

見附市議会議長 様

令和 8 年 6 月 4 日

見附市議会議員

小林 園以

一 般 質 問 通 告 書

下記のとおり質問したいので、会議規則第 6 1 条第 2 項の規定により通告します。

質問事項 (主題を記載してください。議場配布の一覧表に印刷)

【1】 学校再編を契機とした人口減少下のまちづくりについて

答弁を求める者 市長・教育長

令和 8 年 3 月に見附市学校適正配置計画が策定され、この度公表された見附市公共施設等グランドデザイン(案)では、人口減少や公共施設の老朽化を踏まえた施設再編の方向性が示されました。

学校施設は市が保有する公共施設延床面積の約 4 割を占める最大の施設群であり、学校再編は教育環境の充実にとどまらず、地域コミュニティ、公共施設、移動環境、更には将来の都市構造にも大きな影響を与えるものと考えます。

また、公共施設等グランドデザイン(案)では、人口減少や施設老朽化を「まちづくりを見直す転機」と位置付けています。そこで、学校再編を契機とした人口減少下におけるまちづくりについて、市長の考えを伺います。

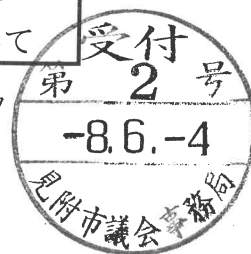
1 学校再編の位置付けについて

学校再編を教育環境の充実を目的として進めるのか、それとも人口減少下における将来の都市構造や地域づくりを見据えたまちづくり政策として進めるのか、市長の基本認識を伺います。

2 学校跡地の活用について

(1) 視察で訪れた京都府福知山市では、行政内部のみで検討するのではなく、民間事業者や地域団体から提案を募るサウンディング型の手法を導入し、金融機関との連携をしながら、資産として活用して

※ 番号のつけ方 (大項目) 1 2 3 (中項目) (1) (2) (3) (小項目) アイウ



いました。

当市においてもそうした考えはあるのか、伺います。

- (2) その検討をする場合、主導する部署を明確に位置付ける考えはあるのか、体制について伺います。

3 地域コミュニティのあり方について

- (1) 学校再編により地域コミュニティの拠点や活動のあり方が変化
する中、地域コミュニティの維持・再構築に向けて、市として新たな支
援制度や推進体制を構築する考えはあるのか、伺います。

- (2) 高齢化が進む中、見守り活動を支えるコミュニティナースのよう
な地域伴走型人材に関して、導入を検討する考えはあるのか、伺い
ます。

4 通学路の安全確保について

学校再編によって子どもたちや市民の生活圏・活動圏が広がることが
想定されます。通学路の安全対策をはじめ、歩行空間、自転車利用環境、
公共交通、道路ネットワークなどを含めた移動環境の再設計に着手する考
えはあるのか、お訊ねします。

5 見附市の将来像について

- (1) 人口減少下では、スマートシュリンク（賢く縮む）という言葉を知
りて久しいが、公共施設等グランドデザイン（案）の推進にあたり、
市長は見附市の将来像について、
- ・ 拠点を集約していく都市構造
 - ・ 現状の地域配置を維持する都市構造
- いずれを基本方向として考えているのか、伺います。

※ 番号のつけ方 (大項目) 1 2 3 (中項目) (1) (2) (3) (小項目) アイウ

(2) その将来像を、改めて市民に示す時期について、伺います。

6 学校再編を契機としたまちづくりについて

(1) 課題となる

- ・ 学校跡地活用
- ・ 地域コミュニティ
- ・ 移動環境
- ・ 公共施設再編

を総合的に検討する庁内横断組織を設置する、又は市民との共有認識のための体制を構築する考えはあるのか、伺います。

(2) 学校再編の先にある見附市の将来像、その実現に向けて

- ・ 誰が責任を持ち
- ・ どのような体制で
- ・ いつまでに市民へ示していくのか

市長の言葉でお聞かせください。