

- ① ふるさと見附を愛する子ども
- ② 世に役立つことを喜びとする子ども

# たくましく生きていく「生きる力」の育成



## 確かな学力向上

- どの児童生徒も「学ぶ楽しさ」「分かる喜び」を実感できる授業づくり
- 児童生徒の実態やNRT・CRT、全国学力・学習状況調査の分析に基づく授業改善の推進
- 情報機器に関する主体的で積極的かつ適切な利用の推進

## 見附の未来も見据えた豊かな人間性と社会性の育成

- 「みつけJobチャレ教育」（アントレプレナーシップ教育）の推進
- 見附市オリジナル副読本「みつけ塾」の効果的な活用による「心柱」の育成
- 同和教育を中核とした人権教育の推進
- 生徒指導上の諸問題の未然防止、早期発見、早期解決

## 健やかな体の育成と体力向上

- 全校体制による体力向上の取組の推進
- こどもの健康と保持増進（スマートウェルネススクールの推進）
- 食育の推進

## 児童生徒をどまんなかにおいた学校づくり (見附市こども・子育てどまんなか条例)

## 共 創 郷 育

(学校、保護者、地域の大人総がかりで取り組む教育の質の向上)

## 生涯を通して必要となる生きる力の基礎の育成

- 四つ葉運動（あいさつ、花と緑、お手伝い、読書）の推進
- 架け橋期（5歳児～小学1年生）にふさわしい学びの充実

## こどもたち一人ひとりの可能性を開花させる教育や教育環境の充実

- 自立や社会参画を促すための特別支援教育の充実や通常の学級における基礎的環境整備と合理的配慮の推進
- OCOCOLOプランに基づく不登校対策プロジェクトの推進

## 指導力向上のための積極的な研修への取組

こどもと向き合う時間の確保 (業務量管理・健康確保措置実施計画の推進)