R8 見附市 子育て 教育週間「一取組」一覧

学番	園名	取組内容
	本所保育園	①11/11（水）1歳児親子ふれあいタイム、11/12（木）0歳児親子ふれあいタイムを実施。 ②四つ葉運動をとりいれた日々の保育の様子や身体を動かしふれあう親子遊びなどを実践・紹介する。
	わかば保育園	①11/13（金）４歳児親子研修会・ふれあいタイム、11/20（金）３歳児親子研修会・ふれあいタイムを実施。 ②就学や健康に関した研修及び、四つ葉運動をとりいれた日々の保育の様子や身体を動かしふれあう親子遊びを実践・紹介する
	桜保育園	①11/11（水）～13（金）の0.1.2歳児親子ふれあいタイム。四つ葉運動を軸にした日々の生活の様子と食育や運動遊びの紹介。 ②11/20（金）４歳児親子ふれあいタイム。四つ葉運動を軸にした保育の紹介と就学に向けて（架け橋カリキュラム・保小連携の取り組み紹介を含む）の保護者向け研修。

学番	校名	取組内容
1	見附小	Ｔ・Ｍ・Ｇアップ週間（11/13（金）～11/19（木）） ・家庭学習時間の確保 ・家庭読書の充実に重点を置いた取組 ・生活リズムの改善とローメディアへの取組 ・学習、読書、生活リズム（ローメディアを含む）の視点で総合的に家庭と連携した取組を、カードを用いて推進。
2	見附第二小	○読書週間＜11/13（金）～/19（木）＞ 　図書情報・健康栽培委員会を中心に「元気アップ週間」と合わせ、「規則正しい生活をし、メディア時間を読書時間へ」の働きかけ（劇）、ペア読書、しおりプレゼント、読み聞かせ等。 ○あいさつ運動＜11/9（月）～/13（金）＞ 　運営委員会を中心に、良い「eye(アイ)さつ」ができた人の紹介と掲示。 ○全校お花植え＜11/6（金）、予備日11/9（月）＞ 　地域ボランティアの「お花クラブ」の皆さんと一緒に花植え。

R8 見附市 子育て 教育週間「一取組」一覧

学番	校名	取組内容
3	名木野小	○読書旬間の実施：11/16（月）～11/27（金） ・朝の15分間読書 ・スマイルチームでの読み聞かせ（チーム内のペア学年で、上学年が下学年に読み聞かせる） ・親子で取り組む読書活動「家読（うちどく）」 ・図書委員会によるアイディア活動
4	田井小	○読書旬間の実施（11/5（木）～11/24（水）） ①読み聞かせ（担任・級外・にじのかけはし隊）　②家読カードの実施　③田井小必読書の表彰　④図書室だよりの発行 ○きらきらウィーク（11/24（水）～11/30（月）） ・「きらきらすてきの木」に友達や自分のよいところを葉の形のカードに書いて貼り，自己肯定感・自己効力感を高める。
5	葛巻小	○11/9（月）～11/20（金）を「けんこうアップ・読書旬間」とし、正しい生活習慣を身に付けるきっかけにするとともに、質のよい睡眠ができるようにメディアコントロールに目を向けたり睡眠や読書の時間を確保したりできるようにする。 ○けんこうアップカードを活用し、目標やスケジュールを立て、毎日チェックする。
6	新潟小	○11/9（月）～11/20（金）を「新小っ子がんばりウィーク」として、好ましい生活習慣づくり（８時間以上の睡眠確保等の健康チェック）・家庭学習・校内読書旬間（家読）に取り組む。 ○11/15(日)はローメディアデーとする。取組をカードに記録し，評価・指導に役立てる。 ○地域の読み聞かせボランティア「コロBookル」による読み聞かせを実施する。（11/19（木））
7	上北谷小	①読書週間の実施（11/17（火）～11/24（火）） ・読み聞かせ（地域ボランティア、縦割り班）・親子で取り組む「家読」 ②生活強調週間（元気アップ週間）の実施（11/９（月）～11/13（金）） ・自分で立てた「家庭での生活時間プラン」を意識し、自分の生活を見直す活動に取り組む。 ③児童会によるあいさつ運動 ④仲良しグループの花樽栽培活動

R8 見附市 子育て 教育週間「一取組」一覧

学番	校名	取組内容
8	今町小	①保護者、地域、中学生と連携したあいさつ運動（11/10（火）、11/18（水）） ・ＰＴＡや地域と連携して行う「地域あいさつ運動」、小学生と中学生が互いに行き来して行う「小中あいさつ運動」を行う。 ②地域と連携した「栽培活動」 ・卒業式に向けて地域の方の指導を受けながら、パンジーの苗植え、栽培活動を行う。 ③地域ボランティアの方の読み聞かせ（11/10（火）、11/17（火）） ・地域の読み聞かせボランティア「お話しの会」による読み聞かせを実施する。
中1	見附中	・11/8（日）をロー電子メディアデーに設定し、家庭と連携してメディア時間を自己管理する意識を高める。 ・11/19（木）午前：各学級による出し物イベント「友和祭」、午後：80周年記念コンサート
中2	南中	①11/9（月）に絆集会を開催する。南中学区各小・中・特別支援学校の生徒が集い、講演会や学校の取組紹介などを通して、いじめ見逃しゼロ及び良好な人間関係づくりについて深く考える。 ②11/9（月）～11/20（金）を人権教育・同和教育強調旬間とし、「生きるⅣ」を使った授業などを通して、部落差別等の人権問題について深く考える。
中3	今町中	○元気なあいさつの声で、一日の学校生活をスタートするため、２つのあいさつ運動を実施します。 ・中学生と小学生が朝、互いの学校を行き来して行う「小中あいさつ運動」（11/18（水）、11/24（火）） ・今町地区の民生委員・児童委員の皆様から朝、生徒玄関前でのあいさつ運動（11/9（月）～11/13（金）） ○小学校と共同で「健康チェック週間」を実施し、就寝時間やメディアの利用時間に関する目標を生徒自身が設定し、その目標を達成するために自分自身をコントロールする「自己調整力」の育成を目指します。
中4	西中	○家庭と連携した読書強調週間の実施：一人一冊の読書に取り組む。 　11月を読書月間に設定し、一人一冊の読書に取り組みます。家庭で読書に取り組む時間を設定することで、プランニング力を高めることと、メディア時間をコントロールする力の育成を目指します。また、保護者の方の協力を得て読書時間を設けることで、家庭での過ごし方を親子で見直す機会にしていきます。
特1	見附特支	体験的・実践的な進路学習 小学部4・5・6年生：中学部のクラブ活動体験（10月～1月）と振り返り 中学部：後期校内実習（10/31（土）～11/6（金））と振り返り 高等部：後期職場・校内実習（10/26（月）～11/13（金））と振り返り