

「自ら学び 進んで鍛え 共に伸びる見小の子」



No. 3 2 6 令和4年8月29日(月)発行 $\mp 954 - 0052$ 見附市学校町1丁目3番89号

Tel 0258 (62) 0141

http://www.mitsuke-ngt.ed.jp/~misho/

苦楽しい体験で心からの喜びを

校長 後藤 正美

「自分磨きの夏休み」を終え、元気に学び舎へ戻ってきた子どもたちの姿は、何よ りの喜びです。

教室には、子どもたちを迎える担任のメッセージや2学期の目標が書かれていまし た。2学期は、子どもたちの「成長チャンス」の宝庫です。様々な行事や、学習が最 も充実する時期だからです。きっと、得意なことで活躍したり、苦手なことで悩みな がら努力したりする姿が見られることでしょう。友人関係で、成長段階に応じたかか わり合いを学ぶのもこの時期です。

タイトルに書いた「苦楽しい」とは、作家の遠藤周作さんが対談で用いた言葉で す。子どもたちの行動の原動力は、確かに「楽しさ」です。楽しさを基にやる気を伸 ばすことが何よりも大切なのは、言うまでもありません。しかしながら、苦しさの先 にある充実感を体験することも、小学生の貴重な学びとなります。

詩人で書家である相田みつをさんが、詩集『にんげんだもの』の中で、「ラクして カッコよければしあわせか―負ける練習―」という以下の文章を残しています。時代 は大きく変わりましたが、現在でも大切にしたい部分があるのではないでしょうか。

それ てまっ しつ す。 敗 成 え 堪 負 ように 思 れ 通 える け カゝ 思うように さいときから負 が ば に 5 直 1) が 本 ぬことです。 心 耐 L ぐに 当の なら 通 けることです。 える心、 た す。 5 自 生 7 め め 愛 になら \mathcal{O} 場 分 におけるどんな 負けるということは 情 うが 5 \mathcal{O} 合 だと思 恥 中 \mathcal{O} 道 け め がたくさん に 強 根 る を歩いてゆ はるかに多 番 堪 略 」を 練 える心 弱 1 人 習をさせてお 長 ま 作 それ 間 ところはどこか す。 っておいてやる。 波 人 あ 人 な はことば けるような カツコ 風 ŋ 間 生 れ \mathcal{O} 自 ŧ に ま が人 には 分 ŧ な す。 悪 け \mathcal{O} を 自 れ さに 思 ば 失 え る 分

2学期は「成長チャンス」と書きました。苦楽しい体験を通し、「へこたれない 力」を身に付ける絶好の機会でもあります。子どもたちが悩んでいるときこそ、未来 への「心の根っこ」をつくるためにどうしたらよいのか、共に考えて参りましょう。 2 学期も皆様のお力添えをお願いいたします。