# 10／23(金) 学習発表会


1年生


2年生


3年生


4年生


5年生


6年生

【11月】



2(月) 安全点検
3(火) 文化の日
4(水) SC来校
5(木) 持久走記録会　全校集会　委員会
6(金) 諸費振替日　3年1組校外学習(消防署)
8(日) 見附子育て教育週間(～11/21)
9(月) 持久走記録会予備日
10(火) お話の会(4-1) 地域あいさつ運動
　　3年2組校外学習(消防署)
11(水) 児童集会(いじめ見逃しゼロスクール集会)
12(木) 4, 5, 6年生クラブ(最終)
13(金) エンジョイタイム
15(日) 見附子育て教育の日←登校日ではありません。
16(月) 教育相談(～24日) 学校生活アンケート
　　午前40分授業

自分や友だちのがんばりをみとめあおう

17(火) お話の会(4-2) 午前40分授業
18(水) 音楽集会　午前40分授業　SC来校
　　小中合同あいさつ運動(中学校訪問)
19(木) 子育て教育の日のオープンスクール
　　(参観日)
　　PTA役員選考会



20(金) 午前40分授業
23(月) 勤労感謝の日
24(火) 午前40分授業
　　お話の会(3-1)
　　小中合同あいさつ運動(中学生来校)
25(水) 児童集会
26(木) 6年生喫煙防止講演会
27(金) ふたばフェスティバル　セレクトデザート

つよく　さとく　やさしい子　令和8年 10月30日　No.12

# 今小だより



HP アドレス　http://www.city.mitsuke.niigata.jp/site/imasho

## 見方・考え方

校 長

10 月 23 日(金)の学習発表会には、たくさんの方々から来校いただき、誠にありがとうございました。皆様とともに、こどもたちの生き生きとした姿を見ることができ、とっても幸せは時間を過ごすことができました。

さて、会の最初に話をしたとおり、少子化の進む今、これだけ多くの友達と一緒に何かができるということはとっても貴重な経験です。そして、人が多くなればなるほど、歌声などを合わせるのは難しくなります。だから、ピタリと合うのは、ミラクルだと思います。まして、大勢の観客の前であり、やり直しができない場面ではなおさらです。

よって、わたしは、行事の際は、次のような「見方・考え方」で臨むようにしています。

①うまく合わなくても仕方がない。うまく合ったら、ミラクルだ。

②合わせようとするこどもたちの姿に注目する。(今回の発表でも演奏などが走り出しそうな場面がありましたが、こどもたちは隣の人などの声や音を聞き、合わせる場面がありました。わたしはこういう場面をとっても素晴らしいと思います。これもミラクルです。)

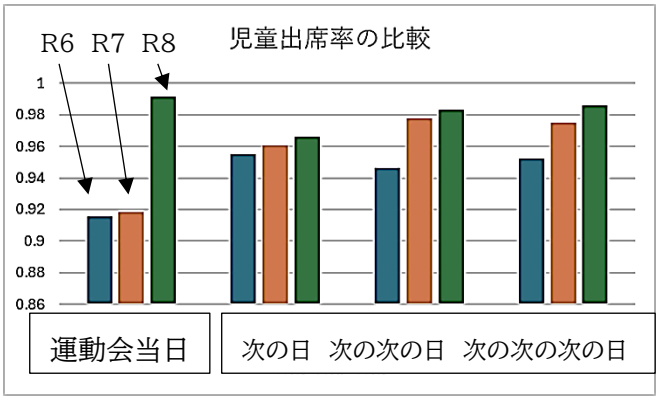
③発表しているこどもたちだけでなく、見ているこどもたちにも目を向ける。(今回も静かに聴くだけでなく、自然に手拍子が入ったり、踊ったりする場面が見られました。今町小学校のこどもたちは発表者に対して応じるのがとっても上手です。)

④発表会はこれまでのライン上の一点でしかありません。発表会までにはいろいろなドラマがあったのだろうと、これまでの頑張りを想像する。(発表会がうまくいったから○なのではなく、例えうまくいかなかったとしてもこれまでの頑張りなどを考える。)

皆さんは、どのような「見方・考え方」をされたでしょうか。いろいろな「見方・考え方」があり、それはそれでよいと思います。ただ、こどもたちが発表してよかったなと感じたり、次も頑張ろうと思ったりできる声掛けをお願いします。

学習発表会も平日開催としましたが、土曜日開催と変わらず、多くの方々から参観いただきました。

10 月の学校運営協議会で、運動会の際の児童の出席率とその後の出席率を令和 6 年度からの 3 年間を比較した右のグラフを示しました。保護者の皆様にも共有します。



## 第 62 回 見附市児童生徒科学研究発表会 発表者　【敬称略】

| 研究者 | 学年 | 研究題目 |
|---|---|---|
| | 1 | いろんなかたさのスライムづくり |
| | 1 | ゆでたまごをまもれ！ |
| | 3 | だんごむしは右左のじゅん番をわすれるのか |
| | 3 | すごいぞ！！発酵苗の力～発酵のひみつを調べよう～ |
| | 4 | 「プチぷよ」は本当に 1000 度で赤くなるかな？ |
| | 5 | 液体はどの順番で凍るか |

「だんごむしは右左のじゅん番をわすれるのか」は、いきいきわくわく科学賞 2026(第 62 回新潟県児童生徒科学研究発表会)に見附市教育センターより推薦されました。

## 見附市児童生徒夏休み作品展～ありがとう、きらめく夏の思い出～出品者　【敬称略】

| 製作者名 | 学年 | 作 品 名 | 製作者名 | 学年 | 作 品 名 |
|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | ユメザメ | | 4 | 小さい今町小学校 |
| | 1 | かいがらずかん | | 4 | 凧 |
| | 1 | ひょうほんをつくったよ | | 4 | 深海魚のジオラマ |
| | 1 | ぼくのおおだこ | | 5 | 空気じゅうとそうじき |
| | 2 | すずむし新聞 | | 5 | きのこの集会 |
| | 2 | お気に入りの青い車 | | 5 | スクイーズ |
| | 3 | 沖縄の貝とジンベイザメ | | 5 | 牛乳パックのかんらん車 |
| | 3 | 糸掛けアートの打ち上げ花火 | | 6 | 憧れの選手のかかし |
| | 3 | 虫の標本 | | 6 | ボトルトルネード |
| | 3 | くらげ | | 6 | ファイナルファンタジー「折り紙」 |
| | 4 | じっさいに動く木で作った船 | | 6 | どこからでも見てくるピエロ |

# 10/2(金) 2 年生 悠久山公園へ

2 年生が、悠久山小動物園と悠久山公園に校外学習に行きました。動物を見たり、友達と仲良く公園で遊んだりしました。







## 10/9(金) 小中合同あいさつ運動

小中合同のあいさつ運動を通して、互いの情報交換をし、地域全体として明るく健全な児童・生徒を育てることが目的です。中学生のあいさつのよさを学ぶ機会となりました。今回は、中学校の生徒が今町小学校の児童玄関前であいさつをしました。



## 10/14(水) 児童集会

今回は、ふたば班のメンバーと協力して、ゲームをしました。最初に相談した後は、口を開かずに、誕生日ごとに並んだり、お題をジェスチャーで表現し、ジェスチャーをできるだけ班の人と合わせたりしました。







## 10／19(月) 1年生 さつまいも掘り

1年生が春に植えたさつまいも掘りをしました。畑の先生から掘り方について話を聞き、張り切って掘りました。大きないもがたくさんとれました。ボランティアの方々に手伝っていただき、ありがとうございました。





