



令和6年度 見附市立見附小学校 グランドデザイン

見附市 教育の基本理念

○ふるさと見附を愛する子ども ○世に役立つことを喜びとする子ども
「見附市こども・子育て どもんなか条例」の理念に基づいた学校運営

教育目標 自ら学び 進んで鍛え 共に伸びる見小の子
年度の重点目標 「みんな大好き 自分大好き 見小大好き」

学ぶ喜びにあふれる学校づくりのために

- わたしを認め合う学級 【絆プロ】 →「やってみよう、ありがとう、なんとかなる、ありのまま」
- 考えを磨き合う授業 【授プロ】 →考えを出し合い、認め合う「温かな学力」
- 心と体を支える環境づくり【体プロ】 →児童期における正しい「健康・体力向上意識」

困り感のある子を
全職員で支える学
校

教育活動のブラッ
シュアップに努め
る学校

非違行為を生まな
い職場風土を大切
にする学校

次代を見据えた魅
力ある職場として
の学校

実生の輝きづくり

共に高まり会いながら成長
する子どもたちを支える。全
職員が生き方の「先生」であ
る。
・VUCA と呼ばれる時代を生
き抜く子だからこそ、「春風
のような心」「自信という見
小魂」をはぐくみたい

豊かな心と確かな絆づくり

- ◆思いやりの心を持ち、自他のよさや違いを認め合う子
- ◆帰属意識を高め、自他のために考えて行動する子

- 互いを認め合い、建設的に支え合う学級づくり
 - 「温かい学級づくり」見附小プランに基づく、集団の発
達段階に応じた学級経営とチーム支援
 - よりよい学校生活やあいさつの実践に向けた、子どもの
主体性を生かした特別活動
 - 一人一人に寄り添う生活アンケートや教育相談

- 自他を尊重しながら考えて行動する心
 - 自分や周囲への安全意識を高める取組
 - 自分で考えて行動できる子を見据えた道徳教育

- いじめを許さない学級づくり
 - いじめ見逃しゼロ集いの取組

□Q-U 調査「満足型」の学級	80%以上
□地域の人に進んであいさつ	80%以上
□仲間から認められる	80%以上
□学級の仲間は協力している	80%以上
□仲間のために考えて行動する	80%以上
□命と安全に関する行動	80%以上

学力向上を目指す授業改善

- ◆自分の力を伸ばすとともに、
仲間と一緒に伸びようとする子

- 確かな知識技能の習得と、それを支える学級づくり
 OUDの視点を基にした教室環境づくりと個別支援
 ○「見小授業モデル」「見小っ子スキル」の活用

- 「個別最適な学びと協働的な学び」を生かした授業
実践
 ○職員の専門性を生かした主体的な職員研修
 ○日常の授業を常にブラッシュアップし、子どもたち
による深い学びを後押しする支援

□NRT 国語・算数 53 以上 (R5 国 53.6 算 53.2)	
□自ら課題を設定し、解決への見通しをもてる	80%以上
□難しい課題も仲間と話し合って解決できる	80%以上
□見小っ子スキルを意識して学習できている	90%以上

健やかな体と体力づくり

- ◆自分に合わせためあてを決め、
達成に向けて運動や生活をする子

- めあてに向かって進んで運動する子を育成する。
 ○外遊びの推奨、遊び場の設定
 ○体育授業で高める力を意識した準備運動
 ○めあてや課題意識を引き出す実践と振り返り
 ○児童会と連携した遊び方の紹介
 ○冬遊びのルール確認と室内遊びの紹介

- 就寝時刻、起床時刻を決めて生活する子
 ○生活習慣向上の取組（元気アップ週間）

□めあてに向かって運動に取り組む	90%以上
□めあて通りに寝ているか	70%以上

育成したい力

- ・互いの相違を認め
ながら対話して
「折り合いをつけ
る力」
- ・未来を切り拓くた
めに「自分のよさ
を磨く力」

四つ葉運動

あいさつ
読書
花と緑
お手伝い

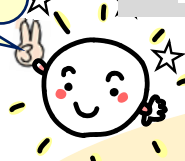
ユネスコスクール
SDGs



特別な教育的ニーズに 応じた支援の充実

- 個別の指導計画
- 合理的配慮の提供
- チーム支援会議
- 特別支援教育に対する理解促進

151年目の新たな
一歩を見小っ子と
共に創ります！



共創郷育 ～地域に見小あり 見小に地域あり～

- ◆コミュニティ・スクール ～「地域に学び、地域でつながり、地域を創る学習」の展開～
「見小の学校づくりを語る会」の中に、学校運営協議会、地域学校協働本部、学校評価部を位置付け、「地域が喜んで応援する学校」づくりを一体となって進める。
「みつけJob チャレ教育」の活動内容を見据えながら、学習活動を展開する。

◆愛育会との連携

自ら学び、進んで鍛え、共に伸びる愛育会

【見小の先達が積み上げた職場風土を、恩贈りする教職員】

- 子どもと向き合い、子どもの声を生かす
- 子どもの命と安全を最優先に行動する
- 互いに学び続け、研修の同僚となる（研修履歴の蓄積）
- 困っている教職員を支え、お互い様で助け合う
- 「やさし恩師の愛うけて」の歌詞に向き合う



体験活動を成功させる「完ぺき主義」の計画から、失敗も経験としてとらえる「修正主義」の実践へ