

生徒が主役の教育活動を進めていきます。

教育目標

探究

進んで探究する

敬愛

互いに尊重する

鍛錬

きびしく鍛える

<見附市教育理念>

- 1 ふるさと見附を愛する子どもの育成
- 2 世に役立つことを喜びとする子どもの育成

育てる力

目的をもち、仲間とともに主体的に追究する力

知育

主体的に他と関わり、協力して活動する力

徳育

自分の健康に関心をもって生活する力

体育

運営活動

生徒の意識調査で評価します

- ★① 生徒それぞれが目的をもって学習に取り組むことができるよう指導を工夫します。
- ★② 今中タイムで家庭学習が充実できるように支援します。

評価項目

(達成目標値)

- ★① 自分から「知りたい」「できるようになりたい」という思いをもって授業に取り組むことができましたか。
- ★② 「もっとできるようになりたい」という思いをもって家庭学習に取り組むことができましたか。
- ★③ 今中タイムで家庭学習を決め、学習を充実させることができましたか。

- ★① 生徒が相互交流をしながら主体的に学びを深める授業を実践します。

- ★① わからないことを自ら聞いたり、考えを仲間に伝えたり、発表したりすることができましたか。
- ★② 仲間との交流(発表や話し合い、相談など)によって、理解が進んだり、考えが深まったりしましたか。

- ★① 生徒が進んで相手に伝わる挨拶を交わせるよう支援します。

- ★① 学校や地域で、自分から進んで相手に伝わる挨拶をすることができましたか。
- ★② 挨拶に対して自分なりに反応(返事、会釈、挨拶)することができましたか。

- ★① 授業、学級、部活、委員会、行事などで自他の良さや違いを認め、協力して活動する機会を取り入れます。

- ★① 授業、学級、部活、委員会、行事などで、自分の良さや違いを活かして、積極的に活動することができましたか。
- ★② 授業、学級、部活、委員会、行事などで、仲間の良さや違いを認めて、協力して活動することができましたか。

- ★① 各学年の実態に応じた睡眠やメディア利用の指導を行います。
- ★② 学期に1回の健康チェック週間を設け、睡眠やメディア利用時間について振り返ります。

- ★① 健康維持のために、夜23時までに就寝する、また就寝時間が遅い場合は、早める努力ができましたか。
- ★② 健康維持のためにメディア時間をコントロールして生活することができましたか。
- ★③ 健康チェック週間で立てた目標を普段の生活に生かして、取り組むことができましたか。

- ★① 体力向上のために、授業でのウォーミングアップや体づくり運動を充実させます。

- ★① 体力向上のために、ウォーミングアップや体づくり運動に積極的に取り組むことができましたか。

取組の成果を全校生徒に、家庭に、地域に広報します。

小学校、家庭、地域との確かな連携・協働

今町小学校との連携

- 小中連携カリキュラム「今町プラン」の実践・改善
 - ・家庭学習習慣の形成
 - ・ローメディアウィーク
 - ・いじめ見逃しゼロスクール集会の実施
 - ・中1ギャップ解消
 - ・あいさつ運動
 - ・学校行事での交流
 - ・学校保健委員会
 - ・合同職員研修会

家庭との連携

- 心の安定を支える家庭
 - ・子どもと向き合い、対話する。
 - ・学校と連絡を取り合う。
- 学ぶ意欲を支える家庭
 - ・子どもの努力を認め、褒める。
- 健康な体づくりを支える家庭
 - ・望ましい生活習慣を身に付けさせる。

地域との連携

- 豊かな心を育てる場としての地域
 - ・様々な体験活動等に参加する。
- 安全、安心な地域
 - ・生徒を温かく見守る。
- 規範意識の実践の場としての地域
 - ・日常的にあいさつする。
 - ・よい行いを賞賛する。

地域と共にある学校

～熟議と協働で郷土の子どもたちを育む～

○コミュニティ・スクール(学校運営協議会)

地域文化部会(伝統文化推進・継承)
体験活動部会(体験活動推進)
安全防災部会(防災活動・安全)

○地域コミュニティ等からの支援

今町まちなかコミュニティ
ほのぼの田園地区ふれあい協議会