

ポプラの伐採

グラウンドにそびえたつポプラ。とても迫力があり、最初見たときは圧倒されました。何年もかけてここまで大きくなったのだと思います。しかし、近くから見ると、根っこの方にキノコが生えていたり、穴が開いていたりして、倒木の危険性が高いことが分かります。3年前から伐採をしてもらっていますが、今回も半分近く空洞だったり、真ん中に大きく穴が開いていたりしていました。来年度も伐採を予定していますが、倒木の危険がないか、これからも定期的に観察していく必要があります。



バトンタッチ

先生が出産等のため、しばらくお休みします。代わりとして、先生と先生が、勤務されます。2学期の始業式では、オンラインでこどもたちには紹介しました。

引き続き、よろしくお願いします。

改正道路交通法施行令の施行により、生活道路における自動車の法定速度が60キロメートル毎時から30キロメートル毎時に令和8年9月1日(火)より引き下げられます。見附市では、通学児童を含む歩行者の安全な通行の確保を目的として、以前より、時速30キロの速度規制を行う「ゾーン 30」を警察と連携して区域を定め、路面標示や看板整備等の取り組みを進めていました。今町小学校の通学路も「ゾーン 30」に含まれていました。よって、これまでとそれほど変わることはないと思いますが、引き続き、児童が安全に登下校できますように、よろしくお願いします。





つよく さとく やさしい子

今小だより

令和8年8月31日



No.9

HP アドレス <http://www.city.mitsuke.niigata.jp/site/imasho>

「くつずれ」を乗り越えて、自分を伸ばす2学期へ

校長

約1か月の夏休みが終わり、いよいよ2学期が始まりました。こどもたちには、映画『ちいかわ 人魚の島のひみつ』のオープニングテーマ「くつずれ」の歌詞を使って、次のような話をしました。

しばらくは「夏休み時間」で生活していたため、学校の生活リズムに戻ることに少し違和感(くつずれ)を覚える人もいるかもしれません。「なんかいつもの日じゃないな」と感じる心や体を、少しずつ学校生活に慣れさせていくのはなかなか大変なことです。「くつずれ」の歌詞にあるように、「痛くとも 痛くとも 歩くよ 前を向いて ネバーギブアップ」で、少しずつ体を慣らしていきましょう。でも、どうしても疲れが出たり気分が乗らなかったりして、「ちょっとだけ目ショボる」日があっても大丈夫です。焦らず自分のペースを取り戻していきましょう。

私はこの夏休み中、『映画ちいかわ 人魚の島のひみつ』を見ました。ピンチの場面でも諦めずに解決しようとする前向きな姿勢が描かれている作品ですが、同時にいろいろと考えさせられるストーリーでもあり、私はどこかモヤモヤとした思いを抱えながら映画館を後にしました。

きっと、この映画を見た人の中にも、私とは全く違う感想を持った人がいるはずです。同じものを見て、人によって受け取り方や感じ方は大きく異なります。

皆さんも夏休み中の出来事を先生や友達にたくさん話してみてください。ただし、自分が夢中になったことでも、相手にとってはあまり興味がない場合もあります。自分の思い通りの反応が返ってこなかったとしても悲観せず、「そういう考え方もあるんだな」「今はあまり興味がないのかな」と柔軟に受け止める余裕を持てるとよいですね。

夏休み前にお伝えした「自分と対話し、自分を知り、自分を伸ばす夏休み」について、次の4つの質問で振り返ってみましょう。

問1 自分の安全、体調を大切にできたか 問2 自分で自分をコントロールできたか

問3 自分で何かを発見したり、行動したりできたか 問4 気持ちの切り替えができたか

「こんなことを頑張った」「ピンチの時に自分なりに解決策を考えられた」など、自分の成長を見つけてみてください。大切なのは素晴らしい結果ばかりではありません。挑戦しようとした気持ちや行動力、そしてうまくいかなくても引きずらずに気持ちを切り替えた自分自身を、しっかりほめてあげてください。

今日から始まる2学期も、「こんなことに挑戦しよう」「ここをもっと伸ばそう」と自分自身と対話する時間を大切にしていきましょう。

「自分はこんなことが考えられるんだ」「こんなことができるようになったんだ」という新しい発見を重ねながら、自分を知り、自分をさらに伸ばしていける充実した2学期にしていましょう。

7/29、30(水、木) みつけ わかる・できる実感塾

今年度も「みつけ わかる・できる実感塾」が実施されました。暑い日になりましたが、4年生以上の希望者が、それぞれのペースで学習を進めていました。今年度もたくさんの「教えるプロ」から、分からないところは、丁寧に教えてもらっていました。



8/5(水) わくわく体験塾

8月5日(水)に、ふたば大ホールで、わくわく体験塾を行いました。今年度もジャックボール(目標球)と呼ばれる白いボールに、赤・青のそれぞれ6球ずつのボールを投げたり、転がしたり、他のボールに当てたりして、いかに近付けるかを競うポッチャを行いました。どっちがジャックボールに近いかを判定し合ったり、チーム内で勝利に向けて工夫してボールを近付けたりしていました。



8/5(水) 今町小・中学校合同研修会

8月5日(水)に、小・中合同研修会を実施しました。学力面や生徒指導面等での小中の取組について、今後の取組などを話し合いました。



全国学力・学習状況調査の結果

校 長

令和8年度全国学力・学習状況調査は、小学校第6学年の全児童を対象とした悉皆方式で、教科に関する調査(国語、算数)を4月23日(木)に、質問調査を4月24日(金)に実施しました。その結果が届きましたので、お知らせします。

平均正答率	国語	算数
全国	60.9	56.4
新潟県	58	55
今町小学校		

<国語>

○「読むこと」の正答率が高かった。

○「書くこと」に課題が残った。

- ・特に、情報を整理して「書く」「構成する」こと。
- ・資料を活用するなどして、自分の考えが伝わるように表現を工夫できるか。
- ・引用して、自分の考えが伝わるように書き表し方を工夫することができるか。

<算数>

○「変化と関係」の問題の正答率が高かった。「思考・判断・表現」の問題の正答率が高かった。

○「図形」および「データの活用」の問題に課題が残った。

- ・四つの箱のまとめ方によって宅配便の送料に違いがあるかを調べるために、直方体イの送料の求め方とその答えを書く。
- ・イシガメ14匹が動物園全体のカメの数の20%に当たるときの、動物園全体のカメの数を求める式と答えを書く。
- ・昔遊びの計画を見て、全体で使える時間の中で、「前半」に使える時間は何分間かを書く。
- ・二次元の表から、前半にあやとりに参加する人数と、前半はかるたに参加し、後半はあやとりに参加する人数を書く。

<児童質問紙>

1 成果よかった点

- ①高い自己肯定感と規範意識:「自分にはよいところがあると思う」や「いじめはいけないことだ」といった設問において、肯定的な回答の割合が極めて高い。
- ②学校生活に対する高い肯定感:「学校に行くのは楽しいと思う」や「友達や周囲の人と協力して課題解決に取り組んでいる」などの設問で高い数値を示している。
- ③ICT 端末(タブレット等)の基本的な活用力:「PC・タブレット等で文章を作成できる」や「検索して調べる・情報を探すことができる」など、ICT ツールの基本操作に対して、自信のある児童が多い。

2 課題

- ①平日における端末等の学習外利用:「スマートフォンの利用時間(学習やゲームを除く)」や「ゲーム時間」などにおいて、1日当たり長時間利用している児童が一定割合存在し、生活習慣への影響が懸念される。
- ②読書習慣・図書館利用の低迷:「読書の実施時間」や「学校・地域の図書館へ行く頻度」において、全く利用しない・本を読まない児童の割合が高い。
- ③英語活用機会・英語学習に対する積極性の低さ:「日常的に英語を使う機会」や英語利用の実態に関する項目で肯定的な回答が少ない。

3 今後の取組

- ①書く活動についての指導スタイルを、2学期の授業に合わせて、共通で取り組むことを決め、各学年で実践する。
- ②選択問題に対しても、なぜそれを選択したのかを考えさせる時間を設定する。
- ③朝読書だけでなく、授業の中に短くてもいいので、読書の時間を設定する。