

5/16(金) 学校運営協議会・地域学校協働本部委員会



5月16日(金)に、令和7年度第1回学校運営協議会・地域学校協働本部委員会を開催しました。最初に委員の方々から学習参観をしていただき、その後、学校経営方針の説明と質疑応答、今年度の事業について協議をしました。

前庭の松について

昭和42年4月1日(土)に、「今町小学校」「坂井小学校」「下林小学校」が統合して、現在の今町小学校となりました。記録にはありませんが、その三校にあった松を前庭に植えたという話を聞いています。

松については、できるだけ残すように考えていましたが、だいぶ傾いてきて、根っこなども弱ってきているようなので、業者に見てもらいました。その結果、倒木の危険性が高いと言われました。前庭は子供たちが休み時間になると、楽しく遊んでいる場所でもあり、万が一のことを考えて、伐採の方で考えています。現在、多方面に話をしていますが、ご意見等あれば、学校に連絡ください。



この三本の松を伐採予定です。



松の真ん中から中が空洞



根が弱ってきて、倒木の可能性が高い。

【6月】

- 3(火)お話の会(5-1) プール清掃6年生
- 4(水)全校集会 諸費振替日
- 5(木)避難訓練 委員会
- 6(金)フッ化物洗口 PTA 学年行事2年生
- 7(土)～9(月)見附今町・長岡中之島大風合戦
- 9(月)今町小・中之島中央小・信条小風揚げ交流会
- 9:30～11:30 ローメディアウィーク(～13日)
- 体力テスト1,6年生 3,4年生
- 10(火)地域あいさつ運動 お話の会(5-2) 歯科検診
- 体力テスト2,5年生
- 11(水)児童集会
- 12(木)クラブ
- 13(金)フッ化物洗口



6・7月の生活目標 りゆうをつたえて、たのびみよう、おねがいしてみよう

- 16(月)水泳授業開始
- 17(火)お話の会(4-1) 6年生給食後下校
- 眼科検診1,2,3年生
- 18(水)6年生修学旅行(～19日)
- 19(木)PTA 学年行事1年生
- 20(金)フッ化物洗口 6年生給食後下校
- 24(火)お話の会(4-2) 知能検査2,4年生
- 25(水)PTA 学年行事3年生
- 27(金)フッ化物洗口





つよく さとく やさしい子

今小だより

令和7年5月28日



No.4

HP アドレス <http://www.city.mitsuke.niigata.jp/site/imasho>

本気

校 長

5月24日(土)に、運動会を行いました。週間天気が毎日のように変わり、雨は降らないだろうかと、心配しましたが、子供たち、保護者、地域の皆様のおかげで、運動しやすい天候で実施することができました。

さて、運動会。今年度は全校種目を止めて、低、中、高学年での団体種目を実施しました。また、全員リレーは、欠席等がいと、組み直すのが大変な上に、最初から欠席することが決まっている子にとっては、体育の練習が苦痛に感じる可能性もあるので、全学年短距離走としました。

練習時間の少ない中、6年生のプロジェクトチームを中心に、応援やよっしょい節、開閉会式の流れや放送など、子供たちが考えて実行していました。途中、うまくいかないこともあったと思いますが、みんなで乗り越えていました。最初に、「舞台は整った。あとは皆さんの本気があれば運動会は大成功です。本気で競技し、本気で応援し、本気で話を聞くなどの姿を見せてください」と話をしましたが、運動会の最後に団長同士が抱き合っていました、あの姿が令和7年度の運動会集大成だったと思います。

多くの歓声を受けて、子供たちは伸び伸びと活動することができました。保護者、地域の皆様、本当にありがとうございました。



開会式・ラジオ体操





応援合戦



短距離走



団体競技



よっしょい節



閉会式

5/14(水) 1年生 春の公園探検

1年生が、与板河川緑地たちばな公園市民の森公園に春の公園探検に行きました。1年生の生活科の学習では、年に3回、公園での探検を行います。5月の公園探検は、公園で自然とふれ合い、きまりを守って遊具で遊ぶ活動してきました。ボランティアとして、子供たちを見守っていただいた方々、ありがとうございました。伸び伸びと活動することができました。



5/14(水) 5年生 試しの凧揚げ

6月9日(月)には、凧揚げ交流会が行われます。5年生が、その試しの凧揚げをしました。今年度も高く高く凧を揚げようと、凧揚げの感覚をつかもうとしていました。



5/16(金) 6年生 租税教室

6年生が、長岡地域振興局県税部の方々から、税金とは何のためにあるのか、どのように使われているのか、ということを学びました。そして、税金がなかったら、私たちの生活はどうかについて考えました。

