



杉の子

令和7年9月30日
見附市杉澤町3561番地
Tel 0258-62-0314
教育目標 「学びを高める子ども」



<https://www.city.mitsuke.niigata.jp/site/mdaini/>

前期学校評価（中間評価）とこれからの取組について（お知らせ）

今年度、「自他のよさを認め、よりよい学校生活をつくりだす子どもの育成 ～表現力の高まりを目指して～」を重点目標とし、「楽しい学校・美しい学校・鍛え合う学校」を目指し、教育活動を進めております。7月の各種アンケート結果等をもとに、前期学校評価を実施しました。その結果とこれからの取組の概要をお知らせいたします。



学校評価－1学期の教育活動と児童の様子

- 知育(確かな学力)、徳育(豊かな心)、体育(健やかな心身)ともに、すべてA評価でした。
- 見附市の教育理念、「ふるさと見附を愛する子ども」「世に役立つことを喜びとする子ども」の具現に向けた、ふるさとを思う気持ち、人の役に立つ人間になりたいという気持ちが強い児童がとても多いです。特に「自分の住んでいる地域や見附のことが好き」という児童は100%でした。「共創郷育」の成果の表れと捉えています。

「知育」「徳育」「体育」については、次のとおりです。

1 知育(確かな学力)－基礎基本を身に付け、深く考える子どもの育成－

【成果目標に対する評価】

※肯定的回答が80%以上はA、70%以上80%未満はB

成 果 目 標	評 価	
	前期	
① 学力がつくように熱心に教えてくれる (児童)	A	①②とも肯定的評価は100%を維持しています。一人一人の児童に寄り添った指導支援に努めていることが評価に表れています。
② 適切な学習指導がなされている(保護者)	A	

【後期に向けて】

- 家庭学習が充実するよう、学校でのプランニングの時間を十分確保したり、家庭学習の内容や方法を紹介したりする等、自分に合った学習方法がより身に付くようにしていきます。
- 校内研修等を通して、職員研修を充実させ、複式教育、少人数学級のよさを生かし、より一層、児童が、主体的に学び、学ぶ楽しさを味わえるよう、指導方法等を工夫していきます。

2 徳育(豊かな心)－自他を大切にのびのびと生活する子どもの育成－

【成果目標に対する評価】

※肯定的回答が 80%以上はA、70%以上 80%未満はB

成 果 目 標	評 価	
	前期	
① ふるさとが好き（児童）	A	①②③の肯定的評価については、学校行事や生活科、総合的な学習の時間に、地域環境を生かし、保護者や地域の方と関わりながら、学習を進めることができたことが評価に表れています。
② 人の役に立つ人間になりたい（児童）	A	
③ 地域の特色を生かした学校づくりを進めている（保護者）	A	

【後期に向けて】

- 学校行事や学習においても、見附第二小学区やふるさと見附のよさが実感できるよう、総合的な学習の時間「杉の子プラン」をもとに、見附第二小でしかできない、見附第二小だからできる取組を、保護者、地域の方と協働しながら進めていきます。
- 異年齢集団での活動で様々な役割を経験し、共生意識、自己有用感を高めていきます。
- 「めあてカード」「キャリア・パスポート」を活用し、全体でも互いのがんばりや成長を確認、自覚させ、自他のよさに気づき、互いを認め合える関係づくりに力を入れていきます。

3 体育(健やかな心身)－自分の健康・元気を自分でつくる子どもの育成－

【成果目標に対する評価】

※肯定的回答が 80%以上はA、70%以上 80%未満はB

成 果 目 標	評 価	
	前期	
① 睡眠を8時間以上している（児童）	A	睡眠を8時間以上している児童は91%と昨年度前期とほぼ同じです。 体育の授業を好きな児童が100%となりました。全校体育等、異年齢であっても方法やルールを工夫し、楽しく体を動かす経験を積むことができた成果です。
② 体育の授業が好き（児童）	A	

【後期に向けて】

- 睡眠の質について、寝る前にメディアを使用するデメリットと、読書等に変えていくメリットを伝え、児童が主体的に取り組むことができるよう働きかけていきます。
- 体育の授業では、クロームブック等ICTを活用した授業を行うことで、自分の頑張りや成長・改善点が実感できるようにするなど、楽しく体力の向上を図っていきます。