



# き かた よい聞き方を み 身につけよう

3・4  
年生

あた し すす き たいせつ  
新しいことを知るために、進んで聞くことが大切です。



## くら き 比べながら聞こう

はな ひと き も はな  
① 話す人が気持ちよく話せるようにしましょう。

はな ひと ほう む き  
\* 話す人の方を向き、うなずきながら聞く。

\* 「～ですね。」といわれたら「はい。」と返事をする。

じ ぶん かんが くら き  
② 自分の考えと比べながら聞く。

おな  
\* 同じところやちがうところを  
さが 探しながら聞く。

り ゆう かんが き  
\* 理由を考えながら聞く。



## かんが き 考えながら聞こう

はな て はっぴょう お  
① 話し手の発表が終わったとき

\* 「なるほど。」

\* 「そういう考え方もあるんだ。」

き と  
② 聞き取りにくい、わかりにくいとき

\* 「～のところを、もういちど説明してください。」

\* 「～をもう少しわかりやすく説明してください。」

し  
③ くわしく知りたいとき

\* 「わたしは～だとかんがえるのですが、～さんはどうかんがえますか。」

\* 「～さんにしつもんします。～は～とかんがえていいですか。」

\* 「～という理由のほかに、～とかんがえた理由はありますか。」





# はな かた よい話し方を み 身につけよう

3・4  
年生

ちゅうしん はな つた  
中心をはっきりさせて話すと、よく伝わります。

- ❁ 大事なこと、要点、中心点が伝わるように話します。
- ❁ 状況に応じた言葉づかいで話します。

## い けん 意見

じぶん かんが たちば い たいせつ  
自分の考えや立場をはっきり言うことが大切です。

- \* 「～さんと同じで、わたしの考えは、～です。」
- \* 「～さんとちがって、わたしの考えは、～です。」
- \* 「～さんにつけたして、わたしの考えは～です。」



## せつ めい 説明

けつろん い りゆう はな  
結論を言ってから理由を話しましょう。

- \* 「～だと考えます。理由は～つあります。一つ目は、～です。」

しりょう ず くないぶつ もち はな  
資料や図、具体物を用いながら話そう。

- \* 「この～を見てください。～ですよね。」

つながり しめ ことば い はな  
つながりを示すことばを入れて話すと、  
かんが せいり  
考えが整理されます。

- \* 「合わせて考えると、～」

あいて かんが たし はな  
相手の考えを確かめながら話しましょう。

- \* 「～さんの考えは、～ということですね。」

