



よい聞き方を 身につけよう

1・2
年生

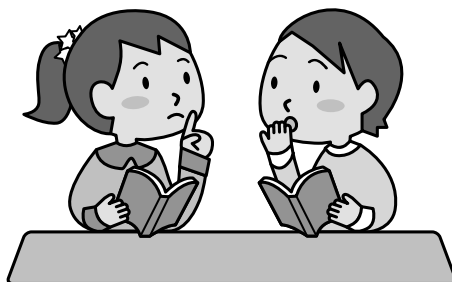
しっかりと聞き方を身につけると、授業が楽しくなります。

✿ 授業中は、話すよりも聞く時間が多くなります。ボーッと聞くのと、しんけんに聞くのでは、分かり方が大きくちがいます。

しせいよく聞こう

➤ 聞き手のしせいがよいと、話し手は話しやすくなります。

- * 作業をやめる。
- * 話す人の方を向く。
- * 発表がおわるまで口をとじる。



かんがえながら聞こう

➤ 話を聞いているとき

- * うなずきながら聞く。
- * 返事をしながら聞く。

➤ 話し手の発表が終わったとき

- * 「同じです。」「つけたしです。」「他にもあります。」と声を出して、手を挙げましょう。

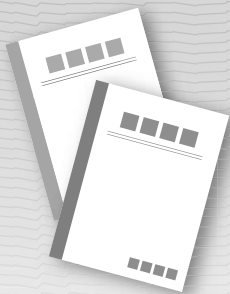
➤ 聞き取りにくい、わかりにくいとき

- * 「もう一度言ってください。」「もう少し大きな声で言ってください。」「～さんに質問します。」

➤ くわしく知りたいとき

- * 「なぜ、そう思ったんですか。」「～のわけを教えてください。」





はな かた よい話し方を み 身につけよう

1・2
年生

あいて わ はな きも
相手に分かるように話せると、はれやかな気持ちになります。

- ❁ はっきりした発音で
- ❁ 場所にあわせた声の大きさと
- ❁ おわりの「です」「ます」まで
- ❁ みぶり、手ぶりをつけて

かんが 考えをもつ

- 📎 見て、聞いて、数えて、さわって、においをかいで分かったこと
- * 「大きさや形、色、数は、～でした。」
- * 「さわってみると、～と感じました。」
- * 「～のにおいがしました。」



かんが はな 考えを話す

- 📎 自分の考えをはっきり話しましょう。
- * 「わたしは、～～だと思ひます。」
- * 「～さんの考えと同じで～です。」
- * 「～について、話します。」
- 📎 聞き手に返事をもとめながら話しましょう。
- * 「～ですよね。」(返事をうながす)
- * 「みなさん、どうですか。」
- * 「質問はありますか。」



わ はな 分かりやすく話す

- 📎 理由をいれて話しましょう。
- * 「～だと思ひます。そのわけは、～です。」
- 📎 順番を表すことばをいれて話しましょう。
- * 「はじめに」「つぎに」「おわりに」
- * 「一つ目は」「二つ目は」

