

令和7年度 葛巻小学校 後期学校評価だより

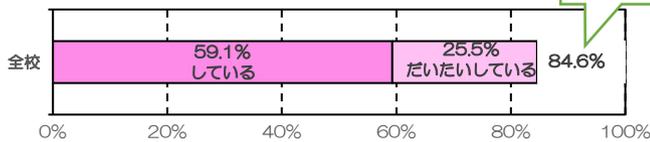
12月に実施した見附市共通アンケートでは、保護者の皆様からご協力いただきありがとうございました。子どもたちからとったアンケートの結果とともに詳細を以下に記載いたしましたのでご覧ください。3学期も引き続き、葛巻小学校の子どもたちと教育活動にお力添えいただきますよう、お願い申し上げます。

知育

問いをもち みんなで考え抜く子ども

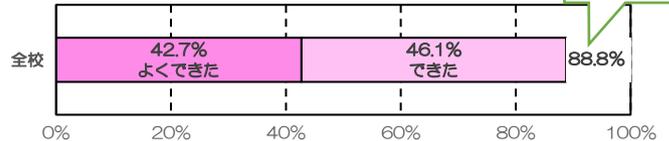
◎3年生以上は宿題以外の家庭学習に、1・2年生は宿題に取り組むことができましたか。

前回比-2.9



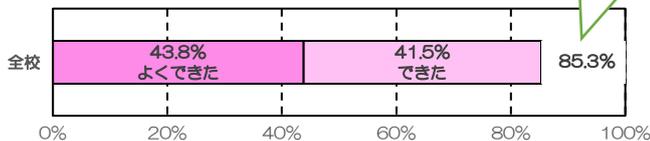
◎話す相手や目的を意識して話していますか。自分の考えを相手に伝えるように話していますか。

前回比-2.2



◎最後まで話を聞いたり、自分の考えを深めたりすることができましたか。

前回比-4.6



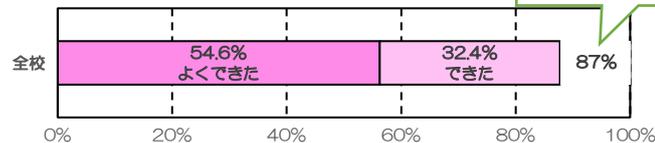
家庭学習への取組では3年生以上はプランニングタイムを活用し、自学の内容を決めています。なかなか内容が決まらない子にも、担任の方で自学例を伝えたり、友達の良い内容を紹介し合ったりしながら、家庭学習の習慣化を目指します。これからもご家庭でのお声掛けをお願いいたします。

徳育

自分のよさが分かり相手のことを考えた言動のできる子ども

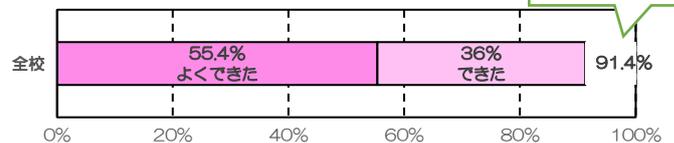
◎係活動、委員会活動、ボランティア活動などで自分のやりたいことを決めて活動できましたか。

前回比-0.8



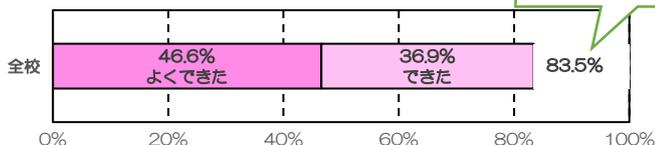
◎友達のよいところを伝え合うことができましたか。

前回比+0.5



◎学校、地域で挨拶することができましたか。

前回比-5.5



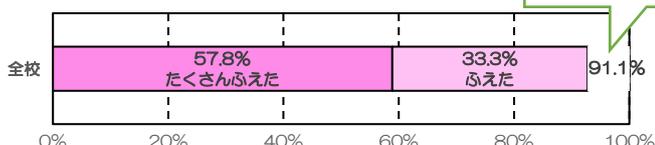
挨拶の評価が下がりました。2学期後半から傘を指す機会が多くなり、学校外での挨拶が元気にできない様子があります。学校でも声掛けをしていきます。学校ではスマイル委員の皆さんが毎朝元気な挨拶を響かせ、児童玄関はとても明るい雰囲気広がっています。これからも児童会活動等を通して元気な挨拶を目指していきます。

体育

よりよい生活や身体づくりに取り組む子どもの育成

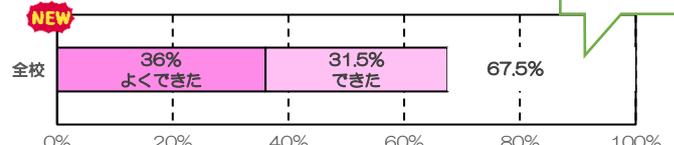
◎体育の学習で、めあてに向かって努力し、「楽しい・できる」が増えましたか。

前回比-0.3



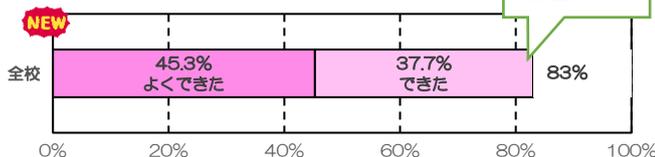
◎けんこうアップ週間・旬間で自分で決めた睡眠時刻の1時間前までにメディア接触をやめることができましたか。

前回比-9.7



◎けんこうアップ週間・旬間で自分で決めた睡眠時刻を守ることができましたか。

前回比-1.6



新設された「睡眠時刻の1時間前までにメディア接触をやめる」の項目の評価が低くなっています。今年度より、質の良い睡眠ができるよう取組を行っています。学校では3学期に保健便りや健康委員会による啓発活動を行う予定です。ご家庭でも就寝前の時間の使い方についてご配慮いただけますようお願いいたします。

見附市共通 保護者アンケート結果

	R7.7	R7.12	市平均
学校では、適切な学習指導がなされていると思いますか。	93%	95%	96%
お子さんは、家庭学習に一生懸命取り組んでいますか。(宿題、学習塾含む)	84%	83%	84%
お子さんと学習のことについて話すことがありますか。	90%	95%	94%
お子さんは、家庭で「おはよう」「おやすみ」のあいさつをしますか。	99%	97%	97%
お子さんは、読書をしていますか。	50%	〇50%	44%
お子さんに、家庭での役割を担うために手伝いや仕事をさせていますか。	60%	68%	64%
お子さんと会話をしていますか。	97%	98%	98%
お子さんのよいところをほめていますか。	99%	98%	98%
お子さんは、朝食を食べていますか。	99%	98%	98%
お子さんは野菜をたくさん摂取したりバランスの取れた食事をとったりしていますか。	83%	85%	81%
お子さんは、普段何時ごろ起きますか。(7:00前)	96%	96%	92%
お子さんは、普段何時ごろ寝ますか。(10:00前)	72%	〇73%	68%
お子さんは、普段1日あたりどれくらいの時間、ゲームをしますか。(2時間以内)	85%	〇89%	84%
お子さんは、携帯電話やスマートフォンで通話やメール、インターネットをしていますか。(2時間以内)	76%	79%	77%
お子さんとゲームや携帯電話、スマートフォンなどの使い方について、ルールや約束を決めていますか。	80%	82%	84%
お子さんは、そのルールや約束したことを守っていますか。	77%	77%	75%
お子さんは、喜んで学校に通っていますか。	85%	90%	88%
学校は、児童の人間関係の問題に対して適切に対応していると思いますか。	90%	94%	94%
お子さんは、ご家庭でもエコ活動を意識して生活していますか。	55%	59%	59%
学校では、地域の特色を生かした学校づくりを進めていると思いますか。	92%	94%	94%
学校からの情報提供で、児童の様子がよくわかりますか。	80%	89%	85%
学校は、地域の情報を積極的に得たり、地域とのかかわりを大切にしたり取組をしたりしていますか。	92%	95%	94%
学校の要請に対して、都合が付けば積極的に協力したいと思いますか。	96%	96%	93%

見附市共通 児童アンケート結果

	R7.7	R7.12	市平均
1週間に何日くらい家庭学習をしますか。(4・5日以上)	89%	88%	87%
家で学校の授業の予習をしていますか。※3年生以上	49%	△45%	52%
学校以外で、1週間にどのくらい読書をしますか。(4・5日以上)	42%	37%	33%
1週間にどれくらい家のお手伝いや仕事をしますか。(4・5日以上)	61%	〇60%	52%
朝食を毎日食べていますか。	96%	94%	95%
好き嫌いせず、給食を食べていますか。	86%	△78%	84%
歯磨きを1日に何回しますか。(2回以上)	90%	93%	94%
普段何時ごろ起きますか。(7:00前)	93%	92%	89%
普段何時ごろ寝ますか。(10:00前)	72%	64%	63%
普段1日あたりどれくらいの時間、テレビやビデオ、DVDを見ていますか。(2時間以内)	69%	70%	70%
普段1日あたりどれくらいの時間、ゲームをしますか。(2時間以内)	71%	64%	66%
携帯電話やスマートフォンで通話やメール、インターネットをしていますか。(2時間以内)	77%	72%	76%
学校で、エコ活動に進んで取り組もうと心掛けていますか。	75%	64%	66%
自分の学校のことが好きですか。	91%	92%	89%
自分の住んでいる地域や見附のことが好きですか。	98%	95%	95%
地域の人に進んで挨拶をしますか。	81%	82%	80%
学校で友達や先生、お客さんに進んであいさつをしていますか。	93%	82%	86%
花や緑を育てることや世話をすることが好きですか。	78%	74%	73%
人の役に立つ人間になりたいと思いますか。	92%	92%	92%
将来の夢や目標をもっていますか。※3年生以上	84%	△76%	81%
難しいことでも、失敗を恐れずに挑戦していますか。※3年生以上	90%	88%	87%
自分には良いところがあると思いますか。※3年生以上	84%	85%	85%
学級みんなで協力して何かをやり遂げ、うれしいと思ったことがありますか。※3年生	90%	91%	93%
先生は、学力がつくように熱心に教えてくれますか。	96%	96%	97%

○市平均よりも5ポイント以上高い項目 △市平均よりも5ポイント以上低い項目 ※表内の数値は肯定的評価の合計です。

【保護者アンケートの自由記述】

保護者アンケート自由記述の中で、教育活動に関してたくさんのご意見、ご感想をいただきありがとうございました。様々な視点からの内容をいただきました。簡単ではありますが回答させていただきます。

記述内容	回 答
<p>“登校班については地域で話し合っ欲しい、情報共有は学校にも行って欲しい”とお手紙が来たことがあります。地域のどの組織に話せばいいのかわかりません。今、どこかの組織や役割の方と学校が情報共有できる状態にあるのであれば、その組織や役割をされてる方を周知していただきたいです。そのような組織が無いのであれば、学校から働きかけていただかないと、そういった組織を作成することは困難を極めると思います。</p>	<p>登校班についてご心配なお家の方もいるかと思えます。登校班で困ったことがあれば登校班の保護者の皆様やPTA生活指導委員の方に相談したり、地域で子ども会がある場合は話題提供したりするのも1つの方法かと思えます。また、学校でも登下校の安全について指導を行っていきますので、これまで通り学校にもご連絡いただければ幸いです。今後、PTA運営委員会で情報を提供し、登校班の在り方についても話し合っていきます。</p>
<p>登校班をなくしてほしいです。休む時の連絡が必要ですし登校時の児童の態度が悪い時に、誰に責任があるのかわかりません。少なくとも班長ではないはず。子供に責任はないはずなのに、苦情の矛先になります。低学年の子がほとんど別登校になり、わざわざ班をつくっている意味がありません。どうせ同じ通学路なのだから、低学年でもなんとなくみんなと同じ時間帯に歩けば大丈夫だと思います。</p>	<p>登校班の有無に関しては、PTA運営委員会で話題に上がっています。登校班の有無のメリット・デメリットを考えながら、PTA運営委員会で話し合っていきます。</p>
<p>近年、習い事(特にスポーツ)に力を入れている家庭が増える中、11月末にあるくずフェスは大事な試合があり毎年困っています。チームとしては学業優先なのですが、11月は県大会へつながる最後の試合なので、そこはスポーツを優先したいと親子共に思っています。ただ、大事な行事を欠席しなければいけないことの決断も残念であり、チームの仲間も学校の友達もどちらも大切です。できれば、今年他校のように教育の日を学習参観にして、10月に音楽祭として発表の場を設けていただけたらありがたいです。それか、教育の日の見直しをしてほしいです。</p>	<p>来年度から「見附市 子育て 教育の日」は平日開催となります。「くずはフェスティバル」もそれに伴い、平日開催を予定しています。</p>
<p>一定の習い事をしている子供たちがカラーリングをしているのは分かりましたが、なぜそれをよしにしているのかわかりません。必ずしもカラーリングをしなければ習えない習い事などあるのでしょうか。保護者側から意見があったとしてもそれを一定の子供達に許すなら全校でしたい人に許可すべきだと思います。カラーリング以外ピアスも同じ理由ならよしにするのでしょうか。現に子供に「なぜそ</p>	<p>カラーリングやピアスにつきましても、PTA運営委員会では話題になっています。今後もPTA運営委員会や学校運営協議会で協議していただき、どのような対応がよいのか検討していきます。</p>

の子供達だけ許されているのか」聞かれた時、子供が納得いく説明ができませんでした。現代はなんでもよしになってしまうのでしょうか。	
子供からもうカラーでのお便りが出ないと話があり、学年便りに写真を載せる時はカラーをお願いします。	学校予算と相談しながらになりますが、前向きに検討をしていきます。

掲載されていないご意見やご感想についても拝見させていただきました。大変ありがとうございます。子どもたち、保護者の皆様の願いを取り入れつつ、よりよい葛巻小学校の教育が実現するよう、職員一同、保護者や地域の皆様と力を合わせながら取り組んでまいります。これからも、お力添えいただきますようよろしくお願いいたします。