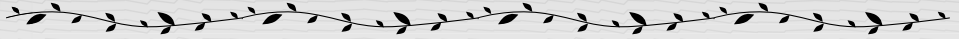


よいノートかの書き方かた



❁ ノートには、3つのやくわりがあります。

- ① がくしゅう ないよう 学習の内容をまとめる
- ② かんが 考えたことをまとめる
- ③ れんしゅう くりかえし練習

せんせい 先生やおうちの方に見てもらふことで、ノートかの書き方かたがうまくなります。

1・2
年生

きれいに、ていねいに書こうか

- *日づけを書く。
- *たんげんめい こみだ おお もし か 单元名や小見出しは大きな文字で書く。
- *せん ひ 線を引くときは、じょうぎをつかう。
- *え み か 絵は大きく、見やすくかく。
- *せんせい こくばん いろ か あか あか か 先生が黒板に色チョークで書いたら、赤ペン(赤えんぴつ)で書く。
- *けいさん あか あか か 計算などでまちがったときは、赤ペン(赤えんぴつ)で書きなおす。

3・4
年生

くわしく、たくさん書こうか

- *あた がくしゅう あた か ページのとちゅうでも新しい学習は、新しいページに書く。
- *ぎもん よそう かんが か 疑問、予想、考えのわけを書く。
- *ことば か つなぎ言葉や①②③をつけて書く。
- *きいろ あお か 黄色チョークは、青ペンで書く。
- *なまえ とも いけん か 名前をつけて、友だちの意見を書く。
- *け け かんが け か なお うつしまちがいは消しゴムで消してよいが、考えまちがいは消さずに書き直す。

5・6
年生

つながりを整理して書こうせいり か

- *わ かんが すじみち じぶん かんが か 分かったことをもとに、考えの筋道や自分が考えたことなどを書く。
- *いま し あら わ かんけい ず がい か 今まで知っていたことと、新たに分かったこととの関係を図解しながら書こう。

図解の仕方

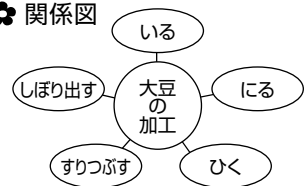
- *だ かい わ い ふき出しで会話や思ったことを入れる
- *すう ち み く 数値をパッと見て
- *こま また か は 細かく又は
- わか る よ う に ひ べ る わかるように比べる
- おお ま か に 大きめに

❁ イラスト



❁ 関係図

- *じんぶつ じ ぶつ げんじょう など 人物、事物、現象等
- のつながりや流れ、
へんか あらわ す 変化を表す



かく きょう か つか かた 各教科のノートの使い方



げんこうようし 原稿用紙

*会話の「」は改行して書く。
会話が2行以上になるときは一マス下げる。

い と 言 っ た ま し た。	と 教 え て ま し た。	き さ し な が ら ま し た。	「大平森は公園に行くのよ。細長いぎざぎざの木の葉が落ちてきたよ。」	と聞いたら、岩田さんは、「どこへ行けば、かぶと虫がとれますか。」	それで、六年生の岩田さんに聞きました。	「ぼくは、かぶと虫をとりたいたいと思いました。」	かぶと虫がとれるところ	西村 かずま
---------------------------------------	----------------------------------	--	-----------------------------------	----------------------------------	---------------------	--------------------------	-------------	--------

*数字は、漢数字を用いる。
横書きの場合は、一マスに二文字まで入れてよい。

*書き出し、話題が変わるときは一マス下げる。

*一行目に題名、二行目に名前を書く。

*行の始めに句読点、かっこ、「や、ゆ、よ、っ」などが位置する場合は、前行の最後のマス目に入れる。



しゃ かい 社 会

課題	分かったこと
予想	新しい疑問 ⋮ ⋮ ⋮
見学・資料	まとめ

- *自分の予想、そのわけを絵や文で書く。
- *見学・調査のときは、見つけたこと、気づいたことなどの事実を絵や文で書く。
- *見学では、「いつ、どこで、だれが、何を、なぜ、どのように」を質問し、書く。
- *見学・調査後は、事実や資料をもとに分かったこと、疑問を書く。



さん すう 算 数

《問題》問題を写す

《式》

《考え》

言葉で書く

《図》

- *教科書のページ数を書く。
- *ミニ定規で線を引く。
- *式を図や言葉で説明する。
- *計算の手順や考え方をわかりやすく書く。
- *ケタの多い数は、一マスに2字書く。



り かい 理 科

課題	結果
予想	分かったこと
話し合って考えたこと	新しい疑問 ⋮ ⋮ ⋮
実験の様子	まとめ

- *観察・実験の日時、天候等を書く。
- *実験器具は、簡略化して書く。
- *測定結果は、数字を正確に書く。
- *予想、結果、分かったこと、驚いたこと、疑問に思ったこと等を分けて書く。
- *たとえを使って、様子を表す。