

第 61 回 見附市児童生徒科学研究発表会 発表者

【敬称略】

研究者	年	研究題目
	2	わたしの自ゆうけんきゅう～うみの水と土について～
	2	だんごむしとわらじむしのちがいはなに？
	3	アゲハチョウ～さなぎの色は何色になるかな～
	4	紙は水にとけるのか？
	6	ライトトラップに集まる昆虫を調べる Part2

6年生の研究は、いきいきわくわく科学賞 2025(第 61 回新潟県児童生徒科学研究発表会)に見附市教育センターより推薦されました。

見附市児童生徒夏休み作品展 出品者

【敬称略】

製作者名	学年	部門	作 品 名	製作者名	学年	部門	作 品 名
	1	工作	ティラノサウルス		4	工作	ダンボールフラワーリース
	1	工作	キラキラシリーズ		4	工作	イライラぼう
	2	工作	とくながどうぶつ園		4	工作	ギャラクシーアート
	2	工作	ガラクタザウルス		5	工作	大阪万博の旅
	2	観察記録	月のかんさつ		5	工作	ボール落とし
	2	標本	かぶとむしの森		5	工作	世界旅行
	3	工作	ゆうひ		5	工作	海ゴミシーラカンス
	3	工作	いとアート		6	工作	ゴムにあたるとはねるパチンコ
	3	工作	テンセグリティこうぞう		6	工作	廃材で作ったクワガタ
	3	工作	太陽系きよりひかく		6	工作	クーラーボックス
	4	工作	折り紙アート		6	工作	花火のランプシェード

公開授業等

授業の様子を今町小学校の教職員で見合ったり、見附市教育委員会の方々から参観いただいたりしました。また、見附教育委員会が実施している「4時から夢塾」が今町小学校で実施され、新潟大学附属長岡小学校の先生から師範授業をしていただきました。子供たちへのアンケートでは、「先生は、学力がつくように熱心に教えてくださいか」の肯定的な割合が 97.3%と高くなっています。また、保護者アンケートの「学校では適切な学習指導がなされていると思いますか」でも、肯定的な割合が 93.4%になっています。この割合が維持・向上できるように、これからも日々の授業改善に努めてまいります。

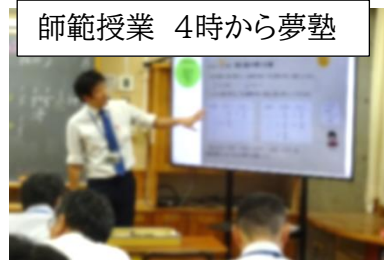
授業研修



市教委訪問



師範授業 4時から夢塾





つよく さとく やさしい子

今小だより

令和7年 10月20日



No.11

HP アドレス <http://www.city.mitsuke.niigata.jp/site/imasho>

負けない何かほしい

校長

「競技の成績については、相手がいることであり、順位等では負けてしまうかもしれない。だけど、返事でも、応援でも、競技する姿勢でも、何でもいいので、これだけは負けなかったと言えるような親善体育大会にしてほしい」

9月24日(水)に、5年生を中心に、6年生に向けた親善体育大会激励会が行われました。6年生からは各競技に出場する選手の紹介や決意、下級生からはこれまでの練習の成果を十分に発揮してくださいというエールが6年生に送られました。その時に、わたしが話したのが、上の言葉です。

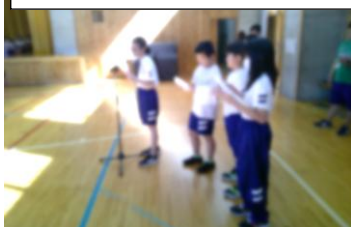
9月26日(金)は、前日からの雨で、陸上競技場のコンディションはあまりよくはありませんでしたが、今町小学校をはじめ、各学校の選手たちが頑張る姿を見せてくれました。

わたしはスターターだったので、名前を呼ばれた選手の返事がよく聞こえました。今町小学校の子供たちの名前が呼ばれると、「はい」と、とてもよく聞こえる返事がしていました。わたしは返事は間違いなく「負けない何か」だと思いました。

さて、競技ですが、力を出し切った人もいれば、まだまだできたかもしれないという人もいたと思います。普段と違う環境で、自分の力を出し切るというのはとても大変なことです、そんな中、しっかりと出し切れた人は、これからの自信につながったと思います。出し切れなかったと思っている人も、いろいろな状況の中、その時できる力を発揮したと思い、また次の活動につなげていってほしいと思います。大会なので、順位という結果は出ますが、順位と同じくらい選手としてしっかり競技できたことを自信につなげていってほしいと思います。

9/24(水) 親善体育大会激励会

5年生が司会をしました



選手紹介



決意発表



応援団の様子

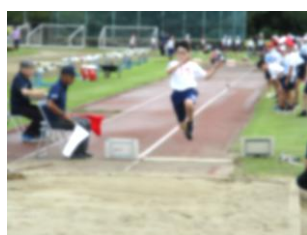


エールを送りました



9月26日に行われた第64回見附市小学校親善体育大会の入賞者です。()は順位 【敬称略】

種目	女子	男子
80mハードル	(6)	(2)
800m, 1500m	(1)	(1)
100m	(6)	(4)
走り幅跳び	(3) (4)	(1)
走り高跳び	(1)	(2)
ソフトボール投げ	(3)	(2)
400mリレー	(1)	(4)



10/3, 8(金, 水) 4年生 きおくみらい見学

4年生が、中越大震災の経験から学んだ「震災の記憶」を伝承し続けている「きおくみらい」の見学をしました。展示を見たり、お話を聞いたり、体験したりして、防災について考えを広げました。



あいさつ運動

9/25(木)小中あいさつ運動
小学校にて



10/10(金)地域あいさつ運動



10/15(水)小中あいさつ運動
中学校にて



9/25(木), 10/10(金)6年生みつけ job チャレ教育

6年生が、みつけ job チャレ教育の一環として、9月 25 日(木)にパーソルホールディングス株式会社の 様を講師として、「はたらくを考えるワークショップ」を行っていただきました。未来を考えたり、生活の中にある仕事を見付けたりしながら、ワークショップの前後での「はたらくとは何か」についての考えの変化を子供たちは実感していました。

また、10 月 10 日(金)には、見附市公式レポーター、イラストレーターの 様から「イラストレーターってどんな仕事？」について、お話をしていただきました。「イラストやデザインで笑顔にする方法」を、実際のイラストや似顔絵などを示していただいたり、「イラストレーター広告デザイナーマンガ家になるための3つ秘密」を紹介していただいたりしました。



服のチカラプロジェクトも頑張っています

10/9(木) 2年生 今町探検

2年生が、1学期に行った町探検で、興味をもったお店を訪問し、もっと知りたいことについてインタビューをしてきました。子どもたちはあらかじめ訪問したいお店を決め、インタビューの練習をしました。決めた約束を守ったり、聞いた話をメモしたりしながら、グループで今町をグループごとに探検しました。訪問させていただいたお店の方々、保護者ボランティアの皆様、有意義な学習になりました。ありがとうございました。この活動は、みつけ job チャレ教育と関連させて実施しています。

