



つよく さとく やさしい子

見附市立今町小学校

令和7年10月発行

前期学校評価だより

<http://www.city.mitsuke.niigata.jp/site/imasho/>

E-mail mitsuke.imamachi-es@edu-niigata.ed.jp

令和7年度 今町小学校 前期学校評価のお知らせ

今年度の重点目標「学習したことを活用し、互いに高まり合う子」

本年度、この重点目標を掲げて、教育活動に取り組んでいます。

1学期の取組を確認し、更なる改善を図るため1学期末に前期学校評価を実施いたしました。保護者の皆様にはアンケートにご協力いただきありがとうございました。振り返りと改善点の概要をお知らせいたします。

グランドデザインに示した数値に達したものを **A**、やや足りない場合を **B**、不十分な場合を **C** と評価しています。

学力向上 プロジェクト

互いの考えを認め合っ
て、共に学ぼうとする子



◆自分の考えをもち、その考えを出し合う・聞き合う・関わり合う活動の充実を図る **B**

- ☐ 学級での話し合いの場面で、ペアやグループで伝え合う場積極的に設定した。そのため、互いにかかわり合い考えを伝え合うことに慣れてきている。
- ☐ かかわる活動において、自らの考えを整理して伝える、友達の考えとの違いを明確にして伝えるなど、質の向上を図るとともに、より必要性の高い場面を設定し、目的の明確な関わり合いを生めるようにする。
- ☐ 子どもの興味・関心に寄り添った、表現したくなる課題づくりを進める。
- ☐ (かかわりの前提として) 学級経営全般を通して協同の場の設定を増やすようにし、協同の雰囲気醸成に努める。

◆学習課題に沿いながら深まった自分を振り返る活動の充実を図る **B**

- ☐ 何について、どういう視点から振り返るのかを明確に示すことで、多くの子が振り返りを書くことができた。
- ☐ 振り返りの時間の設定が難しい。
- ☐ 振り返りの内容を明確化を一層進めたい。

健康プロジェクト

規則正しい生活習慣を
築き、共に高め合う子



◆ 体育の授業で、ICT機器を活用し、手本となる動画を取り入れたり、友達と認め合ったりする活動を通して、技能の向上を目指す **B**

- 子どもの意識がめあてに向き、友だちのよいところを見付け自分の動きに取り入れようとする姿が見られた。
- 気付いたよさを、より有効に生かすために、アドバイスし合う場面が有効ではないかと考える。今後その確保に努めていきたい。
- めあてに向けての教師の評価の言葉がけを増やしていく。

◆ ローメディアウィーク啓発活動を中心にして、メディア時間や就寝時間を見直す取組を行い、規則正しい生活習慣をつくろうとする意欲をはぐくむ **C**

- 今年度から、子どもの自己評価から保護者の評価で入力するよう変更した。結果としてポイントは多くの項目で低下した。テレビやゲーム等のメディアにかかわる時間や就寝時間において低下が大きかった。
- 保護者への啓発活動を進めることで、子どもの意識を変えることが必要である。

心耕プロジェクト

自分も相手も大切にし、
個性を認め合い、自分のよさ
や友達のよさを表現する子



◆ 自分や友達のよさに目を向け、ぽかぽかの木の活動などを通して「ありがとう」やよさを伝える活動に取り組む **B**

- よさや、感謝を仕え合う活動の継続から、「自分にはよいところがある。」ととらえる子が増えてきている。
- ぽかぽかの木の活動では、行事等に合わせて書くことで成果を挙げているが、日常的に書く姿にはつながっていない。
- 生活のめあてについて、生活集会での劇や校内の掲示、またそれを受けての学級でのロールプレイや振り返りが定着することで子どもの意識を高めることができた。
- ◆ 生活委員会の活動をはじめとした取組を通して、あいさつを返す習慣が身に付くように取り組む **B**
 - 生活委員会の日々の取組や、教師の意図的な声かけなどを通してよい挨拶ができる子どもが多い。
 - イベントは成果を挙げているが、その期間のみで日常化ができていない。

見附市共通 アンケートより



【児童アンケートより】

カッコ内はR6前期

①自分の住んでいる地域や見附のことが好きですか。	好き	97%	(98%)
②人の役に立つ人間になりたいと思いますか。	思う	91%	(94%)
③じぶんにはよいところがありますか。(3年生以上)	ある	89%	(94%)
④協力してやり遂げ、うれしかったことはありますか。 (3年生以上)	ある	90%	(92%)

【保護者アンケートより】

①適切な学習指導がなされていますか。	されている	93%	(97%)
②家庭で「おはよう」「おやすみ」の挨拶をしますか。	している	96%	(90%)
③地域の特色を生かした取組を進めていますか。	進めている	95%	(94%)
④地域の情報を積極的に得たり地域との関わりを大 切にした取り組みをしたりしていますか。	している	95%	(94%)

★ 重点目標「学習したことを活用し、互いに高まり合う子」について

『学習したことを活用』するについては、校内の学習に関するアンケートで「理由を入れて話す」に弱さが見られることから、まだ不十分であるととらえています。

『互いに高まり合う』姿については、「学力向上プロジェクト」の分析から、互いに関わり合い伝え合う姿が認められこと。また、「健康プロジェクト」の分析、認め合う姿、「心耕プロジェクト」の分析からよさを見つめ合おうとする姿が見られることから、おおむね実現していると捉えています。

今後、仲間同士の関係づくりに一層配慮することで、安心して自分らしい考えを発揮できる環境づくりに力を入れ、自分の考えの理由や根拠を持ち出せるように取り組んで参ります。

◆ 保護者自由記述から

- 子供が学校が好きな様子です。これからもよろしくお願いします
- 職員の退校時間が遅いため、日中の教育活動にゆとりがないと感じています。業務内容の見直しを是非進めてください。
- 不登校気味の子が先生方の沢山のご支援のお陰で少しずつ『学校へ行く』という意識を持って通えるようになっていきます。人との関わりの基礎を作るのが学校だと思っています。これからもよろしくお願いします。
- とても素晴らしい先生が多く、助かっています。
- 最近は学校全体の様々な見直しが行われていますね。授業時数カット、学校行事の見直し、アンケートが Google フォームに、通知表の学校からのコメント欄や家庭訪問(自宅確認)の廃止等もありました。様々な意見もあり難しいことでもあると思いますが、いろいろと変えていくことを実践してくださり感謝しております。
- 家庭学習の定着が大切なのでしょうか？6 時間目で帰宅すれば 16 時を過ぎます。その後に宿題と家庭学習学年×10 分をすると、かなり時間を使います。勉強だけではなく、小学生の時にしかできないことが他にもたくさんあるのではないかと思います。もちろん家庭学習が必要だと言う保護者もいると思います。それは、各家庭で取り組めばいいことだと思います。
ぜひ今の今町小学校に新しい風を入れてほしいと強く願います。
- 子ども達が、主体的に活動し楽しく通える場であってほしいです。
- 学習参観での、子どもたちが楽しく、そして集中が続くような意図的な活動がたくさんあり、すごいなあと思っています。日々のご指導、本当にありがとうございます！
- 学習の進み具合に応じて、学年内で時々グループをいくつかに分けて指導してみる。
- 参観日の駐車スペースをどうにかして頂きたい。
- 登校班の旗持ちをボランティアや外部委託にしてください。
- PTA は外注にして欲しい。
- 運動会がサッパリしている感じがしました。徒競走の時に、子供の名前が呼ばれず残念に思いました。子供が返事をする姿をやっぱり親は見たいと思います。
- 防災意識を持つ活動をしてほしい。消防署や地元消防団との防災訓練を通じライフハックや教育等を小学生から学び、将来の防災人の育成。
- 行事のときや何かあったときに時間変更になった場合はもっとテトルを活用してほしいです。
- トラブルが起きた時の対応のため監視カメラの設置をお願いしたい。着替え等のプライバシーの問題があるので難しいかと思いますが学校内のトラブルが起きた時にあったほうがいいと思うので。
- 新潟県民なのでスキー授業を取り入れてほしい。
- 学級だよりをメール化してほしい。週間予定がわかりません。紙配布だと、何度言っても出さない。

ご意見ありがとうございます。保護者の皆様からの声の一部をご紹介させていただきました。皆様の声を生かし、今後の学校運営を進めてまいります。