

# 令和7年度 新潟小学校グランドデザイン

「生きる力」  
の育成

【見附市の目指す子ども】  
＜ふるさと見附を愛する子ども＞  
＜世に役立つことを喜びとする子ども＞

共創  
教育



【教育目標】

ともに遊び ともに学び ふるさとにいがたを愛する子

## 【学び】 学力向上

かかわり合って考えを高める子

【成果目標】

- ①相手の考えを聞いたり、自分の考えを伝えたりすることができたと肯定する児童が85%以上
- ②ワークテスト等の得点が個人平均80点以上の児童が80%以上(算数)

【取組】

- 「学ぶ楽しさ」を実感できるよう、教材や指導方法を工夫する。
- 話す・聞くの学習では「伝え合うスキル」(本校オリジナル)と関係付けて授業を行う。
- 一人一台端末の日常活用により、個別最適な学びと協働的な学びの充実を図る。

## 【心】 思いやり

自分も人も認める子

【成果目標】

- ①自分にはよいところがあると肯定する児童が85%以上
- ②あたたかい言葉づかいができたことと肯定する児童が85%以上

【取組】

- オンリーワンタイムを通して互いのよさやがんばりを伝え合う場を設定する。
- 教職員間の情報交換を基に、児童の頑張りを日常的に認める。
- 新潟県SNS教育プログラムを計画的、継続的に実施する。

# オンリーワン

自分大好き  
学校大好き 地域大好き

## 【体】 たくましさ

進んで健康をつくる子

【成果目標】

- ①運動目標に向かって進んで取り組んだと肯定する児童が90%以上
- ②早寝・早起きの習慣が身に付いたと肯定する児童が80%以上

【取組】

- 児童一人一人に合った目標を設定させる。
- 全校の活動により、集団での技能向上を図る。
- 新小っ子ががんばりウィークの事前・事後の個別指導で生活習慣の改善を図るとともに一人一人の自己指導力を育成する。
- 早寝・早起き、睡眠の大切さについて、学年懇談会や個別面談時に話題とし、家庭と連携して取り組む。

## 【地域】 共創教育

地域が大好きな子

【成果目標】

- ①地域のよさや地域の人の思いに気付いたと肯定する児童が90%以上
- ②自分の住んでいる地域に愛着をもって学習に取り組んだと肯定する児童が90%以上

【取組】

- 各教科や総合的な学習の時間においてみつけ Job チャレ教育(アントレプレナーシップ教育)の視点を明確にして活動を進めていく。
- 地域と関わる機会を積極的に設け、課題を発見し地域とともに解決したり地域の良さを発信したりする取組を推進する。

## コミュニティ・スクール (学校運営協議会)

＜家庭・PTAとの連携＞

- 見附市『四つ葉運動』への取組「あいさつ」「読書」「お手伝い」「花と緑」
- PTA活動との連携
  - ・下校時の防犯パトロールの実施
- 地域学校協働本部
  - ・家庭での児童の生活習慣の改善
  - ・健康ウィーク、中学校区ノーマディアデーの定期的な実施、子育てウィークの開催
  - ・教育活動支援

＜地域との連携＞

- 新潟公民館
- こみゆにていほっと新潟
- 新潟地区ふるさとセンター



＜教育活動を支える支援＞

【獅子舞保存会・獅子舞ボランティア】

- 獅子舞学習
- 獅子舞活動

【学習ボランティア】

- 学校田・ホテルの里
- 昔遊び ○地域探検

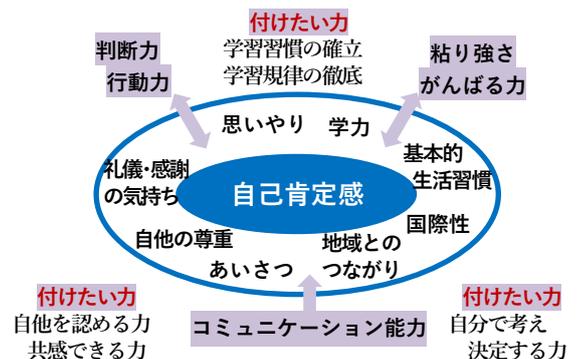
【緑化ボランティア】

- いこいの森整備
- 学校花壇・フラワーロード

【図書ボランティア】

- 児童への読み聞かせ
- 図書室内の整備

## 新小っ子の目指す姿



## 見附市立新潟小学校

〒954-0006 新潟県見附市新潟町 2478 番地

TEL 0258-62-0685 FAX 0258-63-5014

URL <https://www.city.mitsuke.niigata.jp/site/mniigata/>