

見附市教育大綱

- ◆ふるさと見附を愛するこどもの育成
- ◆世に役立つことを喜びとするこどもの育成

教育目標 心豊かで力強い中学生

めざす生徒像: 自他の夢や目標(思い・願い)の実現に向けて  
自立・共生・貢献しながら、全力で取り組む生徒

西中道

生徒による自治的活動の推進  
地域・学校を愛する心

見附市子ども・子育て どもんなか条例

今年度の3つの重点

- ◆自ら学ぶ意欲を育て、学力の向上を図る
- ◆自らを律し、思いやりの心の育成を図る
- ◆健康・体力の向上を意識する態度の育成を図る

ユネスコスクール SDGsの推進

確かな学力の向上

- ① ファシリテーションスキル・ICTの活用を中心とする授業改善
- ② ガイダンス機能の充実、学習評価の工夫による学びに向かう意欲の育成
- ③ アントレプレナーシップ教育の視点を取り入れたキャリア教育の充実による自己実現への支援

《評価・目標値(例)》

・「もっと学びたいという意欲をもって授業に取り組む」の肯定的評価が80%以上

豊かな心の育成

- ① 「進化」をキーワードにチャレンジの土台となる心理的安全性のある集団づくりの推進
- ② いじめや偏見・差別を許さない学級・学校づくり

《評価・目標値(例)》

・「失敗を恐れなくて挑戦していますか」の肯定的評価が85%以上

健やかな体の育成

- ① メディアコントロールやタイムマネジメントによる睡眠を重視した基本的な生活習慣の確立
- ② 体力テストの結果を踏まえた体力づくりと食の重要性等の食育の推進

《評価・目標値(例)》

・「時間の効果的な活用を意識して、生活している」の肯定的評価が80%以上

活動の土台

- 生徒一人一人の良さの賞賛、発信
- 違いを認め尊重し合う雰囲気醸成
- 「ありがとう」が行き交う言語環境
- 「笑顔」につつまれる環境
- 地域からの支えの実感
- 四つ葉運動の推進

\*\*\*共創郷育\*\*\*

連携・役割分担のための情報発信

- 学校だより・ホームページの充実、地域への学校公開の実施

地域の教育資源の活用

- コミュニティ・スクール(学校運営協議会)で地域とともにある学校づくりを進める。
- 「総合的な学習の時間」「地域貢献活動」等、地域との関わりを重視した豊かな体験活動を推進する。