



## 前期学校評価だより

新潟小学校では教育目標「ともに遊び ともに学び ふるさとにいがたを愛する子」の実現を目指し、「学び・心・体・地域」の4つの重点目標から取り組んできました。保護者・地域の皆様にはたくさんのご支援・ご協力をいただき深く感謝申し上げます。

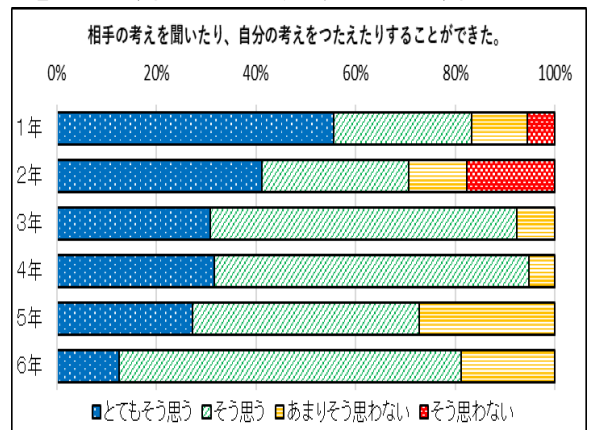
さて、児童は、市共通アンケートと当校独自アンケート、保護者は市共通アンケートを実施しました。前期実施のアンケート結果をお知らせいたします。

### 【学び】 かかわり合って考えを高める子どもの育成

#### 【成果目標】

- ①「自分の考えや立場を伝え合うことができる」児童 85%以上： 結果 83%
- ②「算数のワークテストで個人平均80点以上の児童」80%以上： 結果 76%

子どもたち一人一人が自信をもって「自分の考えや立場を伝え合う」ことができるように日々の授業改善に努めています。特に「算数」に対しての苦手意識は学習への意欲を大きく左右します。学習への困難さを感じている子どもが安心して臨めるよう、今後も「授業のユニバーサルデザイン化」により、特性(得意・不得意)や障がいの有無にかかわらず「わかる・できる・のびる」一人一人の姿を目指します。そして、学級の支持的学級風土を構築しながら、対話の場面を工夫していきます。



#### 【家庭へのお願い】

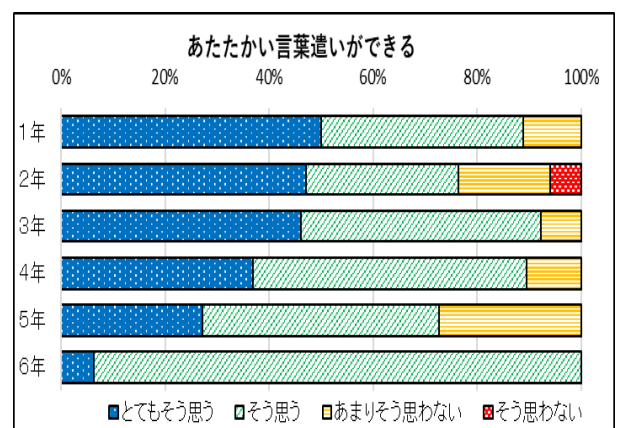
市共通保護者アンケート「お子さんと会話をしていますか」への肯定的評価(100%)をありがたく思っています。これからも家族の会話を通して、自分の考えをしっかりと言えること、話を最後まで聞くことを大切にしてください。

### 【心】 自分も人も認める子どもの育成

#### 【成果目標】

- ①「自分にはよいところがある」 児童85%以上： 結果 83%
- ②「あたたかい言葉づかいができる」 児童85%以上： 結果 ◎87%

「自分にはよいところがある」という肯定的評価は、80%台にあり、以前に比べ評価が向上しています。オンリーワンを合言葉に「自分のよいところ」「新潟小の強み」に気付かせて自尊感情を高め、自己肯定感を育む教育を地道にかつ着実に重ねていきます。今年度からは、「ふれあいレター」の取組をスタートしました。行事や活動の前後に相手の頑張りや良さを互いに伝え合うことを大事にしています。そのような取組により、学校が、一人一人にとって安心して自己表現できる居場所であり続けられるよう、全教職員で努めていきます。



#### 【家庭へのお願い】

先日の学習発表会前に書いた「ふれあいレター」には、子ども自身のめあてや仲間へのメッセージが書かれていました。それに対して、ご多用の中、保護者の皆様からも賞賛・感謝・労いのお手紙をいただきありがとうございます。子どもたちの励みになります。今後ともご協力をお願いします。

## 【成果目標】

- ①「運動目標に向かって進んで取り組む」 児童 90%以上： 結果 88%  
 ②「早寝・早起き」の習慣が身に付いている」 児童80%以上： 結果 早寝65% 早起き69%

早寝は見附市全体の課題です。当校でも改善に向けて保健指導や個別指導を継続しています。運動への意欲や体力向上は、質の良い睡眠や早寝早起きと密接に関係しています。「睡眠」と「成長」との関係性を伝えながら、啓発に努めます。引き続き、ご家庭のご協力をお願いします。

### 【家庭へのお願い】

低学年 9 時・中学年 9 時半・高学年 10 時を目安に就寝させてください。

| 評価          | 1年    | 2年    | 3年    | 4年    | 5年    | 6年    | 全校    |
|-------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 9時より前       | 27.8% | 58.8% | 38.5% | 0.0%  | 0.0%  | 0.0%  | 21.3% |
| 9:00~9:59   | 66.7% | 35.3% | 38.5% | 47.4% | 36.4% | 31.3% | 43.6% |
| 10:00~10:59 | 5.6%  | 5.9%  | 23.1% | 47.4% | 45.5% | 62.5% | 30.9% |
| 11:00~11:59 | 0.0%  | 0.0%  | 0.0%  | 5.3%  | 18.2% | 6.3%  | 4.3%  |
| 12:00以降     | 0.0%  | 0.0%  | 0.0%  | 0.0%  | 0.0%  | 0.0%  | 0.0%  |

## 【地域】「大好きにいがた」と思う子どもの育成

### 【成果目標】

- ①「地域のよさや地域の人々の思いに気付いた」 児童 90%以上： 結果 87%  
 ②「地域の伝統や文化を大切にしたい」 児童 90%以上： 結果 ◎94%

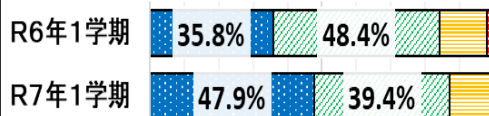
今年度は、全校児童が「みつけこどもビジネスアイデアコンテスト」に応募しました。また、3年生は、見附市職員の方の出前授業を参考に「いちおしミツケ！マップ」の制作に取り組み、多くの方から好評を得ました。ほかにも地域学習への地域の皆様のご支援をいただき感謝申し上げます。今後も、新潟校区や見附市とのかかわりを大事にした活動を推進し「地域とともに歩む学校づくり」を推進していきます。

### 【家庭へのお願い】

保護者・地域が一体となり、教育活動にご理解とご協力を賜り感謝申し上げます。引き続き、よろしくお願いします。

授業や行事を通して、地域のよさや地域の人々の思いに気付くことができた

0% 50% 100%



■とてもそう思う □そう思う ■あまりそう思わない ■そう思わない

