

1学年だよ!

見附市立南中学校
2025. 10. 10 (FRI)
第 23 号 文責 学年主任

合唱コンクールに向けて

氏名は紙面で掲載しました。

大きな行事が続く2学期です。合唱コンクール(10/18(土))が間近に迫りました。各学級の実行委員、指揮者、伴奏者、パートリーダーは以下のとおりです。各学級の実行委員からの一言を紹介します。

学 級	曲 名	実行委員	指揮者	伴奏者
1-1	COSMOS	、 パートリーダー S : A : T :		
1-2	My Own Road ～僕が創る明日～	パートリーダー S : A : T :		

※ パートリーダー S:ソプラノパート A:アルトパート T:テノールパート

◆ 実行委員として、昼や放課後の練習で、みんなを引っ張っていきたいです。クラス全員が大きく声を出して、自信満々に歌えるようになりたいと思います。歌を歌うのが苦手な人でも、団結して本番を迎えられるように頑張っていきましょう! 曲の分析をしたりして、意識しながら歌って、どんどんうまくなっちゃいましょう! 本番の日に、これまでになかったくらい上手な歌を会場に響かせて、金賞と最優秀賞をとれるように頑張りたいです!! ()

◆ 自分の目標は『みんなて心をついに』『一つ一つの言葉を大切に歌う』です。実行委員として、みんなを引っ張っていけるようにがんばりたいです。会場の隅々にまで、みんなのきれいな声が届くように、練習でも本番のように声を出して練習に取り組みたいです。クラス全員で一丸となって本番に臨みたいです! ()

◆ 合唱コンクールは、ただ歌を披露するだけでなく、クラスの団結力や努力の成果を表現する場だと思います。日々の練習では、意見がぶつかることや思うように進まないこともあると思いますが、そのたびにクラス全体で話し合い、協力していききたいです。本番では、練習の成果を出し切り、聴いてくださる方々の心に残る合唱を届けましょう。そしてみんなが「このクラスで歌えてよかった」と思える合唱コンクールにしましょう。()

◆ 僕は実行委員として、みんなと協力しながら、練習するときなどは素早く伝えて、他の学年より1秒でも長く練習できるようにしたいです。本番では、保護者の皆さんに「今年の1年2組は息がそろっていいな」としてもらえるように頑張りたいです。1年2組のみなさん、不撓不屈の精神で練習をし、金賞をとりましょう!! ()



《 来週の予定 》 ※ 予定は変更になる場合があります。

期日	10月13日(月)	14日(火)		15日(水)		16日(木)		17日(金)	
学級	スポーツの日	1組	2組	1組	2組	1組	2組	1組	2組
時程		A 6		A 5		B 6		B 6	
朝活動		全校朝会		学年朝会		朝学習(読み方レスキュー)		朝学習(読み方レスキュー)	
1限		社会	社会	音楽	音楽	国語	英語	英語	美術
2限		数学	国語	保体	国語	理科	社会	国語	英語
3限		総合	総合	音楽	理科	技術	英語	理科	保体
4限		総合	総合	数学	学活	英語	理科	美術	技術
5限		英語	数学	道徳	道徳	家庭	数学	社会	数学
6限	国語	音楽			数学	家庭	美術	国語	
備考		・全校朝会 8:30-8:55 (広島派遣報告会、各種表彰) ・午前短縮時程 ・清掃あり、部活動あり ・16:00 放課 ・16:00-16:30 合唱練習 ・17:15 放課後活動終了 ・17:30 全校生徒下校		・1限: 学年合唱練習 ・5限: 上廣道徳アカデミー授業 ・フッ化物洗口あり ・清掃なし、部活動なし ・合唱練習なし ・14:50 放課 ・15:05 全校生徒下校		・生徒会役員選挙公示 ・合唱コンクール実行委員会(放課後) ・清掃なし、部活動あり ・15:15 放課 ・15:15-15:45 合唱練習 ・17:15 放課後活動終了 ・17:30 全校生徒下校		・清掃あり、部活動あり ・15:30 放課 ・15:30-16:00 合唱練習 ・17:15 放課後活動終了 ・17:30 全校生徒下校	

※ 裏面に「家庭学習強調週間<第2回定期テスト>の結果と傾向(1年生)」を掲載しました。

家庭学習強調旬間＜第2回定期テスト＞の結果と傾向（1年生）

学習指導部

1 目標学習時間の達成度

	目標時間	2週間の合計目標	集計人数	目標達成人数	目標達成率	前回との比較
1年生	70分以上	980分以上	66人	52人	78.8%	+10.4 (68.4%)
2年生	80分以上	1120分以上	55人	47人	85.5%	+11.0 (74.5%)
3年生	90分以上	1260分以上	60人	47人	78.3%	+10.5 (67.8%)

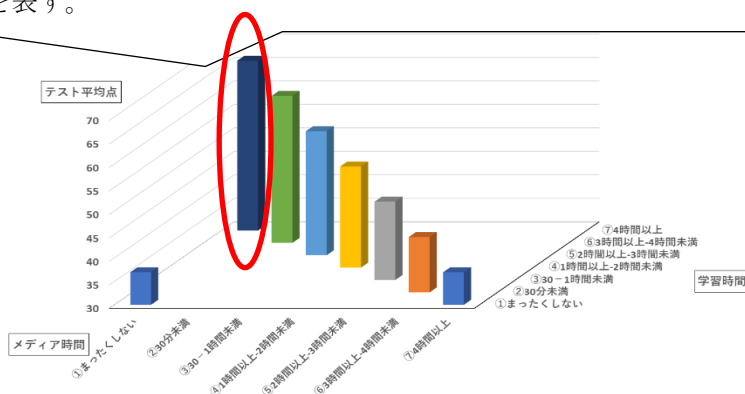
2 学習時間とメディア時間とテスト平均点との相関図

(1) グラフの見方

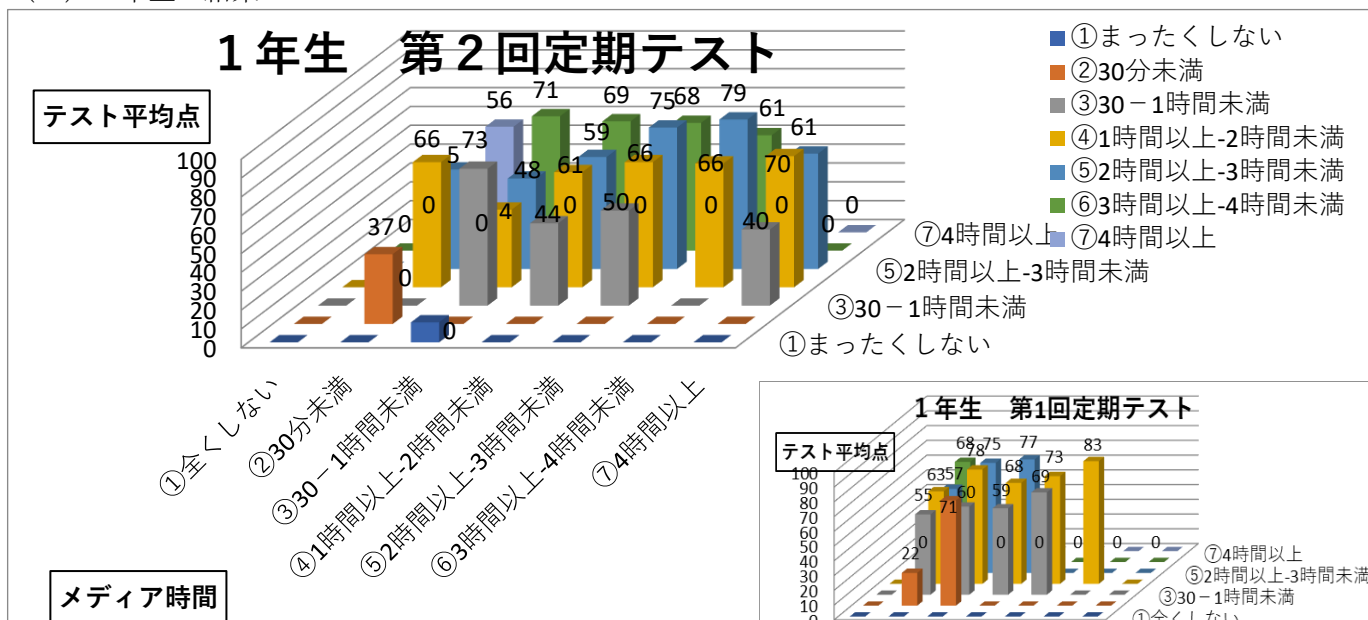
横軸はメディアの使用時間、縦軸は学習時間、高さはテストの平均点を表す。

〔注意事項〕棒グラフの高さは「人数の多さ」を表すのではなく、「点数の高さ」を表しているの、棒グラフが高いところに多くの人が集まっているということではない。

（例）『毎日4時間以上学習し、メディアをほぼしない人たちは、テストの平均が65点くらいである。』
ということを表す。



(2) 1年生の結果



＜学年の傾向＞

- ①学習時間が多いほど、点数が高い傾向がある。
- ②第1回と比べて、2時間以上学習した生徒が増えている。その一方で、メディア時間が多い生徒も増えた。
- ③他学年に比べて、学習時間が1時間未満の生徒が多い。

＜全校の傾向＞

- ①第1回と比べて、学習時間が30分未満の生徒が減り、目標時間を達成した生徒が増えた。
- ②メディア時間が3時間以上になると、学習時間を増やしても点数が変わらない傾向がある。

