誰かがまとめた文章などから、その人の意図を見付けさせる。

②課題に対して、自分で考えて書くのではなく、いくつかの選択肢から選ばせる。（なぜそれを選んだのかを明確にする）

③教科書に出ている○○さんの考えを説明させる。また、自分とは違う解き方のものを解かせる経験を増やす。（自分の解き方でよいと思っている子に別の解き方も経験させる。）

④作文については、条件を提示する。特に、字数制限（何字から何字までを明確にする。）また、説明させる場合に、キーワードを指定する。

などのことを授業に入れていきます。

児童質問紙からは、次のことが分かりました。

〈全国、県より高い〉　・朝食を毎日食べている　・毎日、同じくらいの時刻に起きている
・携帯電話・スマートフォンやコンピュータの使い方について、家の人と約束したことを守っている　・学校に行くのは楽しい
・地域や社会をよくするために何かしてみたいと思っている

〈全国、県より低い〉　・毎日、同じくらいの時刻に寝ている
・自分には、よいところがある
・困りごとや不安がある時に、先生や学校にいる大人にいつでも相談できる
・普段の生活の中で、幸せな気持ちになることがある　・新聞を読んでいる
・学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、新たな考え方に気付いたりすることができている

10／３（木）　全校エンジョイタイム

「異学年活動をして，仲良く思いやりながら，協力し合う子ども」を目指して、エンジョイタイムがスタートしました。今回は、ふたば班の人たちの名前と顔を一致させることをメインに取り組んでいました。

第 60 回 見附市児童生徒科学研究発表会 発表者 【敬称略】

研究者	年	研究題目
	1	だんご虫って何が好き？
	2	１０円玉ピカピカ選手権
	3	紙は水にとけるのか
	4	いろいろな液体を凍らせてみよう
	5	ライトトラップに集まる昆虫を調べる

見附市児童生徒夏休み作品展　出品者 【敬称略】

製作者名	学年	部門	作　品　名	製作者名	学年	部門	作　品　名
	1	工作	ざりがにの観察・工作		4	工作	シーグラスアートとホームページ
	1	標本	しょうじょうとんぼの標本		4	工作	バスケットゴールマシーン
	1	標本	植物標本		4	工作	ビー玉コースター
	1	工作	手作りキーホルダー		4	工作	グローブ
	2	工作	凧		4	工作	はしタワーランプ
	2	工作	わたしの草木ぞめ		5	工作	タイルの時計
	2	観察記録	潮だまりの生き物		5	工作	牛乳パックではがき作り
	2	工作	タご飯じゃパチンコで決めよう		5	工作	ドライフラワーで作ったシナモロール
	3	工作	貝殻と木の実で生き物づくり		5	工作	今町ふたばの帽子かけ
	3	工作	オニヤンマ		6	工作	バロン
	3	工作	どんぐりハウス		6	工作	津南のひまわり畑
	3	工作	つのなが虫		6	工作	昔のお金（小判）について
					6	工作	初めてのホタル

持久走大会上位入賞者

【敬称略】 新は、新記録

種目	順位	名前	タイム	種目	順位	名前	タイム
１年	1		５分 05 秒	４年	1		７分 06 秒
女子	2		５分 29 秒	女子	2		７分 34 秒
	3		５分 30 秒		3		７分 35 秒
１年	1		４分 51 秒	４年	1		６分 45 秒
男子	2		４分 55 秒	男子	2		６分 54 秒
	3		５分 11 秒		3		６分 57 秒
２年	1		５分 07 秒 新	５年	1		７分 40 秒
女子	2		５分 28 秒	女子	2		７分 43 秒
	3		５分 35 秒		3		８分 19 秒
２年	1		４分 17 秒	５年	1		６分 38 秒 新
男子	2		４分 43 秒	男子	2		７分 02 秒
	3		４分 48 秒		3		７分 23 秒
３年	1		７分 29 秒	６年	1		６分 47 秒 新
女子	2		７分 30 秒	女子	2		８分 25 秒
	3		７分 38 秒		3		８分 32 秒
３年	1		６分 31 秒	６年	1		６分 43 秒
男子	2		６分 36 秒	男子	2		７分 06 秒
	3		６分 47 秒		3		７分 13 秒

【11 月】

1（金）　安全点検　６年生いじめ見逃しゼロスクール集会・部活動体験(5,6 限)今町中
　　歯みがき指導４年生（5 限）
3（日）　文化の日
4（月）　振替休日
5（火）　お話の会(4-2)　４年生校外学習
6（水）　諸費振替日　全校朝会　ＳＣ来校
7（木）　委員会　４年生生活習慣病健診後指導
8（金）　地域あいさつ運動　歯磨き指導６年生
　　ＰＴＡ役員選考委員会 18:30～
10（日）　見附子育て教育週間(～11/23)
11（月）　１年生校外学習
12（火）　お話の会(3-1)
　　授業研修のため、全校５時間授業
13（水）　児童朝会
14（木）　クラブ
15（金）　小中合同学校保健委員会
　　小中合同あいさつ運動
17（日）　見附子育て教育の日　学習参観２限
　　スクールアカウンタビリティ
　　子育て講演会　サポート学級学年行事
　　６年生学年行事
18（月）　振替休業日
19（火）　お話の会(3-2)
20（水）　音楽朝会　教育相談スタート
21（木）　６年生アントレプレナーシップ教育
23（土）　勤労感謝の日
26（火）　お話の会(2-1)
27（水）　児童朝会　エンジョイタイム
28（木）　６年生喫煙防止目的の講演会
29（金）　ふたばフェスティバル(児童のみで実施)

11/17 の大まかな日程

9:25～10:10　学習参観
10:15～10:45　スクールアカウンタビリティー
その後、子育て講演会
子どもたちは給食後、下校になります。