

# 1学年だより

見附市立南中学校  
2025. 8. 22 (FRI)  
第 16 号 文責 学年主任

## 2学期がスタート

29日間の夏休みが終了し、本日、2学期がスタートしました。夏休みはどうでしたか。思い出に残るよい出来事があったのでしょうか。これだけは頑張ったと言える取り組みはあったのでしょうか。この夏の様々な経験を心の成長につなげ、新学期も心機一転、頑張っていきましょう。

始業式では、学年を代表して さん（2組） が2学期以降の抱負を述べたので紹介します。



### 2学期頑張りたいこと 1年2組

氏名は紙面で掲載しました。

私が2学期に頑張りたいことは3つあります。

1つ目は勉強です。1学期の自学は、ただページを埋めたり、授業ノートをそのまま写したりするだけでした。2学期は、宿題としての自学ではなく、自分のための自学と考えて、内容を工夫して取り組もうと考えています。小さな積み重ねが大きな力になると思い、これからもコツコツと努力していきます。

2つ目は部活です。初めは慣れることや上手になることばかりを考えていました。でもこれからは、テニスを通して技術だけでなく、チームワークやあいさつなど、大切なことも身につけていきたいです。また、日々の練習を大切に、仲間とともに支え合いながら、心も体も強くなれるよう努力していきたいです。

3つ目は伴奏です。私は、合唱コンクールで伴奏を務めることになりました。伴奏は歌を引き立てたり、テンポを支えたりする大事な役割です。ただ弾くだけではなく、歌う人と気持ちを合わせたり、リズムが変わってしまわないように意識したりしながら演奏していきたいです。クラスのみなどと心を合わせて、よい合唱にできるように頑張りたいです。



始業式で抱負を述べる さん

## 《 来週の予定 》 ※ 予定は変更になる場合があります。

期日	8月25日(月)		26日(火)		27日(水)		28日(木)		29日(金)	
学級	1組	2組	1組	2組	1組	2組	1組	2組	1組	2組
時程	A 6		C 6		C 5		C 6		C 6	
朝活動	朝学習(テスト対策)		朝学習(テスト対策)		学年朝会		朝学習(テスト対策)		朝学習(テスト対策)	
1限	数学	理科	国語	英語	学活	学活	国語	英語	英語	保体
2限	保体	音楽	数学	国語	数学	保体	理科	社会	国語	英語
3限	音楽	保体	英語	数学	保体	国語	技術	音楽	理科	美術
4限	国語	数学	社会	道徳	音楽	理科	英語	国語	技術	理科
5限	社会	英語	保体	家庭	道徳	社会	家庭	数学	美術	数学
6限	英語	社会	理科	技術			数学	家庭	社会	国語
備考	<ul style="list-style-type: none"> <li>心のアンケート(朝)</li> <li>定期テスト前部活動停止(~9/1(月))</li> <li>職員入室禁止(~9/2(火))</li> <li>1-1発育測定(昼休み)</li> <li>清掃なし、部活動なし</li> <li>15:45 放課</li> <li>16:00 全校生徒下校</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>教育相談②(~9/12(金))</li> <li>英語検定申込 7:50-8:15</li> <li>1-2発育測定(昼休み)</li> <li>清掃あり、部活動なし</li> <li>16:00 放課</li> <li>学習補充教室 16:10-16:40</li> <li>16:55 全校生徒下校</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>専門委員会 15:00-15:30</li> <li>フッ化物洗口あり</li> <li>清掃なし、部活動なし</li> <li>14:50 放課</li> <li>15:45 全校生徒下校</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>清掃なし、部活動なし</li> <li>15:45 放課</li> <li>学習補充教室 15:55-16:25</li> <li>16:40 全校生徒下校</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>清掃あり、部活動なし</li> <li>16:00 放課</li> <li>16:15 全校生徒下校</li> </ul>	

※ 9月1日(月)、2日(火)は第2回定期テストです。前回の反省を生かし、家庭学習の時間を多めに確保したり、学習補充教室を有効に活用したりするなど、計画的に学習を進めていきましょう。

