

## 見附市教育センターだより



〒954-0052

見附市学校町2-7-9

電話/Fax 0258-62-2343

E-mail [mrisen@mitsuke-ngt.ed.jp](mailto:mrisen@mitsuke-ngt.ed.jp)

令和3年3月18日 NO.12

早春の守門岳

— 3月5日(啓蟄) —



## 学ぶ教師のもとで学ぶ子どもが育つ

見附市教育センター運営委員（今町小学校校長） 小杉 洋一

### 1 教育活動見直しの1年

令和2年度は、誰も経験したことのない特別な1年となりました。新型コロナウイルス対策で、今までの教育活動の見直しを迫られたからです。

### 2 委員会活動の活性化

そんな1年でしたが、私の勤務する今町小学校では、よかったことがありました。委員会活動が活性化したのです。

感染防止のため、体育館に全校の子どもが集まれません。そこで、生活委員会は、よいあいさつを呼びかけるVTRを自作し、各教室で見ってもらう活動を行いました。運動委員会は、学年別の短縄跳び大会を行いました。

市内各校に目を向けると、新しい生活様式の定着を図るスローガン作成を児童会が行った小学校、体育祭の種目を感染症対策の視点から生徒が工夫した中学校などがありました。

「できない」とあきらめず、「どんなことならできるのか」と主体的に考える子どもが見附市には多くいます。

### 3 子どもの姿と教師の構え

「〇〇先生、〇〇委員会の活動は工夫されていて、とてもよかったですよ。ありがとうございます。」と私が声をかけます。すると、多くの先生方が「子どもたちがアイデアを出したのです。」と謙遜して答えるのです。

これはこれで事実なのでしょう。でも、私は、子どもの姿の背景には教師の構えがあるように思います。教師が、「できない」とあきらめず、「どんなことならできるのか」という構えをもって子どもに接していたからこそ、子どもがアイデアを出したのだと思います。

### 4 学ぶ教師のもとで学ぶ子どもが育つ

出典は定かではありませんが、「学ぶ教師のもとで学ぶ子どもが育つ」という名言があります。

見附市には、「師がく」「4時から夢塾」など、教師にとっての学びの場があります。これらを有効に活用し、学ぶ教師でありたいものです。その構えが、学ぶ子どもの姿につながると思います。

## 巻頭写真に寄せて 「守門岳」は豊かな自然の恵みの源です

◇「みつけ塾『つなぐ』」の巻頭言に「私たちが生まれ育ったまち、見附」が載っています。その文章は「見附には四季折々の美しさを放つ、豊かな自然があります。人々は、この土地で、そんな自然の恵みを受けて暮らしてきました…」で始まっています。この豊かな自然の源は「守門岳」です。見附の人々は愛着を込め「守門山」と呼んでいます。守門岳の雪解け水が集まり刈谷田川となり、肥沃な土地を作り、その水は美味しい米や野菜、くだものを生んでくれます。守門岳は、いくつもの峰が連なった大きな山で、ここから流れる刈谷田川は年中豊かな水量で流れ、明治期までは、河川交通の重要な役割を果たしてきました。この流れはいつも優しいとは限らず、時には暴れ川となり、人々を苦しめた歴史もあります。



さて、巻頭写真(島切窪地区からの守門岳)は、啓蟄(けいちつ)の5日、気温が上がって、雪解けが急速に進み、田んぼの畦が見えて、「春耕近し」が感じられました。一か月もして、代掻きが済んだ田んぼに満々と水が張られる頃になると、守門岳の残雪が映し出すシルエットは、何とも言えない素晴らしい姿になります。いい時節を迎えました。

### コラム 主任に教わりたい …「優れた指導技術を引き継ぎたい」…

◇10年程前、私に「主任の仕事をよく分かってもらえて嬉しかったです。園長を目指さないで、ずっと主任でやる事に決めました。」と話した、主任保育士(他市の方)が、3月末で定年退職をします。このセンターだよりは、主に学校職員が読んでくださるものですが、皆さんは、保育園職員の職階をご存じでしょうか。「保育士」「主任保育士」「園長」です。園の経営は園長ですが、主任保育士は、園長の補佐であり、現場の最高責任者です。特定の担当クラスを持たず、園全体の運営を支える重要な役割を担い、「保育計画の作成」「行事の企画・運営」「保育士のシフト・業務の調整」「クラスのサポート」「保護者の相談窓口・対応」等々、仕事内容は多岐にわたります。分かり易く言えば、小学校の教頭・教務主任・研究主任・生活指導主任・学年主任を一人でやっているのです。タフな仕事ですが、やりがいのある職務です。当時、私はT保育園を訪問して、園児や保護者、保育士たちに寄り添う主任保育士の姿(仕事ぶり)に多くを学び、学んだことを、この先生に伝えました。後日、この主任保育士と会った際に冒頭の話があったのです。一人の指導力のある主任保育士が去られますが、どこの保育園にも、力のある主任保育士が園を支えております。◇さて、今年度も4時から夢塾に、多くの方から受講(次頁参照)を頂き感謝をします。担当として、常に学校現場の皆さんに、有益で役立つ講師の招へいに努めていますが、上述の主任保育士さんのように、各学校においても、それぞれの分野(分掌)において高い専門性のある教員が多くおります。今年度、I小学校では、職員の高かった「特別支援教育」「外国語・外国語活動」「特別活動」の指導に、力量のある教員を講師に『二時からI塾』をワークショップ形式で行い、職員の知見を深めたとのこと。



4時から夢塾は、市全体に関わる内容で研修を行っております。各学校においては、I小学校のように、自校の課題解決のための研修を行ったり、若い教員の指導力向上研修を行って欲しいものです。指導に自信が持て、心身共に健康でないと、子どもたちの笑顔のために、全力投球は出来ません。主任の先生方は、知見に優れているばかりでなく、子どもたちを惹き付ける指導技術をいくつも持っています。若い先生方、ぜひ先輩(主任)の皆さんに積極的に相談をして、教えてもらってください。人間関係も広がると、勤務校が一層楽しくなります。(こ)



# 令和2年度「4時から夢塾」実施報告

回	内 容	〈所属〉 講 師 (敬称略)	参加数
1	ちょっとお疲れの皆さん・若い教師へのエール	見附教育センター 小林 修	中止
2	SDGs×プログラミング教育・授業モデル	長岡技術科学大学 湯川 高志	中止
3	「評価」と小での学びを中での学びに生かす	中越教育事務所 川田 昌宏	中止
4	理科の授業改善	県立教育センター 小野 浩	中止
5	校長メッセージ：地域貢献と学校の在り方	西 中学校 小堺 和也	30
6	子どもの生活習慣の改善	新潟大学病院 小川 洋平	34
7	適切なアセスメントによる支援	見附小学校 星野 泰子	56
8	授業改善：小英語・外国語活動の進め方	師がく指導者 小林 恵子	中止
9	子どもの心身の健やかな成長	長岡赤十字病院 田中 篤	46
10	道徳の授業改善（考え、議論する道徳授業）	長岡市千手小学校 捧 信之	45
11	示範授業：中国語（古典って何だろう）	附属長岡中学校 伊藤 裕	13
12	示範授業：小国語（金子みすゞの詩の授業）	附属長岡小学校 平野 秀穂	39
13	示範授業：中英語（一般動詞過去形）	附属長岡中学校 佐藤 正秀	15
14	示範授業：小英語（授業づくりのヒント）	附属長岡小学校 山口 和之	28
15	校長メッセージ：学校の歴史を学ぶ大切さ	上北谷小学校 川崎 英郎	27
16	校長メッセージ：地域と繋がる学校だより	田井小学校 外山 孝	37
17	校長メッセージ：理科の教材観と教育観	南 中学校 村山 勉	23



## 1 今年度の重点

- ◎ 新学習指導要領実施に向け教師の指導力向上と、見附市の子ども理解の講座の開催する。
- プログラミング教育の理解、外国語活動・英語の授業改善の講座を設定する。
- 医師から「生活習慣の改善」「市の子どものメディアの影響」を学ぶ講座を設定する。
- 市の発達通級担当から、困り感を持つ子への具体的な指導や支援の講座を設定する。
- 附属長岡小・中の教諭から、分かる授業に向けた国語と英語の示範授業4講座を設定する。

## 2 一年間を振り返って

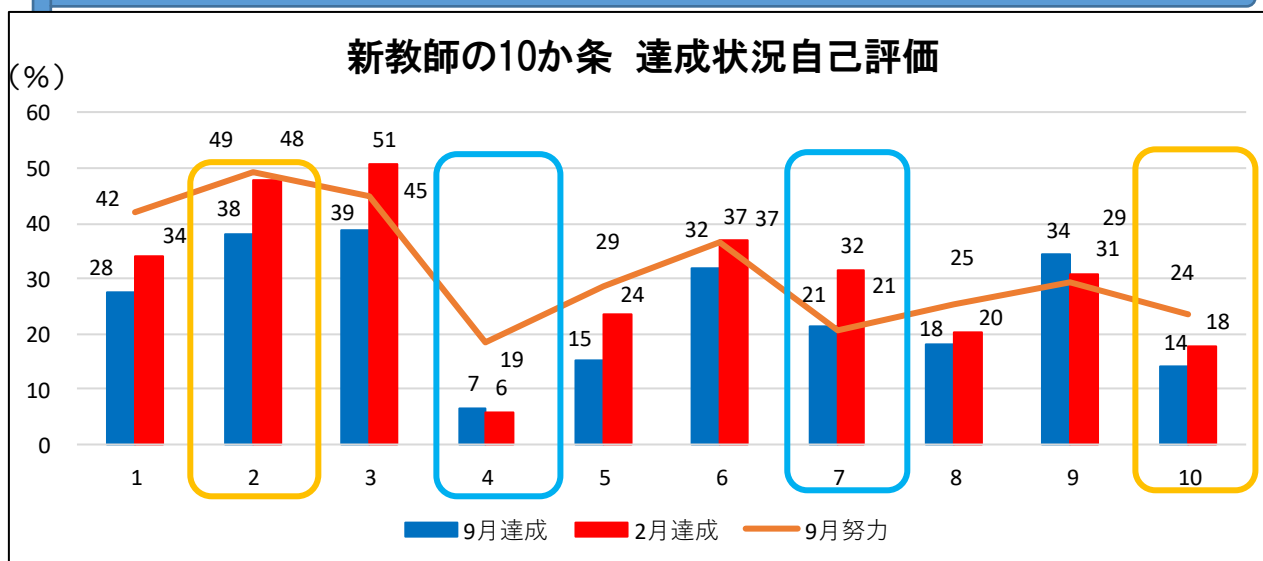
- 参加しやすさを考え、午後4時から45分間の研修を17講座予定した。
- 幅広い分野の講師を招聘し、授業改善や授業力向上、資質向上を図る講座を実施した。
- 講座は、新型コロナウイルス感染症のため5月の4講座と7月末の1講座を中止にした。
- また、4回の示範授業は密を避け、参加者を絞った講座になった。参加総数は減少をしたが、学校現場に必要とされる、学びの多い各講座だった。


## 3 次年度に向けて

- 次年度も教職員の要望に応えた、授業力や資質の向上を図る講座の開設に努め、指導力の向上につなげたい。



## 令和2年度「指導力向上ドック」の結果から





- 1 児童生徒の問いや願いを大切に授業を行います。
- 2 意図が明確な発問とわかりやすい指示を行います。
- 3 関心意欲を高め、学びを深める教材や教具の活用を工夫します。
- 4 考えの相違やつながりを明確にするなど、思考を深める板書を行います。
- 5 考えを書いて深める場を大切にします。
- 6 児童生徒の考え方や発言を生かして学習を進めます。
- 7 学習内容に応じて、学習形態を工夫します。
- 8 基礎基本の定着とともに、活用力の向上を図る場を充実させます。
- 9 机間指導で一人一人の学習状況を把握し、個別の支援に生かします。
- 10 本時の振り返りやまとめを行い、次時や家庭学習につなげます。

アンケートにご協力を頂き、誠にありがとうございました。アンケート結果から、9月に努力したいと考えた項目について、年度末には多くの項目で上回っています。

また、特に**項目3と項目7**については、9月の「努力したい」を「達成した」が上回って成果があったと回答している方が見られます。これは、関心・意欲を高めるような工夫や、児童生徒を見取って働きかけることで、主体的対話的な学びの実現を目指す先生方の向上心の現れであることが分かります。

一方で、**項目1,項目10**については、9月よりも成果が出ているものの、もう少し努力しようという自己評価が見られます。児童生徒の問いや願いを大切にするために、どのように学習を連続させるかを探っている先生方の姿を感じます。そして、項目4の結果から構造的な板書づくりはどうあればよいかを求めている先生方の奮闘する姿も感じます。

### < 「師がく」年度末アンケートより >

- 子どもの見方についてのご指導は、いつもとてもありがたいです。自分の見方を広げることができます。また、年に2回という回数も、子どもたちの伸びをご指導いただけるのでありがたいです。
- 1回目のご指導で、どう授業を組み立てていくとよいか、また、よかったところや改善点などを具体的にご指導いただき、多くのことを学ばせていただきました。2回目には、ご指導いただいたことをもとに授業を構想し行うことができました。温かくご指導いただいたことで、今後の励みになりました。指導案やまとめ等の作成が不要であったことも良かったです。
- 「師がく」を教科をしばって、年2回より多く、定期的に指導をいただく形態はいかがでしょう。



3月

# 科学教育部



《今月の1枚》

フキ/トウ: 市民の森 (3/18)

## 【新年度に向けて確実な確認が大切です】

年度末になり、各校では様々な整理と新年度の準備を進めていることと思われます。今年度内に、理科室・準備室・薬品庫などの点検整備を確実に実施してください。また、理科室と準備室の教材の整理をすると、新年度に良いスタートになります。

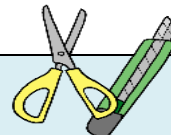
### (1) 薬品点検

- ① 薬品台帳・薬品補助簿に、1年間の薬品の使用状況について記録がありますか。
- ② 薬品庫の中では、転倒防止の工夫や蒸発を防ぐための容器に入れてありますか。また、液体である酸は下段に、対であるアルカリは上段に保管してありますか。
- ③ 薬品庫には、「危険物・毒物」と「その他の薬品」を区別して、表示を適切にしていますか。

- ④ 薬品の変色や異常はありませんか。



※薬品の容器は手に持ってみて、ふたが緩んでいないか容器が破損していないかを確実に確認しましょう。



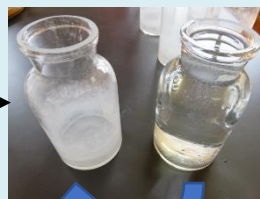
### (2) 理科準備室・実験器具の点検

はさみ・カッターなどの個数を点検し、ナンバリングをして、記録簿に記録しておきましょう。実験器具を確認して、壊れている危険なものは積極的に廃棄をお願いします。

また、ガラス器具なども、時間のあるときに汚れを落とし、来年度の使用に備えましょう。例えば、集気びんの石灰水の白い汚れは、うすい塩酸（5%程度）などの酸性水溶液に浸すことで簡単に落ちます。



汚れた  
集気びん・・・



ビンにうすい  
塩酸を入れる  
30秒～1分で  
次のビンに移  
すだけ！



簡単にきれいになります！

### (3) 不要教材の処分

理科室の中に、「いつ使ったものだろう?」といった教材として使わないものが眠っていることがあります。1年間使しなかったものは、今後も使用しない可能性が高いです。時間のあるうちに、処分をしておくで理科室がスッキリします。

#### (4) 整理と表示の確認

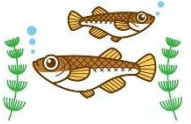
教材の整理をして表示を作成しておく、一目で場所がわかるので便利です。ひと手間ですが、時間があるときにやっておくと、授業期間での時間を生み出せます。

#### (5) 小学校の新年度の最初の学習準備

4月になると、新しい学年での授業が始まります。理科を初めて担当するという方、担当学年の理科授業が初めてという方がいると思います。今年度内に、理科主任の先生を中心に、校内全体で教材準備の計画をしましょう。



各学年で考えられるものは、次の通りです。

<p><b>3年生</b></p>	<p>1 <u>しぜんのかんさつ</u> 2 <u>植物を育てよう</u></p> <p>3 <u>かげと太陽</u></p> <p>4 <u>チョウを育てよう</u></p>	<p>・<u>虫めがね, 観察板</u> ・<u>ホウセンカの種, ヒマワリの種</u> 種まきの時は、水につけておくことで発芽率を高めることができます。また、観察にはオクラの種もお勧めです。 ・<u>遮光板, 温度計, 方位磁針(北に向いているか)</u> 教科書では棒温度計の使用をしていますが、新学習指導要領では、デジタル表示のものを使用することも可能になっています。方位磁針は、1年間使わないと南北が反対になっているものもあります。磁石を使って直しておきましょう。 ・<u>キャベツの苗</u> モンシロチョウに卵を産ませます。暖冬の影響でチョウの成虫の発生時期も早いかもしれないので、早めの準備をしましょう。</p>
<p><b>4年生</b></p>	<p>1 <u>あたたかくなって</u> 2 <u>1日の気温と天気</u></p>	<p>・<u>ハチマの種</u> 発芽が安定しないことがあるため、予備の種が多めにあると良いです。 ・<u>温度計, 百葉箱など気温の観察道具</u></p>
<p><b>5年生</b></p>	<p>1 <u>振り子の運動</u> 2 <u>種子の発芽と生長</u> 3 <u>魚のたんじょう</u></p> 	<p>・<u>振り子の実験器</u> 予備実験をして壊れていないか、正確に動くかどうかを確かめましょう。 ・<u>インゲンマメの種, ハチマの種, アサガオ種</u> つるなしのインゲンマメを選ぶと、場所を取りません。学校事情に合わせて選びましょう。 ・<u>メダカの水槽準備</u> 新年度も希望する学校に、メダカをセンターから配付します。メダカが安心して過ごせる水槽を、用意しておきましょう。</p>
<p><b>6年生</b></p>	<p>1 <u>燃え方と空気</u> 2 <u>人や動物の体</u></p>	<p>・<u>ろうそく, マッチ, 線香, 集気びん, 石灰水, 気体検知管, 気体ポンベ(酸素, 二酸化炭素, 窒素を班の数+予備2~3本)</u> 授業までに、準備をしておきましょう。直前にうっかりということがないようにしましょう。 ・<u>でんぷんとヨウ素液, 気体検知管</u> 気体検知管は、今年度センターで購入したデジタル気体検知管も貸し出すことができます。ぜひご利用ください。</p>

# 科学の公園

## 【一人一台端末～ミライシード（オクリンク）を使ってみよう～】

今年度内に、一人一台端末の整備を完了して4月から活用ができるように各校で準備が進んでいるところです。見附市では Chromebook を使用するとともに、「ミライシード」のアプリが導入されます。このアプリは、共有化や可視化を目的として学習に活用するもので、直感的・感覚的に操作ができることが特徴です。実践例を紹介します。

### 【活用例①～天気図や星の動きを時系列で並び替える～】

課題－天気図を送付して時系列に並び替える。

並び替えるときに天気図に情報を書き加えて説明したり、話し合いながら順番を決定したりする。大雪が降った日などの天気図を使っているのであれば、大雪になった理由を説明させると良い。

課題  
3日間連続した大雪の時の天気図です。正しい順番に並びましょう。

低気圧が西から東へ移動している！

大雪は西の大陸から風が吹いて日本海側に水分を含んだ空気が流れ、雲を作って雪を降らせる！

### 【活用例②～岩石や植物、動物の分類テストを行う～】

課題－岩石の画像を送付して仲間ごとに分類する。

実物で岩石を観察する活動を行った後に、テストとして行う。パズルのように岩石の名称やつくりなどをキーワードとして配り、仲間ごとに分類して正しく並べる。その際に、実物も目の前において活動を行わせると良い。実物を撮影させて、答えを提出させるのも良い方法である。

START 火山岩 堆積岩 深成岩

START はん状組織 等粒状組織

START 深成岩 等粒状組織 はん状組織

①すべてセットにして送付する。  
②同じ仲間をグルーピングする。  
③名称を記入したり、カードの色で色分けをしたりする。

今後も活用方法を色々と紹介していきます。今年度の教育センター科学教育部へのご協力、誠にありがとうございました。来年度もよろしくお願いいたします。