

# 令和8年度 上北谷小学校グランドデザイン



## 【見附市の教育 基本理念】

- 「ふるさと見附を愛する子ども」の育成
- 「世に役立つことを喜びとする子ども」の育成

## 上北谷小学校 教育目標

# あかるく・かしこく・たくましく

## すてきな 自分づくり すてきな 上北谷づくりに チャレンジ！！

チャレンジする子どもを応援します

一人一人が主役 笑顔の輝く学校を目指します

### 育てたい子どもの具体的な姿

#### 【ゆたかな心】

- ・自他のよさを大切にし、思いやりのある行動をとる子
- ・よいと思うことを自ら考え、進んで行動する子

#### 【確かな学力】

- ・自分の考えをもって学習する子
- ・友達や先生の話聞きわかろうとする子

#### 【健康でたくましい心身】

- ・目標をもち、体力づくりに励む子
- ・健康的な生活習慣を身に付けようとする子

- 仲間づくり、思いやりの行動の促進
- ・友達同士を認め合う、褒め合う場の設定
  - ・友達の頑張りやよさを伝え合う活動の設定
  - ・自分のよさを見つけ、自己肯定感、自己有用感を向上させるための働きかけ
  - ・よさを認め合い、安心感のある学級づくり
  - ・当たり前のできている子が認められる集団作り
- 気持ちのよいあいさつの励行
- ・子ども主体のあいさつに対する取組
  - ・「目を見て」「聞こえる声で」「明るく」、気持ちのいいあいさつの仕方の指導

- 授業改善の推進
- ・困っている友達がいたら声をかけて一緒に考えるなど、みんなが安心して考えをもちことができる環境づくり・関係づくり。
  - ・児童対児童の会話を増やす授業づくり
  - ・自分の考えを伝えることの喜びやよさを感じられる指導
  - ・発達段階に応じた語彙力を増やす取組
- 望ましい学習習慣の定着を図る指導
- ・「学びのパワーアップ大作戦」の取組の推進
  - ・「話し方」「聞き方」「書く」等、学年に応じたためあての設定

- 体育授業の充実
- ・体育授業での、より多くの運動の機会や時間の確保
  - ・わかったこと、できるようになったことを振り返り、学びの成果を実感できるワークシート等の工夫
  - ・友達や学年間で励まし合い、教え合う場作り
- 正しい生活習慣の育成
- ・学校での「手洗い」「うがい」「歯磨き」の励行。
  - ・日常生活で「姿勢」に注力する取組
  - ・「睡眠」と「メディアコントロール」についての保護者への働きかけ

### みつばプラン校連携

- 共に高め合うみつばプラン活動の推進
- ・三校の交流活動を通じた認め合う心の醸成（オンライン学習交流、自然体験教室、フットサル教室、みつば大学）



### 学校運営協議会【上北style】

- ◎熟議と協働によるコミュニティスクールの推進
- 目標設定 協働事業
  - 学校支援 学校評価



## 上北谷に学び、上北谷でつながり、上北谷の未来を創るふるさと学習

- 地域の人と「ふるさと」を創る活動を推進する。
- ・循環型農園活動（堆肥作り 米作り 野菜・花栽培 等）
  - ・地域とともに創る行事（運動会等）
- 地域に出向き、地域の宝（ひと・もの・こと）から学ぶ。
- ・ふるさとの宝に学ぶ学習の充実（矢沢幸、栃尾鉄道、稚児清水川と鮭の放流、ふるさとの「ひと・もの・こと」と関わる活動 等）
- 学びの姿を家庭や地域に発信する。
- ・ホームページやたよりによる発信 「上北谷の学び舎」の発行 学習発表会の開催

### 保護者・地域との連携

### 保育園・南中学校区 小中特支学校連携



### 【地域・上北谷の願い】

寄りたい！帰りたい！ずっとすみたい！ふるさと上北谷  
（上北谷夢づくり協議会レインボー）

### 地域学校協働本部【team上北】

- ◎安全・安心、意欲の向上を図る協働・連携
- 農援隊 パトロール隊 夢語り隊

### ユネスコスクールとしての取組

環境・地域の文化・福祉の学習を柱として「ふるさと学習」を推進し、ESD（持続可能な開発のための教育）の充実を図る。