

1学年だよ!

見附市立南中学校

2025. 7. 4 (FRI)

第 13 号 文責 学年主任

体育祭に向けて

7月2日(水)に行われた生徒の集いで、今年度の体育祭スローガンの発表と、各学級の組み合わせ(チーム編制)が行われました。

(1)スローガンは「絆繫楽笑(はんけいらくしょう)」

今年度の体育祭スローガンは「絆繫楽笑(はんけいらくしょう)」と発表されました。今年度の生徒会スローガンである「繫」の文字が入り、「絆を繋いで、楽しく笑い合おう」という意味が込められています。競技にも応援にも全力で取り組み、学年を越えて絆が深まる行事にしていきましょう。

(2)チーム編成

各学級の組み合わせ(軍編制)は、以下のとおりとなりました。

チーム	チーム名	1年生	2年生	3年生
赤軍	未定	101	201	301
黄軍	未定	102	202	302



チーム編成の様子(7/2 生徒の集いより)

(3)学年応援リーダーの意気込み 氏名は紙面で掲載しました

各学級から選出された応援リーダーから、体育祭に向けた意気込みを述べてもらいました。

- ◆誰よりも大きな声を出して、クラスのみんなを引っ張っていきようがんばります。中学校で最初の体育祭ですが、緊張を笑顔に変えて、楽しい体育祭にしましょう!(1組)
- ◆みんなを引っ張っていきよう応援リーダーになりたいです。初めての体育祭なので、赤軍のみんなを優勝させることを目標にしてがんばりたいです。(1組)
- ◆2組のみんなを引っ張って、大きい声で元気づけたいです。みんなで力を合わせれば何事もうまくいくと思います。みんなを一つにまとめて、勝利を勝ち取りたいです。協力し合っていきましょう!(2組)
- ◆自分の行動に責任をもち、1-2のみんなをリードできるようにがんばります。中学校で最初の体育祭が最高の思い出になるよう、全力で楽しんで、全力でやりきって、全力で笑い合いましょ!(2組)

《来週の予定》 ※ 予定は変更になる場合があります。

期日	7月7日(月)		8日(火)		9日(水)		10日(木)		11日(金)	
学級	1組	2組	1組	2組	1組	2組	1組	2組	1組	2組
時程	A 6		A 6		A 5		A 6		A 6	
朝活動	朝読書		朝読書		朝読書		朝学習(読み方レスキュー)		朝学習(読み方レスキュー)	
1限	数学	理科	国語	英語	生活習慣病予防指導		国語	英語	英語	美術
2限	保体	美術	数学	英語	数学	保体	理科	社会	国語	英語
3限	音楽	保体	英語	数学	保体	国語	技術	音楽	理科	国語
4限	国語	数学	社会	社会	音楽	理科	英語	国語	保体	理科
5限	数学	国語	総合	総合	理科	英語	家庭	数学	社会	数学
6限	英語	社会	理科	技術			社会	家庭	美術	保体
備考	・清掃なし、部活動あり ・15:45 放課 ・17:30 全校生徒下校		・清掃あり、部活動あり ・16:00 放課 ・17:30 全校生徒下校		・オープンスクール 県大会、中越地区吹奏楽コンクール激励会(放課後) ・フッ化物洗口あり ・清掃なし、部活動なし ・15:40 放課 ・15:55 全校生徒下校		・清掃なし、部活動あり ・15:45 放課 ・17:30 全校生徒下校		・清掃あり、部活動あり ・16:00 放課 ・17:30 全校生徒下校	

【重要】裏面に第1回定期テストの結果について、①学習時間、②メディア時間、③テスト平均点の3観点からの相関関係(分析結果)を載せました。家庭での時間の使い方と成績の関係について、考えるきっかけにしてください。

家庭学習強調旬間<第1回定期テスト>の結果と傾向(1年生)

学習指導部

1 目標学習時間の達成度

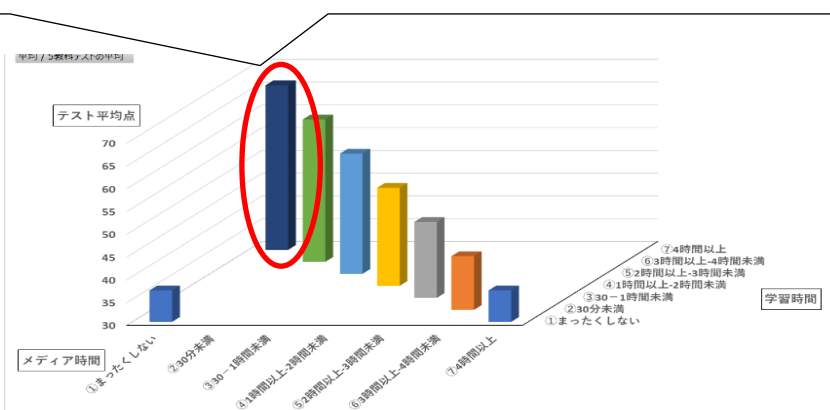
	目標時間	2週間の合計目標	集計人数	目標達成人数	目標達成率(昨年度第1回)
1年生	70分間以上	980分間以上	57人	39人	68.4%(89.3%)
2年生	80分間以上	1120分間以上	55人	41人	74.5%(70.0%)
3年生	90分間以上	1260分間以上	59人	40人	67.8%(93.3%)

2 学習時間とメディア時間とテスト平均点との相関図

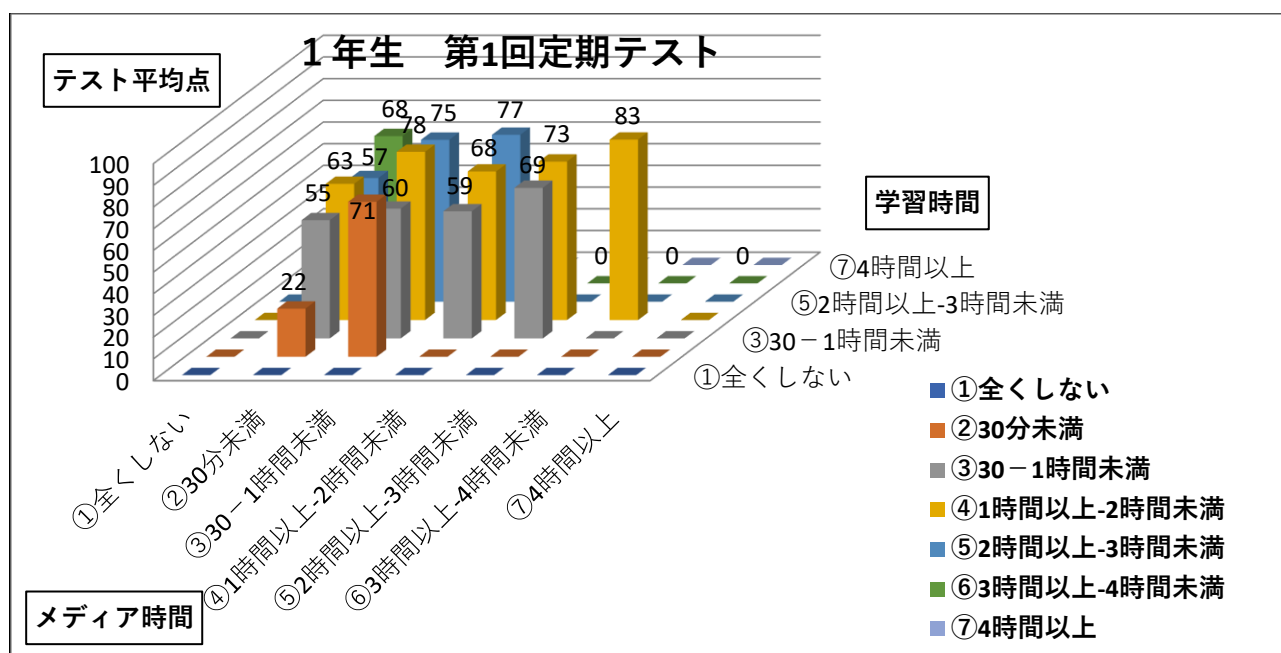
(1) グラフの見方

- ① 横軸はメディアの使用時間、縦軸は学習時間、柱の高さはテストの平均点を表しています。
- ② [注意事項] 棒グラフの高さは「人数の多さ」を表すのではなく、「点数の高さ」を表しているので、棒グラフが高いところに多くの人が集まっているということではありません。

(例)『毎日4時間以上学習し、メディアをほぼしない人たちは、テストの平均が65点くらいである。』
ということを表します。



(2) 1年生の結果



<傾向>

- ① 3時間以上学習している生徒は、メディア使用時間が少ない。
- ② 他の学年に比べて学習時間が少なく、テストの平均点が低い。