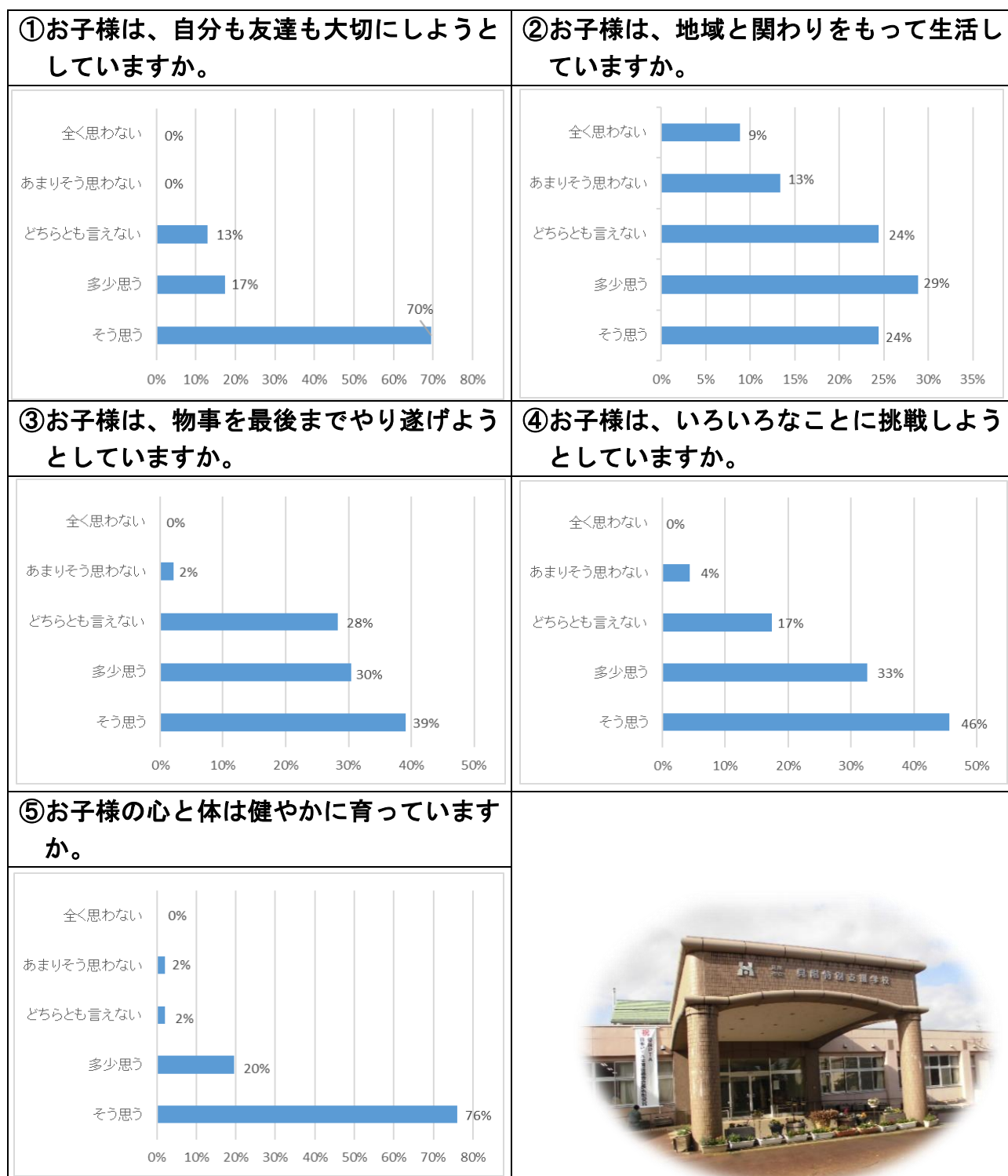


保護者 後期学校評価について

後期保護者学校評価に基づいて、見附特別支援学校の成果と課題をお知らせします。保護者の皆様からは、ご多用の中、アンケートにご回答いただき、ありがとうございました。



「めざす子どもの姿」に関連した項目①～⑤では、それぞれのお子様の様子についてお聞きしました。

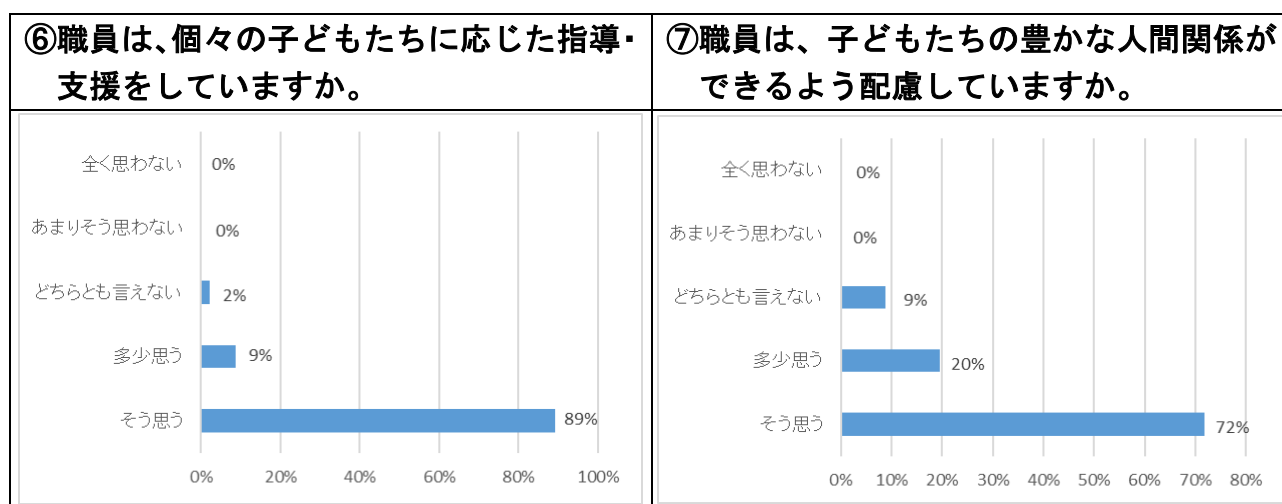
項目①「お子様は、自分も友達も大切にしようとしていますか。」については、肯定的評価（「そう思う」「多少思う」）が 87%（1 学期比+2%）と高い評価でした。「友達に話し掛け、一緒に遊ぼうとする姿が見られる。」（小学部）、「友達を気遣っている言葉がある。」（高等部）といったご意見をいただきました。交友関係が広がり、楽しく学校生活を送っている子どもたちが多いことがうかがえます。

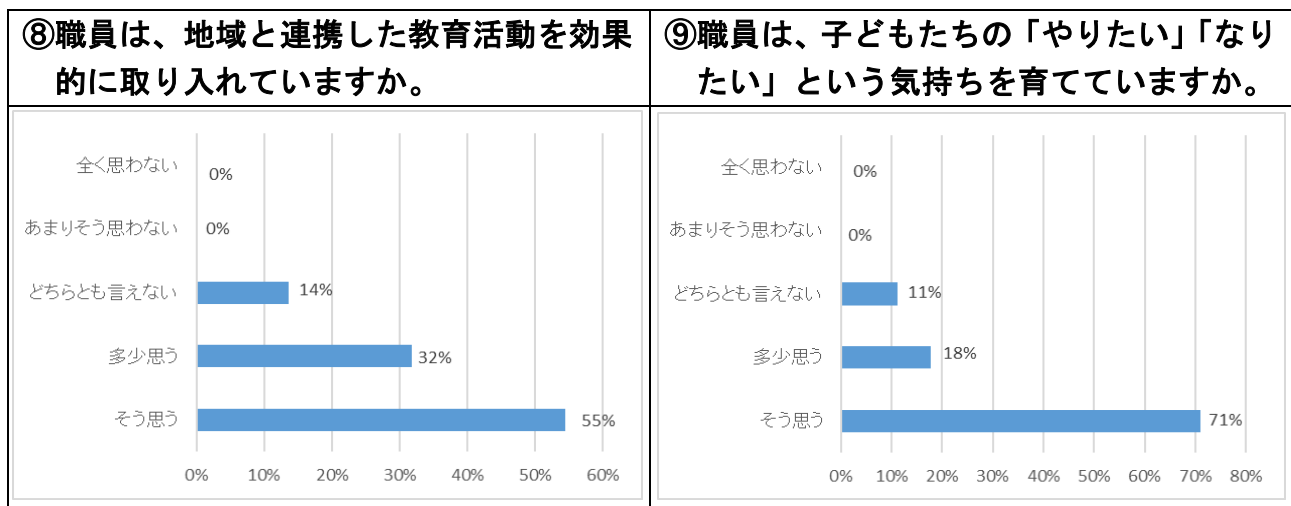
項目②「お子様は、地域と関わりをもって生活していますか。」については、肯定的評価が 53%（1 学期比+5%）と 1 学期よりも向上しています。「毎日のゴミ出しやボランティアをした。」（小学部）、「地域のイベントに参加している。」（中学部）といったご意見があった反面、「地域との関わりがあまりない。」（小学部）、「そういう機会には参加しない。」（高等部）といったご意見もありました。様々な事情で、地域と関わる機会がもてないご家庭もあるようです。

項目③「お子様は、物事を最後までやり遂げようとしていますか。」については、肯定的評価が 69%（1 学期比+9%）と、1 学期より格段に向上しています。「集中力にムラがある。」（小学部）といったご意見もありましたが、「最後まであきらめなくなった。」（小学部）、「ゆっくりではあるが、やる気が感じられる。」（高等部）など、子どもたちの成長を実感しているご意見を多数いただきました。

項目④「お子様は、いろいろなことに挑戦しようとしていますか。」については、肯定的評価が 79%（1 学期比+5%）と、1 学期よりも向上しています。「興味がないと挑戦しない。」（小学部）といったご意見もありましたが、「学校で習った歌やダンスを楽しんでいる。」（小学部）、「少しずつチャレンジしている。」（高等部）など、子どもたちの頑張っている姿を伝えてくださるご意見がたくさんありました。

項目⑤「お子様の心と体は健やかに育っていますか。」については、肯定的評価が 96%（1 学期比+2%）と、とても高い評価でした。「以前より心も成長し、体も大きくなった。」（小学部）、「毎日朝運動をしているおかげで、風邪をひかなくなった。」（小学部）、「明るく元気」（中学部）など、具体的な成果についてたくさん書いていただきました。学校だけでなく、ご家庭でも子どもたちの着実な成長が認められます。





「重点項目」に関連した項目⑥～⑨では、学校職員の取り組みについてお聞きしました。

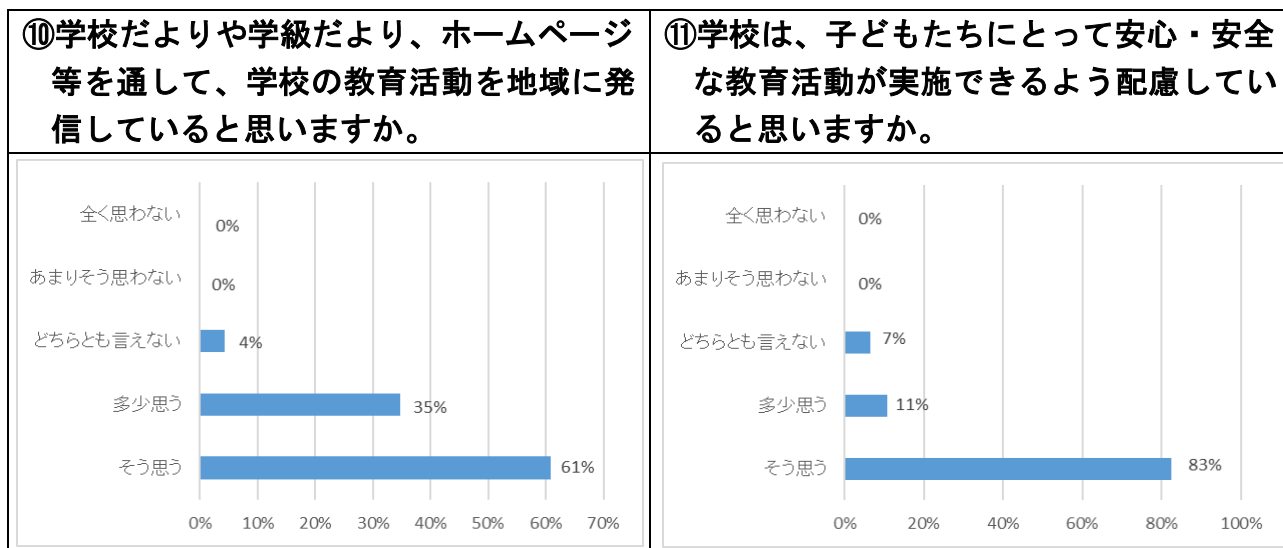
項目⑥「職員は、個々の子どもたちに応じた指導・支援をしていますか。」については、肯定的評価（「そう思う」「多少思う」）が 98%（1 学期比+2%）と非常に高い評価をいただきました。

「特性に応じた支援や配慮をしていただいている。」（小学部）、「保護者の希望を考慮した指導をしていただいている。」（中学部）、「本人が不調のとき、話を聞いていただいた。」（高等部）といったお褒めのお言葉をいただきました。今後も保護者の皆様の願いや個別の指導計画をもとに、個に応じた適切な学習支援を進めてまいります。

項目⑦「職員は、子どもたちの豊かな人間関係ができるよう配慮していますか。」については、肯定的評価が 92%（1 学期比同じ）と高い評価をいただきました。「他学年の子どもとも関われる授業をしてもらっている。」（小学部）、「子ども同士がお互いにあいさつや話をする姿を見ることが増えた。」（中学部）などのご意見をいただきました。今後も、温かく安心して過ごせる学級づくりを進め、子どもたちの豊かな人間関係を培っていきます。

項目⑧「職員は、地域と連携した教育活動を効果的に取り入れていますか。」については、肯定的評価が 87%（1 学期比-1%）と高い評価でした。「名木野小との交流」（小学部）、「販売活動や職場見学など、学校の授業で関わりをもたせていただいている。」（中学部）、「見附市のことを知ることができている。」（高等部）といったご意見をいただきました。2 学期はどの学部も地域の施設や人材を利用した学習を積極的に進め、それが好評価につながったものと思います。今後も学校目標「地域で豊かに自分らしく生きる」の実現に向けて、努力してまいります。

項目⑨「職員は、子どもたちの『やりたい』『なりたい』という気持ちを育てていますか。」については、肯定的評価が 89%（1 学期比+3%）と高い評価をいただきました。「子どもたちが興味をもつようなことを、活動の中に取り入れてもらっている。」（小学部）、「授業で将来何になりたいか聞いてもらっている。家で夢を語るようになった。」（中学部）、「良いアドバイスをいただいた。」（高等部）などの意見をいただきました。今後も様々な活動を通して、子どもたちが「この学習に取り組みたい」「将来こんな仕事をしてみたい」といった前向きな気持ちをもてるよう進めてまいります。



項目⑩「学校だよりや学級だより、ホームページ等を通して、学校の教育活動を地域に発信していると思いますか。」については、肯定的評価が 96%（1 学期比+4%）と非常に高い評価をいただきました。「たよりやホームページで子どもたちの生き生きとした姿が伝わってくる。」（小学部）というご意見や、「楽しそうな様子ばかりなので、もう少しリアルな面を載せてもよいのでは。」（中学部）といったご意見もいただきました。今後も各種たよりやホームページを通して、子どもたちの様子をわかりやすくお伝えしていきます。ホームページについては、定期的に更新するよう努めてまいります。右にホームページのQRコードを掲載しましたので、ぜひお気軽にご覧ください。



項目⑪「学校は、子どもたちにとって安心・安全な教育活動が実施できるよう配慮していると思いますか。」については、肯定的評価が 94%（1 学期比同じ）と非常に高い評価でした。「子どもたちは安心して、喜んで学校に行っています。」（小学部）、「学部やクラスに関係なく、先生方から声掛け、見守りをいただいている。」「気になることは、連絡帳を通して、その都度連絡いただいている。」（中学部）といったご意見をいただきました。今後も安心・安全を第一に、子どもたちをしっかりと見守り、けがや病気、災害等の事態が発生してもすぐに対応できるようにしていきます。

項目⑫「ご自分のお子様について、今学期成長した姿や頑張った姿がありましたら、具体的にお書きください。」（自由記述）には、具体的な姿をたくさん書いていただきました。

「言葉や歩行距離が増えた。」「朝の準備がスムーズに行えるようになった。」（小学部）、「朝の会で声を出して司会をすることができた。」「数学の学習にすばらしい成長を感じた。」（中学部）、「3 日間の職場実習に徒歩で通い、校内実習も最後までやり遂げた。」（高等部）など、個々に様々な成果が上がっていることがわかりました。

項目⑬「今後、学校にどのような取り組みを期待していますか。お書きください。」（自由記述）にも、様々なご意見をいただきました。

「個々に応じた支援」「公共でのマナー」（小学部）、「地域と関わりのある活動」「高等部に向けての独り立ちを目指した取り組み」（中学部）、「インクルーシブ教育」「今までどおり、子どもたちの良いところをたくさん伸ばしてほしい。」（高等部）などです。保護者の皆様のご要望をもとに、子どもたちがさらに成長できるよう、日々の取り組みを進めてまいります。なお、学習面や生活面での具体的なご要望があれば、ぜひ学級担任にご相談ください。

その他、学校へのご意見ご要望などをいただきました。以下、お答えできる範囲で記載します。

- ・学校からの情報発信にかかわって、「地域の方にはなかなか伝わっていないのではないか。」とのご意見をいただきました。

→1月19日（月）～27日（火）見附市総合体育館1階ロビーに、中学部・高等部の美術共同作品を展示させていただきました。「実り deA r t」で校内展示した作品ですが、より多くの皆様からご覧いただこうと、今回初めて実施した試みです。（詳細は学校ホームページのブログをご覧ください。）総合体育館の職員の方からは「来館される大勢の方が作品を見てくださっています。」とありがたいお言葉をいただきました。今後も広報関係だけでなく、様々な機会を通して、子どもたちの頑張っている姿をより多くの方々に紹介していこうと思います。

- ・子どもたちと地域の関わりにかかわって、「地域との関わりがあまりない。」「地域と関わるきっかけをつくってあげられていない。」とのご意見をいただきました。

→地域の施設に出掛けたり、イベントに参加したりしているご家庭が見られる一方、地域との関わりに難しさを感じているご家庭も多いようです。昨年11月18日（火）、当校を会場に「障害のある子どもたちの地域生活を支えるネットワーク会議」を実施しました。当日は、保護者、コミュニティスクール推進委員、福祉サービス事業所、放課後等デイサービスの職員の皆様からご参加いただき、家庭や地域で必要なことや日ごろの悩みなどについて、グループで情報交換を行いました。こういった機会をご利用いただき、地域との関わりについても理解を深めていただいてはどうでしょうか。4月の学部懇談会においても、保護者同士で情報を共有する場を設けたいと考えています。

- ・「登校時間を早くしていただけるとありがたい。」とのご意見をいただきました。

→職員の勤務時間が8:30開始と定められており、これを変更するのは難しいのが現状です。ご理解の程よろしく願いいたします。ただし、その中で改善できるところがあれば検討しますので、特別な事情がある場合はご相談ください。

紙面の都合等で、いただいたご意見、ご要望の全てに回答することはできませんが、一つ一つ真摯に受け止め、検討し、改善できるところは可能な限り対応してまいります。

また今回のアンケートでは、要望だけではなく、温かいお言葉もたくさんいただきました。「朝からぐずる日もありますが、学校に着けば笑顔になります。」（小学部）、「参観日の様子を見て、上手にやれていたのが驚きでした。うれしかったです。」（中学部）、「いつもご配慮ありがとうございます。感謝です。」（高等部）などです。いただいたお言葉を励みに、職員一同さらに努力を続けてまいります。

なお、当校では、いつでも保護者の皆様のご意見、ご要望を承っております。お気づきのことがあれば、いつでも学級担任や学校職員にお伝えください。