

きらり かがやく

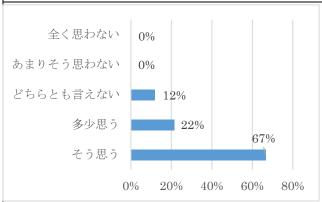
見附市立見附特別支援学校 学校評価だより

令和7年9月12日

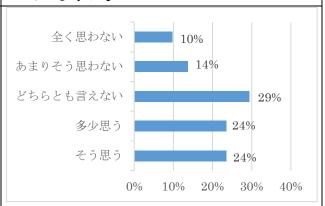
保護者 前期学校評価について

前期保護者学校評価に基づいて、見附特別支援学校の良いところと課題をお知らせします。保護者の皆様からは、ご多用の中、アンケートにご回答いただき、ありがとうございました。

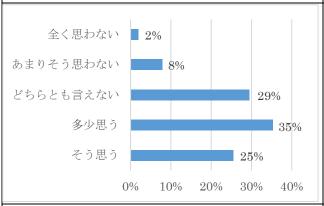
①お子様は、自分も友達も大切にしようと していますか。



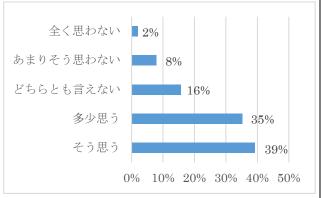
②お子様は、地域と関わりをもって生活していますか。



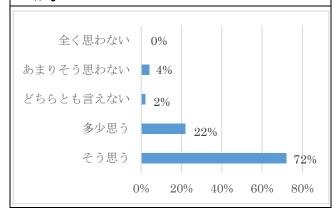
③お子様は、物事を最後までやり遂げよう としていますか。



④お子様は、いろいろなことに挑戦しよう としていますか。



⑤お子様の心と体は健やかに育っています か。





「めざす子どもの姿」に関連した項目①~⑤では、それぞれのお子様の様子についてお聞きしました。

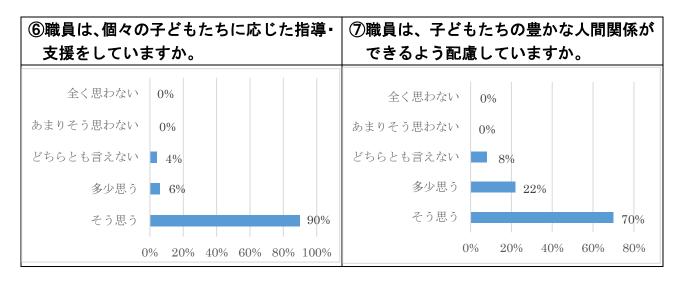
項目①「お子様は、自分も友達も大切にしようとしていますか。」については、肯定的評価(「そう思う」「多少思う」)が89%と高い評価でした。「思いやりをもって会話しているように思う。」(小学部)、「学校での友達のことをよく話してくれます。」(中学部)といったご意見をいただきました。交友関係が広がり、楽しく学校生活を送っている子どもたちが多いことがうかがえます。

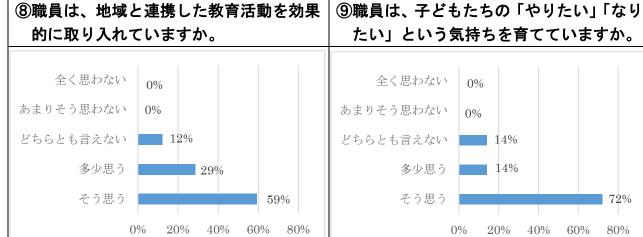
項目②「お子様は、地域と関わりをもって生活していますか。」については、肯定的評価が 48% とやや低い評価でした。「近所の人にも挨拶している。」(小学部)、「積極的に地域活動へ参加させている。」(中学部) といったご意見があった反面、「なかなか関われる機会がない。」(小学部)、「学校では関わっているが、プライベートではない。」(中学部)といったご意見もありました。様々な事情で、地域と関わる機会がもてないご家庭も多いようです。

項目③「お子様は、物事を最後までやり遂げようとしていますか。」については、肯定的評価が60%でした。「うまくいかなくても、最後までやろうとする。」(小学部)、「先生方にフォローしてもらいながら、頑張って取り組んでいる。」(高等部)といったご意見もありましたが、「集中が続かない。」(小学部)、「自分にはできないと早々にあきらめている。」(中学部)などのご意見も見られました。

項目④「お子様は、いろいろなことに挑戦しようとしていますか。」については、肯定的評価が74%でした。「いろいろなことに興味をもってやりたがります。」(小学部)、「実際に難しいことでも『やってみたい』と言っている。」(高等部)といったご意見をいただきました。中には「興味がないものは、進んでやらない。」(小学部)といったご意見もありました。

項目⑤「お子様の心と体は健やかに育っていますか。」については、肯定的評価が94%と大変高い評価でした。「毎日楽しそうで、心が安定している。前よりも自分の気持ちを言葉にしてくれる。」(小学部)、「落ち着いているし、健康なため。」(中学部)、「よく食べ、よく寝て、毎日穏やかに過ごしている。」(高等部)など、具体的な成果についてたくさん書いていただきました。学校だけでなく、ご家庭でも子どもたちの着実な成長が認められます。





どちらとも言えない 14%

40%

60%

72%

80%

「重点項目」に関連した項目⑥~⑨では、学校職員の取り組みについてお聞きしました。

項目⑥「職員は、個々の子どもたちに応じた指導・支援をしていますか。」については、肯定的 評価(「そう思う」「多少思う」)が96%と、非常に高い評価をいただきました。「子どもの特性を よく見て、援助方法をその都度変えて行ってくれている。」(小学部)、「保護者の希望を考慮してい ただいている。」(中学部)、「少し難しい役割でも、本人の力を信じて任せて、得意な部分を伸ばし ていただいている。」(高等部)といったお褒めのお言葉をいただきました。今後も個別の指導計画 をもとに、個に応じた適切な学習支援を進めてまいります。

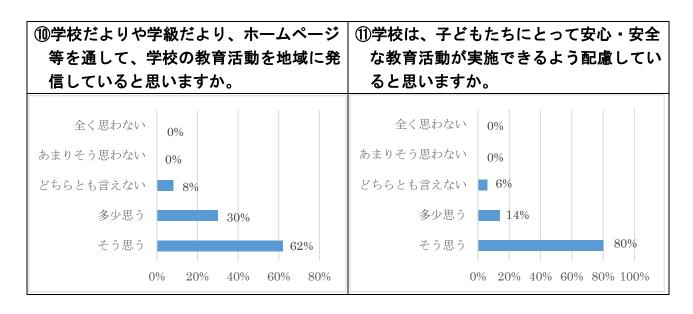
項目⑦「職員は、子どもたちの豊かな人間関係ができるよう配慮していますか。」については、 肯定的評価が92%と、非常に高い評価をいただきました。「子どもたち同士ではうまくコミュニケ ーションがとれなくても、先生が入ってくれることで、友達との間の調和がとれている。」(小学部)、 「学校での出来事や友達との楽しい話をしてくれます。」(中学部)などのご意見をいただきました。 今後も、温かく安心して過ごせる学級づくりを進め、子どもたちの豊かな人間関係を培っていきま す。学校でも、子どもたちの様子をしっかりと見ていきますが、ご家庭でも交友関係などでお気づ きの点、心配なことがあれば、すぐにお聞かせください。

項目⑧「職員は、地域と連携した教育活動を効果的に取り入れていますか。」については、肯定 的評価が 88%と高い評価でした。「名木野小との合同運動会や交流会などを設けてくれている。」 (小学部)、「見附市のお店や施設の見学、ごみ拾い等、幅広く取り組まれている。」(中学部)と いったご意見をいただきました。半面、「中学部が名木野小の行事に参加するのは、共感できない 部分がある。」(中学部)といったご意見もいただきました。保護者の皆様のご意見を参考にしなが ら、今後も学校目標「地域で豊かに自分らしく生きる」の実現に向けて、努力してまいります。





項目⑨「職員は、子どもたちの『やりたい』『なりたい』という気持ちを育てていますか。」については、肯定的評価が86%と、高い評価をいただきました。「本人の気持ちを聞いて大切にしてくださることが、自信につながっているように思います。」(小学部)、「好奇心のある言葉が、子どもからたくさん聞けるため。」(中学部)、「作業がんばっているよ!と家でも教えてくれます。」(高等部)などのご意見をいただきました。子どもたちが「この学習に取り組みたい」「将来こんな仕事をしてみたい」といった前向きな気持ちをもつことができるよう、様々な活動を通して働き掛けてまいります。



項目⑩「学校だよりや学級だより、ホームページ等を通して、学校の教育活動を地域に発信していると思いますか。」については、肯定的評価が 92%と、大変高い評価をいただきました。「活動の様子がよくわかる。」「楽しそうな子どもたちの様子が伝わってくる。」(小学部) といったご意見

をいただきました。一方、「もっと目を通してくれる人が増えるといいなあと思う。」(小学部)、「地域への認知度が薄いと感じます。」(中学部)というご意見もありました。今後も各種たよりやホームページを通して、子どもたちの様子をわかりやすくお伝えしていきます。地域への情報発信のあり方についても検討してまいります。ホームページについては、右にQRコードを掲載しましたので、ぜひお気軽にご覧ください。



項目①「学校は、子どもたちにとって安心・安全な教育活動が実施できるよう配慮していると思いますか。」については、肯定的評価が 94%と、非常に高い評価でした。「安心安全に過ごせています。」(小学部)、「問題が起きた時にも迅速に対応してくださっているので、安心して学校へ行けています。」(中学部)といったご意見をいただきました。これからも安心・安全を第一に、子どもたちをしっかりと見守り、けがや病気、災害等の事態が発生してもすぐに対応できるようにしていきます。

項目®「ご自分のお子様について、今学期成長した姿や頑張った姿がありましたら、具体的にお 書きください。」(自由記述)には、具体的な姿をたくさん書いていただきました。

「前より待つことができるようになりました。」「言葉が増えてきた。2語文も出てきて、うれしいです。」(小学部)、「切り替えが早くなった。」「運動会など、大勢の前で発表することができるようになった。」(中学部)、「自分の意見を先生に伝えようとしている。」「体調が不安定な中、少しで

もできることに取り組む姿は、成長を感じます。」(高等部)など、個々に様々な成果が上がっていることがわかりました。

項目®「今後、学校にどのような取り組みを期待していますか。お書きください。」(自由記述) にも、様々なご意見をいただきました。

「本人が安心して過ごせる環境を作り、出来ることを増やしていってほしい。」「自立に向けて、さらに自分でできることを増やしていく支援をしていただけたらと思います。」(小学部)、「報告・連絡・相談、挨拶、体力づくりに、さらなる取り組みを期待します。」(中学部)、「地域への啓発」「卒業後を見据えて、出来ることを作業や活動に取り入れてほしいです。」(高等部)などです。保護者の皆様のご要望をもとに、子どもたちの力をさらに伸ばせるよう、日々の取り組みを進めてまいります。

その他、学校への様々なご意見、ご要望をいただきましたので、以下、お答えできる範囲で記載しました。

- ・「性教育について、どのように子どもたちへ伝えてくれますか?」(小学部)
 - →小学部上学年では「体の大事なところ」「人との距離感」「成長期の体の変化」などについて、 全体や個に応じて繰り返し指導を行っています。1学期にはその取組や成果を便りにまとめ、 保護者及び放課後等デイサービス施設あてに配付しました。今後も子どもたちの実態に応じ た性教育を進めてまいります。
- ・学校から地域への情報発信に関して「地域に発信しているかはよく分からない。」(小学部)「地域への認知度が薄いと感じる。」(中学部)
 - →子どもたちの活躍を地域の皆様に知っていただく手だてとして、今年度「きらっと on ステージ」の案内を、放課後等デイサービスや高等部職場実習でお世話になっている施設にも配付させていただきました。3学期の授業参観でもご案内を差し上げ、少しでも学校の様子を知っていただこうと考えています。また、日ごろの取組をまとめた便りや子どもたちの作品などを、市内の公共施設に掲示させていただけないか検討を始めたところです。積極的に情報を発信することで、学校と地域のつながりを深めていきたいと思います。

紙面の都合等で、いただいたご意見、ご要望の全てに回答することはできませんが、一つ一つ真 摯に受け止め、検討し、改善できるところは可能な限り対応してまいります。

また今回のアンケートでは、要望だけではなく、温かいお言葉もたくさんいただきました。「いつも感謝しています。学校を嫌がらないのも、先生方のお陰だと思っています。」(小学部)、「本人の得意なところを見てもらっていると感じます。」(中学部)、「最大限配慮していただいて、たくさんの経験をさせていただいています。」(高等部)などです。いただいたお言葉を励みに、職員一同さらに努力を続けてまいります。

なお、当校では、いつでも保護者の皆様のご意見、ご要望を承っております。お気づきの点があれば、いつでも学級担任や学校職員にお伝えください。

【担当】

教務主任 大口 雅久

電話:0258-63-2210