



令和8年度 見附市立南中学校グランドデザイン

教育目標「自主・協和・錬磨」

<目指す生徒像>

ふるさとを愛し、見附の人、自然、ものとかかわり、自分を高める生徒
助け合い、話し合い、学び合い、3つの「合い」(=愛)を私(=I)から

確かな学力の育成

～学びつづける生徒～

- ・学校の学習内容が分かる・できるとする生徒 90%
- ・学校の学習内容が生活の役に立つとする生徒 90%
- ・全校基礎テスト(国数英)の合格率 80%
- ・定期テスト2週間前から、学年×10+60分以上の家庭学習をする生徒 80%
- ・自分の生き方について考えをもったり、深めたりすることができたとする生徒 80%



「確かな学力を育成する授業と学習支援策の充実」

<実践のポイント>

- 1 授業改革に向けた全職員の協働実践
- 2 確かな学力を育成する支援の充実
- 3 よりよい生き方を追求するキャリア教育の充実

<主な実践事項>

- ・課題提示とまとめの工夫
- ・授業または単元の振り返りの時間の確保
- ・各種調査の分析による指導の改善
- ・学びを支える学習規律・学習環境の指導
- ・英数国の全校基礎テストの実施
- ・家庭学習時間の定期的調査
- ・自分の生き方を見つめ、深める道徳・総合学習

豊かな人間性と社会性の育成

～互いに認め合える生徒～

- ・自分の活動や行動を他者から認めてもらったことがある生徒 80%
- ・自他の人権を尊重し、いじめを許さない、見逃さないという気持ちをもって生活した生徒 80%



「自分や南中を誇れる活動の推進」

<実践のポイント>

- 1 自分たちのよさを誇れる学校づくり
- 2 自他の人権を尊重し、いじめを許さない学校づくり

<主な実践事項>

- ・キャリアパスポートの活用
- ・ライフスキルトレーニングの実践
- ・いじめ見逃しゼロスクール集会に関する取組
- ・人権尊重の指導、年間2回の学年毎の人権に関わる授業
- ・道徳授業の充実とそのための研修
- ・行事後を中心に仲間を認め合うポジティブリフレーミングを実施

マネジメント能力の育成 ～自分に向き合い、高める生徒～

- ・マネジメント能力を付けるために自ら取り組む姿勢を引き出す
- ・生活習慣改善強調習慣「My 健」を年3回実施、1年間を通して、「家庭での時間割」の改善と実施に取り組む指導を継続

「生活を自分で管理するための取組」

<実践のポイント>

- 1 早寝・早起き、メディアコントロールを意識した生活の推進
- 2 熱中症や感染症、う歯などの予防を意識した生活の推進

<主な実践事項>

- ・「My 健」を活用した生活マネジメント力の育成
- ・食後の歯みがき、早期受診の推奨
- ・熱中症予防、感染症予防の取組
- ・外部講師による、う歯予防、薬物乱用防止教育、がん教育等の健康教育の実施

主体的に地域に貢献する姿勢とふるさとを愛する心の育成～地域とともに歩む生徒～

- ・自分の住んでいる地域や見附のことが好きな生徒 80%
- ・学校や地域のボランティア活動に主体的に参加した生徒 80%

「地域とともに歩む取組」

<実践のポイント>

- 1 地域での活動の推進と地域行事・PTA行事への生徒、職員の積極的参加
- 2 地域の教育力の活用
- 3 地域の一員としての活動

<主な実践事項>

- ・地域の人材を生かした活動の推進
- ・コミュニティ・スクールでの熟議と協働
- ・生徒の地域ボランティアによる連携強化
- ・積極的な情報発信
- ・学校運営協議会による表彰制度
- ・地域と連携したあいさつ運動の実施
- ・地域に向けたオープンスクール