



令和7年11月19日

## 新潟大学と連携 令和7年度「みつけ子ども大学」を開催

市では、新潟大学教育学部と連携（事業）し、児童・生徒を育む取組を行っており、大学の先生から直接子どもたちが指導を受ける授業「みつけ子ども大学」を開催しています。つきましては、取材いただきますようお願いします。

### ●「みつけ子ども大学」の目的

- ・確かな学力の向上
- ・健やかな心と身体の成長
- ・キャリア教育（アントレプレナーシップ教育：みつけ Job チャレ教育）

### ●開催11講座（※は終了講座）

- |                         |                              |
|-------------------------|------------------------------|
| ①※今町 中学校：加藤茂夫先生（英語）     | 11月14日（木）                    |
| ② 葛巻 小学校：森下修次先生（音楽）     | 11月21日（金）9:30～               |
| ③ 今町 小学校：垣水 修先生（数学）     | 12月2日（火）10:30～               |
| ④ 名木野小学校：永吉秀司先生（美術）     | 12月12日（金）13:45～              |
| ⑤ 田井 小学校（みつば三校）         |                              |
|                         | : 天野達郎先生（保健体育）1月15日（木）14:10～ |
| ⑥ 南 中学校：飯野由香利先生（家庭科）    | 1月22日（木）13:40～               |
| ⑦ 新潟 小学校：笠井直美先生（健康教育）   | 1月29日（木）13:40～               |
| ⑧ 見附特別支援学校：笠井直美先生（健康教育） | 2月5日（木）13:15～                |
| ⑨ 見附 中学校：前田洋介先生（社会）     | 2月12日（木）13:40～               |
| ⑩ 見附 小学校：篠崎敦史先生（社会）     | 2月16日（月）13:50～               |
| ⑪ 西 中学校：伊野義博先生（音楽）      | 2月19日（木）13:35～               |

**みつけ子ども大学**…子どもたちの学習に対する興味や関心を高めることを目的に、新潟大学教育学部の先生が市内各小中学校で行う出前授業。

※大学に配付したチラシを添付しています。

【本件の問合せ先】見附市教育委員会  
教育センター 指導主事 外山 孝 ☎ (0258) 62-2343（内線 528）

送信枚数 3 枚（この表紙含む）

発信者：見附市役所 企画調整課 秘書広報室 高橋（内線 315）

☎ (0258) 62-1700 FAX (0258) 63-1006



小・中学生への授業の先生を

**大募集！！**

令和7年度と見附市の共同事業  
新潟大学と見附市子ども大学」  
「みつけ子ども大学」

大学の先生がご研究された成果を基にして  
開発された教材や教育メッセージ等を

見附市の子どもたちに

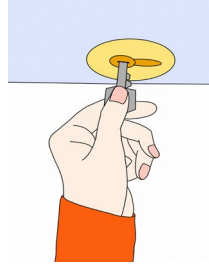
ぜひ伝えていただませんか？

大学の先生の専門的な授業！

楽しい授業！

皆さんを子どもたちが待っています！

# 楽しい教育活動・学び 子どもたちの笑顔と納得 子どもたちのは...は...は...の授業！ 子どもの鍵



授業の内容・時期等は該当校（委員会）と相談で決定

申込み：人文社会科学系学務課まで

主管

見附市教育委員会

問い合わせ

見附市教育センター

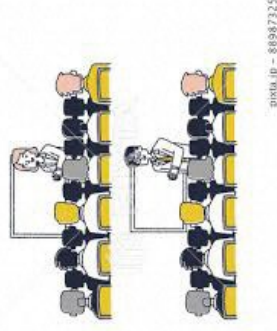
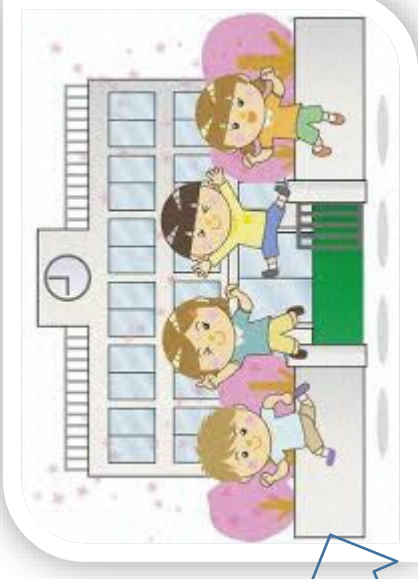
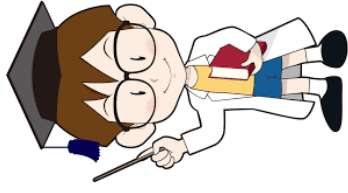
☎：0258-62-2343



# 「見附市の子どもの学びと笑顔をつなぐ、新潟大学の先生による楽しい学習」

## 【子どもたち】

- ビックリした！初めて分かったことがあった！
- 見たい、触りたい、作りたいして楽しかった！
- 大学の先生の前で手を挙げることもできた！
- 自分の生活を振り返った！
- 学校や地域のことが分かった！



## 【大学の先生】

- ☆子どもたちの目が知的好奇心に満ちて輝いていた。
- ☆チャレンジ精神が旺盛で積極的に発言していた。
- ☆つまずきや戸惑いを見せていた子が、アドバイスを素直に吸収し乗り越えていく姿が素晴らしかった。
- ☆大学での研究を子どもたちが理解しやすいように噛み砕いて説明することで学問の意味を改めて実感した。