



【見附市の教育理念】 ふるさと見附を愛する子ども

世に役立つことを喜びとする子ども

年度重点

自他のよさを認め、
よりよい学校生活をつくりだす子どもの育成

～表現力の高まりを目指して～

【教育目標】 学びを高める子ども

【目指す学校の姿】

「楽しい・美しい・鍛え合う学校」

確かな学力



基礎基本を身に付け
深く考える子

- 家庭学習に取り組んでいる（児童）
- 学力がつくように熱心に教えてくれる（児童）
- 家庭学習に取り組んでいる（保護者）
- 適切な学習指導がなされている（保護者）

I 基礎基本の定着を図る取組

1 家庭学習の活性化

- 「杉の子家庭学習ナビ」の活用
- 「ナビ・タブレット版」の活用
- 家庭学習プランニングの実施

2 基礎基本定着の確認と徹底

- 月例漢字・計算テストの実施

II 主体的な学びをつくる取組

1 授業改善

- 少人数の特質を生かした支援
- 交流する場面での手立ての工夫

2 学び方の習得

- 「杉の子できる・わかるナビ」を活用した指導の実施

豊かな心



自他を大切に
のびのびと生活する子

- ふるさとが好き（児童）
- 人の役に立つ人間になりたい（児童）
- 自分には良いところがある（児童）
- 地域の特色を生かした学校づくりを進めている（保護者）

I 社会性を育む取組

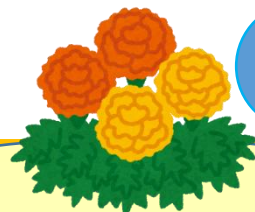
1 体験活動とリンクさせた指導

- 豊かな体験活動の創出
 - * 総合的な学習の時間指導計画「杉の子プラン」の活用
 - * 地域と協働する活動の実施
- 体験活動事前・事後学習の充実
 - * めあて立てと振り返りの実施

2 自己理解や他者理解を促す指導

- 自他のよさに気付くための手立ての工夫
 - * 縦割り班活動の充実
 - * 自己理解と他者への気付きを促す活動の充実

健やかな心身



少人数のよさ

自分の健康・元気を
自分でつくる子

- 睡眠を8時間以上している（児童）
- すっきり起きることができる（児童）
- 体育の授業が好き（児童）

I 望ましい生活習慣を育む取組

1 生活習慣強調期間の設定

- 「睡眠の質を高めること」を軸とした指導の充実
 - * ミニ保健指導と全校睡眠学習
 - * 生活振り返りカードの活用
 - * PTAと連携した取組

II 体力向上の取組

1 体育授業の工夫

- 体育授業中の活動の工夫
 - * 学習カード（タブレット）の活用
 - * ICTの活用
 - * 異学年体育・全校体育の取組

目指す姿

主な取組

学校運営協議会を中核にした「共創郷育」

地域の協働パートナー



- 学校運営協議会
- 地域学校協働本部
- PTA
- 見附第二小学校を応援する会
- やすらぎの郷コミュニティ
- 区長会

- 杉沢森の会
- 見附市広域協定杉澤町保全会
- 防犯連絡協議会
- お花クラブ
- 福寿会・白寿会
- 芝生維持活動協議会

保小中の連携

- みつばプラン校（田井小 上北谷小）との連携
- 見附中学校区（見附中 見附小 新潟小）での連携
- 杉沢保育園との交流

【評価の方法】

- 市共通アンケート・学校独自アンケート結果等をデータとする。
- 肯定的評価 70%以上 80%未満をB評価とする。