

見附市教育センターだより



〒954-0052

見附市学校町 2 - 7 - 9

電話/Fax 0258-62-2343

E-mail mrisen@mitsuke-ngt.ed.jp

令和2年3月19日 NO.12

ネーブルみつけ

「つり飾り展」より



バランスが良い形，悪い形

見附市立今町小学校 校長 小杉 洋一

1 A男さんのつぶやき

算数の授業を参観しました。単元は3年「円と球」で，下の三つの立体の特徴を調べる活動でした。



立体を影絵で見られる工夫をしていました。教科書には「ボールのような形で，どこから見ても円に見える形を球といいます」と書かれています。

活動の終わり頃，A男さんがつぶやきました。「ピンポン球は，一番バランスが悪い形だ。」

2 A男さんの理由

私は，一番バランスが良い形は球だと考えていたので，A男さんのつぶやきに

驚き，「なぜだろう」と思いました。

調べたことの発表で，A男さんは，「ピンポン球が一番バランスが悪い。」と考えた理由を説明しました。

「だって，転がって机から落ちてしまうんだもん。」

私は，「なるほど」と思いました。

3 教材研究二つの視点

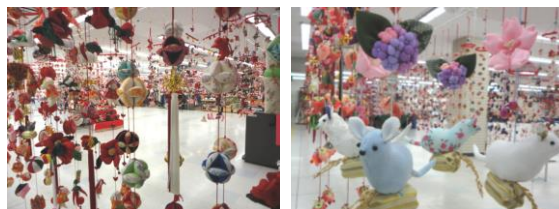
新学習指導要領では「資質・能力の育成」「主体的・対話的で深い学び」などが求められています。求めるものが何であれ，教材研究をきちんと行うことは，授業づくりの基本です。

私は，教材研究には二つの視点があると考えます。

- ① 指導内容の系統性と価値を明らかにすること
- ② 学習前の子どもは指導内容をどのようにとらえているかを予測すること

「教材研究は子ども研究である」と，若い頃，先輩から教わったことをA男さんの姿を見て思い出しました。

巻頭写真に寄せて



今年も『つり飾り展』がネーブルみつけで、2月19日(水)から3月5日(木)まで開かれた。平成29年から、見附・和島・出雲崎の3地域が、ジョイント(スタンプラリー)をして「越後をつむぐつるし雛街道」と銘打ち、3地域が期間を少しずつずらして開催している。つり飾りも趣向を凝らしたものが多く、盛り上がっていた。さて、つるし雛は、子どもたちの健やかな成長を願い、江戸時代に始まったとされる。つるし雛は、動物や草花などが色彩豊かに表現され、見る者を楽しませてくれる。中でも私の目をひいたのは、色鮮やかな赤やピンクの作品に混ざった、白や灰色のねずみであった。「そうか、今年は子年だ。ねずみが繋がっているのも悪くはないなあ」などと思いながら、作品を眺めて行くと、何と机に飾られた『ねずみの飾り』があった。(巻頭写真)「米俵に群がるねずみたち」を見て、笑みがこぼれた。今、新型コロナウイルスで、気持ちを高めることはなかなか難しいが、笑いを楽しむ、心にゆとりのある生活を心がけたいものである。

コラム 若い皆さんへメッセージ…「少し肩の力を抜いてみませんか」…

◇2月7日(金)、新潟大学教育学部附属新潟小学校の初等教育研究会に参加をした。

中国で、新型コロナウイルスが問題になってはいたが、国内では、イベント等の中止や自粛の要請はなく、入口で手の消毒やマスクの着用は求められたが、予定通りに研究会は開催された。参加者は県内に止まらず、キャリーバックを持って全国各地から参加の人もいて、多くの人が集まっていた。その参加者の大半は若い教員であり、管理職や先輩から『よく学んで来なさい』と、指導を受けてきたのであろう。スマホで、全体発表の研究概要や講演会の様子をずっと撮影したり、昼の休憩時に各教室を回り、資料を集めたり、板書や教室掲示を丹念に写したりしている人が何人もいた。この人たちは、先輩たちの『よく学べ』を「多くの資料に学びなさい」と捉えたのか。資料は、職場で参加出来なかった人へのお土産や報告書のために準備しているのだろうか。しかし、受付で頂いた袋(分厚い資料)の中には、研究主任の話した説明文は、丁寧に書かれていたし、講演会の講師が話す内容も、パワポ資料として配付をされていた。

この人たちは、間違いなく立派である。ただ学校に帰れば、忙しい日常に戻る。自習をさせた課題プリントや日記帳の点検などで大忙しになる。頑張っただけのデータを処理して…、指導案や授業記録を見直して…学ぶのは、いつになることだろう。

(*すみません。ここから口語調になります。)

◇この研究会だけではないのです。若い皆さんは、学校でも各種研修会に参加する姿も、真面目で一生懸命です。これはとても良いことです。ただ私には、若い皆さんが仕事を楽しくやっているようには見えず、時として、何か辛そうに見えるのです。そんな皆さんに、教師の先輩として「少し肩の力を抜いて、仕事をされては…。」と思うのです。「そう言われても、子どもたちが言うことを聞いてくれなく、私を困らせるんです。」「頑張っても、次から次へと問題が起こるんです…。」と思われた方、そんな子どもたちは、先生のこと大好きなんです。現代っ子は、子ども同士の関わりがうまく出来ただけではなく、教師(大人)への関わりも不得手なのです。若いあなた(担任)が大好きですが、どう接すればいいか、わからないのです。ご自分の小・中学校時代も同じような体験はありませんでしたか。子どもたちの目線に立ち、正面から向き合ってみてください。今、学校が休校となり、これまでを見つめ直すのに良い機会です。若いということは素晴らしいことです。肩の力を抜き、教員生活を楽しんでください。(こ)



<4時から夢塾> 新潟県は19年連続日本一!

第17回「4時から夢塾」は、2月6日(木)に新潟県歯科保健協会専務理事の木戸寿明先生から「子どもの口腔状況と虫歯・歯肉炎予防について」の指導をして頂いた。指導内容を簡単に紹介する。

1 はじめに「本県の12歳児のむし歯本数は全国最少の0.3本」

- ・むし歯の有病者の割合は、中1(12歳児)から高3のすべての学年において全国で最も低い結果である。(H30年度の学校保健統計調査による)
- ・新潟県は昭和56年の「むし歯半減10か年運動」から関係機関が一丸となって、全国に先駆けて「学校におけるフッ化物洗口」を行う、子どものむし歯予防対策を積極的推進してきた。
- ・むし歯のない中1の割合は82%で、10人中9人がなし。1人が平均値を引き上げている。
- ・見附市は3歳児のむし歯数は県平均を大きく下回るが、12歳児では県平均を上回っている。

2 むし歯について「むし歯は進行状況でC1からC4で示されている」

- ・治療はC1とC2は削って詰める。C3は神経をとる。C4は根の治療か抜歯を行う。歯の神経を残すことが大事。治療をしてもその後は大違い。人生100年時代、神経の無い歯はもちません。

3 歯肉炎から歯周炎へ「歯肉炎になりそうな状態をGO(ジーオー)という」

- ・歯肉が赤くなってはれている、血が出る時は歯肉炎になっているのかも・・・
- ・歯肉炎は元に戻るから大丈夫・・・ではない。ブラッシングが大切である。

4 新潟県の課題「治療勧奨後の歯科受診、小1は60%。中3は30%」

- ・治療勧奨の紙が出ても、中学生は部活や塾等で、歯は後回しになっている。

5 むし歯予防大作戦 「自分でできること」

- ・歯みがき、規則正しい生活、歯に良い食べ物、歯に良い食べ方をする。
 - ・イエテボリ法(スウェーデンのイエテボリ大学で発案された歯磨き方法)
- ⇒歯磨き粉の泡立ちによる、フッ素の効果を最大限に引き出してくれる方法。

6 まとめ「口の中で身体の変化が始まる」・歯科保健医療と全身の健康

- ・むし歯や歯肉炎から生活習慣の色々な問題が起こる。
- ・歯を失うと認知症のリスクは高まる。歯の数と認知症は関係する。
- ・ウォーキングは脳の血流量が増え、心臓の機能が高まるので健康に良い。



<参加者の声>

- ・園で歯科検診を行っているが「C」の診断を受けても、どういう状態なのかよくわからずにいたが、お話を聞き、よく理解出来た。分かり易い説明と資料で、とても参考になった。
- ・むし歯の早期治療が大切なことは分かっていたが、根拠に基づいて話して頂き知識を深めることが出来た。イエテボリ法は初めて聞く内容だったので勉強になり、今後の指導に生かしていきたい。
- ・むし歯の数が児童の生活習慣に深く関係していることから、児童はもちろん保護者へも歯科保健の重要性を広めていく必要性を感じた。
- ・新潟県や見附市の歯科保健の実態を改めて考える良い機会になった。むし歯や歯周炎は、生活習慣の始まりというお話で、やはり歯科保健指導の健康教育としての大切さを感じた。

令和元年度「4時から夢塾」実施報告

回	内 容	講 師 (敬称略)		参加数
1	校内研修の進め方：課題意識の共有	附属長岡中学校	元井 啓介	32
2	小学校英語外国語活動と中学校英語との違い	師がく指導者	小林 恵子	30
3	新学習指導要領に基づいた理科の授業づくり	県立教育センター	小野 浩	22
4	物語を深く読む面白さを教師も味わいたい	中越教育事務所	小池 進輔	26
5	プログラミング教育の充実に向けて	県立教育センター	竹内 努	26
6	感情や行動をコントロールする力を育てる	三条・裏館小学校	樋熊 則子	58
7	小学校英語はどのように行っていけばよいか	師がく指導者	小林 恵子	70
8	学校不適應の子どもたちへの対応	長岡赤十字病院	田中 篤	24
9	プログラミング的思考力の意味	新潟・鏡淵小学校	片山 敏郎	44
10	特別支援学級の運営の仕方	見附特別支援学校	石黒 英巳	28
11	考え議論する道徳授業：道徳科の評価	三条教育センター	捧 信之	35
12	国語の授業改善：つなげて読もう「犬」	附属長岡小学校	平野 秀穂	21
13	社会の授業改善：中世の絵地図資料から	附属長岡中学校	恩田 隆介	19
14	算数の授業改善：新しい単位で比べよう	附属長岡小学校	笠原 知明	34
15	数学の授業改善：比例・反比例の利用	附属長岡中学校	宮田 雅仁	17
16	退職校長メッセージ：葛小の優れた仕掛け人たち	葛巻小学校	赤澤 節子	47
17	新潟県の12歳児のむし歯本数は全国最少！	県歯科保健協会	木戸 寿明	27



1 今年度の重点

- ◎ 新学習指導要領実施に向け、教師の指導力向上と子ども理解の講座開催をする。
- プログラミング教育の理解、英語・外国語活動の授業改善に力を入れ、各2講座設定。
- 医師から「学校不適應への対応」「見附市の子どもの歯の状況」を学ぶ講座を設定。
- 「困り感を持つ子どもの指導や支援の充実」のための特別支援教育の2講座を設定。
- 附属教諭から「校内研修の進め方」講座、分かる授業に向けた「示範授業」を4講座設定。

2 一年間を振り返って

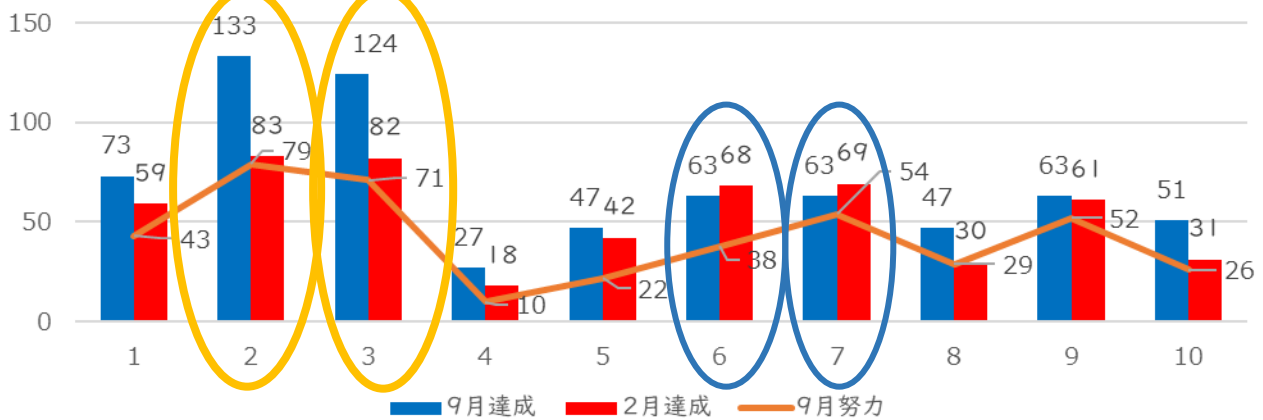
- 受講者が教えて欲しい内容を設定するよう心がけた。アンケートで良好の評価が多かった。
- 最重点講座を夏休みの特別講座として実施。分かりよい指導で学びの多い研修となった。ただ、講師の都合等で4講座が夏休み前半に集中した。開催時期を考える必要がある。
- 参加は希望制である。周知したい内容のみ、研究主任・英語主任等講座で悉皆研修を実施。

3 次年度に向けて

- 受講者アンケートの意見、師がくでの様子等から、今年度同様の講座内容で、17回の実施を設定していく。一層の子ども理解と指導力の向上につなげたい。



R01新教師の10か条 達成状況自己評価



- 1 児童生徒の問いや願いを大切に授業を行います。
- 2 意図が明確な発問とわかりやすい指示を行います。
- 3 関心意欲を高め、学びを深める教材や教具の活用を工夫します。
- 4 考えの相違やつながりを明確にするなど、思考を深める板書を行います。
- 5 考えを書いて深める場を大切にします。
- 6 児童生徒の考え方や発言を生かして学習を進めます。
- 7 学習内容に応じて、学習形態を工夫します。
- 8 基礎基本の定着とともに、活用力の向上を図る場を充実させます。
- 9 机間指導で一人一人の学習状況を把握し、個別の支援に生かします。
- 10 本時の振り返りやまとめを行い、次時や家庭学習につなげます。

アンケート結果から、9月に努力したいと考えた項目については、年度末にはほとんど上回っています。

また、項目6と項目7については、9月に達成したと感じた方を上回って成果があったと回答している方が見られます。これは、児童生徒の考え方や発言を生かそうと、主体的対話的な学びの実現を目指す先生方の向上心の現れであることが分かります。

一方で、項目2と項目3については、努力しようという気持ちと、自己評価の数値に開きが見られます。児童生徒の意欲を高め、学習に向かわせるための手立てや教材はどうあればよいか、明確な指示はどうあればよいかを探っている先生方の姿を感じます。裏を返せば、多くの先生方が、子どもたちの姿から授業を創ろうとしていることが分かります。

<「師がく」年度末アンケートより>

- 「新教師の10か条」の中から自分が特に意識しようと思うことを決めることで、自分の授業スタイルを見直すことができました。「師がく」のご指導では、授業中に自分が見えなかった子ども同士の関係を指摘していただいたりして、子どもの成長を評価していただいたり、ありがたかったです。
- 児童が意欲をもって取り組めてこそ、どのような活動にも効果が生まれるのだと思いました。また、指導力を高めるために、経験のある教員から情報を得ることが大切であると改めて分かりました。いろいろな先生と話をし、どのような手立てがあるのか、まず知ることが必要だと思いました。
- 師がくを受けて、普段の悩みや疑問に答えていただいたり、具体的な指導方法を教えていただいたりしたので、後半はそれを生かして授業をすることを心がけました。今後も一人一人の学びの場を大切にしていきたいです。

<科学教育部>

新年度の準備を整えて良いスタート！



新型コロナウイルス感染症の影響で休校となり、各校年度末の準備を進めていることと思います。今年度内に理科室・準備室・薬品庫などの点検整備を実施してください。また、時間を活用して理科室と準備室、薬品庫を含めた教材の整理をしておくこと新年度のスタートが良い形で切れます。新年度も、子供たちが楽しく安全に理科が学べるように、準備を整えましょう。



1 薬品点検

第4回理科主任会で、テキスト集を配付しました。その中には、薬品管理のテキストも入っています。年度内に確実な薬品点検を行ってください。

- ① 薬品台帳・薬品補助簿に、1年間の薬品の使用状況について記録があるでしょうか。
- ② 薬品庫には、転倒防止の工夫や蒸発を防ぐための容器に入れてあるでしょうか。また、液体である酸は下段に、対であるアルカリは上段に保管してあるでしょうか。
- ③ 薬品庫には、「危険物・毒物」と「その他の薬品」を区別して、表示を適切にしていますか。
- ④ 薬品の変色や異常はありませんか。



※薬品の容器は手に持ってみて、ふたが緩んでいないかや容器が破損していないかを確実に確認しましょう。

2 理科準備室・実験器具の点検



はさみ・カッターなどの個数を点検しましょう。ナンバリングをして、記録簿に記録をしておきましょう。実験器具などの壊れている危険なものは、積極的に廃棄をお願いします。確認しておきましょう。実験器具の壊れたものや使えなくなったものは、積極的に廃棄しましょう。また、ガラス器具なども、時間のあるときに汚れを落とし、来年度の使用に備えましょう。例えば、集気びんの石灰水の白い汚れは、塩酸に浸すことで簡単に落ちます。

3 不要教材の処分

理科室の中には「いつのものだろう？」といった、実験の教材として使わないものが眠っていることがあります。1年間使用しなかったものは、今後も使用しない可能性が高いです。時間のあるうちに、処分をしておくこと理科室もスッキリします。

4 整理と表示の確認

教材の整理をして表示を作成しておくこと一目で場所がわかるので便利です。ひと手間になりますが、時間があるときにやっておくと授業期間での時間を生み出せます。

5 新年度の最初の学習準備（小学校）

4月になると、新しい学年での授業が始まります。もしかしたら理科を初めてもつ方や担当学年の授業が初めてという方もいるかと思えます。今年度の内に理科主任の先生を中心に、校内全体で教材の準備を計画しましょう。各学年で考えられるものは、次の通りです。

<p>3年生</p> <p><u>1 しぜんのかんさ</u> <u>つ</u></p> <p><u>2 植物を育てよう</u></p> <p><u>3 かげと太陽</u></p> <p><u>4 チョウを育てよ</u> <u>う</u></p>	<p>・<u>虫めがね、観察板</u></p> <p>・<u>ホウセンカの種、ヒマワリの種</u></p> <p>種まきの時は、水につけておくことで発芽率を高めることができます。また、観察にはオクラの種もお勧めです。</p> <p>・<u>遮光板、温度計、方位磁針（北に向いているか）</u></p> <p>教科書では棒温度計の使用をしていますが、新学習指導要領ではデジタル表示のものを使用することも可能になっています。方位磁針は、1年間使わないと南北が反対になっているものもあります。磁石を使って直しておきましょう。</p> <p>・<u>キャベツの苗</u></p> <p>モンシロチョウに卵を産ませます。暖冬の影響で、チョウの成虫の発生時期も早いかもしれないので、早めの準備をしましょう。</p>	
<p>4年生</p> <p><u>1 あたたかくなっ</u> <u>て</u></p> <p><u>2 1日の気温と天</u> <u>気</u></p>		<p>・<u>ヘチマの種</u></p> <p>発芽が安定しないことがあるため、予備が多めにあると良いです。</p> <p>・<u>温度計、百葉箱など気温の観察道具</u></p>
<p>5年生</p> <p><u>1 ぶりこの運動</u></p> <p><u>2 種子の発芽と生</u> <u>長</u></p> <p><u>3 魚のたんじょう</u></p>		<p>・<u>振り子の実験器</u></p> <p>予備実験をして壊れていないか、正確に動くかどうかを確かめましょう。</p> <p>・<u>インゲンマメの種、ヘチマの種、アサガオ種</u></p> <p>つるなしのインゲンマメを選ぶと場所を取りません。学校事情に合わせて選びましょう。</p> <p>・<u>メダカの水槽準備</u></p> <p>新年度も、希望する学校にメダカをセンターから配付します。メダカが安心して過ごせる水槽を、用意しておきましょう。</p>
<p>6年生</p> <p><u>1 燃え方と空気</u></p> <p><u>2 人や動物の体</u></p>		<p>・<u>ろうそく、マッチ、線香、集気びん、石灰水、気体検知管、気体ポンベ（酸素、二酸化炭素、窒素を班の数十予備2～3本）</u></p> <p>授業までに準備をしておきましょう。</p> <p>・<u>でんぷんとヨウ素液、気体検知管</u></p> <p>気体検知管は、今年度センターで購入したデジタル気体検知管も貸し出すことができます。ぜひご利用ください。</p>

今年度の教育センター科学教育部へのご協力ありがとうございました。皆様から頂いたアンケート結果を基に、来年度の運営に生かしていきます。よろしく願いいたします。