

子供たちの様子を見守っていただき、ありがとうございます

ゴールデンウィークが始まります。交通量が増えたり、出掛けたりして普段とは違った環境で生活したりすることも予想されます。また、気候も良くなり、子供たちが校外で活動する機会が増える時期でもあります。子供たちが事件や事故に巻き込まれずに、安全で楽しい連休を過ごせるよう、ご家庭でもご指導ください。

▼地域の方々の温かな眼差し

日頃より地域の皆様から、道路の歩き方や自転車の乗り方、地域での遊び方について、様々なお声をいただいております。これは地域の皆様が、子供たちのことを気に掛け、安全に過ごしてほしいという気持ちからだと思います。学校では、いただいた情報をその都度「tetoru」で共有してまいります。ぜひご家庭でも話題にしていいただければと思います。

▼「一緒に確認」が子供たちの意識を高めます

保護者の皆様がお子様と一緒に歩いたり、自転車の乗り方を指導されたりしている姿を目にしています。この連休中も、お出かけの際などに以下のポイントを改めてご指導ください。

- 道路への飛び出し禁止(「止まる・見る・待つ」の徹底)
- 自転車のルールの確認(並進の禁止、交差点での安全確認)
- ヘルメットの着用(命を守るための大切な習慣です)
- 地域でのマナー(道路での遊びを控え、周囲に配慮する)

最近ではヘルメットを着用して自転車に乗る子供たちの姿もたくさん見掛けます。ご家庭でのご指導に感謝しております。連休明けも子供たちが元気に活動できるよう、よろしくお願ひします。

ありがとうございました

4月13日(月)～4月17日(金)の交通安全指導ありがとうございました。子供たちは、多くの皆様から見守られて、安心して登校していました。これからもよろしくお願ひします。

今年度もよろしくお願ひします

4/10(金)地域あいさつ運動の日



4/21(火)おはなしの会



今町小学校が大切にしている活動がスタートしました。今年度も一年間、よろしくお願ひします。



つよく さとく やさしい子

今小だより

令和8年4月28日



No.2

HP アドレス <http://www.city.mitsuke.niigata.jp/site/imasho>

学習したことを活用し、互いに高まり合う子 1

校長

4月21日(火)の学習参観には、多数の皆様方から参観いただき、ありがとうございました。PTA総会のときに話をした学校経営の方針です。長くなるので2回に分けて掲載します。

1 教育目標と目指す姿

- 「つよく」: 困難に負けない心と身体→しなやかな強さ(レジリエンス)
- 「さとく」: 学び方を学び、身に付けた力を活用
- 「やさしい」: 自他を思いやる心

(1) 子どもの姿

- ① 失敗から学び、次にどうするかを考えられる。
- ② 課題に対して、自分で考え、行動し、解決しようとする。
- ③ 身に付けた力を、他の学習や生活の中など活用、応用できる。
- ④ 「ありがとう」「ごめんなさい」を素直に言葉にできる。
- ⑤ 困っている自分や友達に気づき、相談したり、自分にできることを考えたりして、行動できる。
(自分も他者も大切に)

(2) 手立て

- ① 「失敗の中から学ぶ力」「失敗から立ち直る力」を付ける。失敗しても「学びの機会」として捉えられるように、結果のみで評価せず、過程を認める。「事実の受け入れ」→「感情の整理」→「原因の分析」→「対策の立案」→「再挑戦」のサイクルを大切にする。
- ② 自分で考えるための視点を与える。
「自分の考えをもたせるための工夫」「自分の考えを話したり、具体物を使ったりして分かりやすく発表したり、相手の話を聞いて、理解したり、自分の考えと比べたりするなどの力」「課題を解決するために、どのような力(方法、過程)を使ったのか、振り返る活動」
- ③ 考え方が身に付いたのかを確認するとともに、別の課題でそれらが活用されているか確認する。
- ④ 感情の言語化や「誰かの役に立つ喜び」の実感、何より大人が手本となる。

2 重点目標

- 学習したことを活用し、互いに高まり合う子

授業を大切に、そこで学んだことを活用することにより、一人一人の学びの定着と多様な視点から考える力を身に付けます。一つの考え方に固執せず、様々な角度から考えることにより、自分や他者のよさを実感したり、失敗したとしてもそこから学ぶ力やそれを生かそうと切り替えたりする力を大切にします。

4/16(木)めあて発表、生活集会

私が2年生になって頑張りたいことは、筆算の計算です。1年生のときは、たし算やひき算の計算を家でたくさん練習して、できるようになりました。2年生の筆算は難しそうだけど、たくさん練習して、間違えないように計算できるようになりたいです。

2年

私が、4年生になって頑張りたい目標を二つ話します。

一つ目は、声掛けです。3年1組のときはすぐ静かになりませんでした。これは、直さないといけないと思いました。4年生になったから、みんなのまとまりがレベルアップできるように、声掛けをいっぱいして、すぐ静かにしたいです。

二つ目は、よく話を聞くことです。自分が話をよく聞くと、困っている人に教えることができます。勉強だと、話をしっかり聞けば、自分も友達も勉強が分かるからです。だから、話をよく聞くことを意識します。私は二つを意識して、頑張って、勉強が何でも分かるようにしたいです。

さらに、学年目標の「無限」を達成して、最高のクラスにしたいです。

4年

僕が6年生で頑張りたいことは二つあります。

一つ目は、宿題やドリルです。僕は、5年生の頃、2回目のしめ切りに間に合いませんでした。だから、6年生では、宿題をしっかりとやって、自学も頑張ります。毎日60分勉強して、漢字テストで100点をとります。

二つ目は、信頼される6年生になることです。僕は、ルールを守り、人に優しくする6年生に憧れました。そんな6年生になるためにルールをよく確認したり、人のことを考えた行動をしたりしたいです。

この二つのことを頑張り、たくさんほめられたり、頼りにされたりする存在を目指します。

6年



安全で安心して過ごせる教室・学校にするために、生活目標があります。4, 5月の生活目標は「ルールを守って仲よくすごそう」です。この、ルールというのは、ただのきまりではありません。

自分たちのクラスを、みんなが安心して、自分らしさを発揮して、お互いに気持ちよく過ごす場所にするためのきまりや約束です。いいクラスをつくるのは、クラスの一人ひとりの皆さんです。こんなクラスにしたいな、どんなルールがあるといいかなと、みんなで話し合ってみましょう。

4/15(水)町内子ども会

4月15日(水)に町内子ども会を行いました。新年度の町内子ども会の登校班の確認や安全な登下校の仕方やきまりを確かめました。



4/24(金)1年生を迎える会、ふたば班誕生会

4月24日(金)に、1年生を迎える会とふたば班誕生会を行いました。各学年が新学期スタートからの短い期間で、1年生が楽しく学校生活が送れるような会にしようと、工夫をこらし、1年生を迎えました。そして、ふたば班(縦割り班)の誕生会を行いました。これから、この班で清掃をしたり、活動をしたりしていきます。

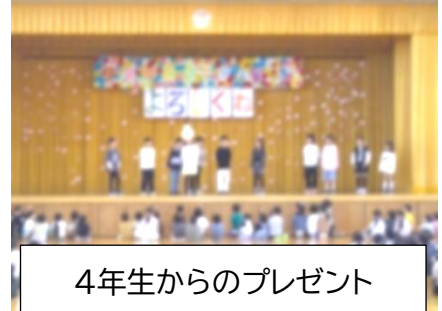
入場



3年生飾り紹介



4年生からのプレゼント



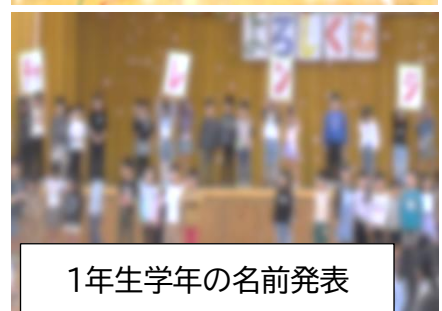
1年生校歌歌う



2年生ダンス



1年生学年の名前発表



6年生あいさつ



ふたば班誕生会の様子

