

令和 6 年度 見附市立名木野小学校グランドデザイン

【見附市の基本理念】・ふるさと見附を愛する子ども ・世に役立つことを喜びとする子ども

国：主体的・対話的で深い学び
個別最適な学びと協働的な学び

見附市こども・子育て どまんなか条例

県：ふるさとへの愛と誇りを胸に、夢や希望を持って粘り強く
挑戦し、未来を切り拓いていける、たくましいひとづくり

＜教育目標＞希望に燃え、飛躍していく子ども（希望と飛躍）

学力の向上により 自己肯定感を高める

＜今年度めざす子ども＞誰とでも仲間になって学ぶ子ども～名木野プライドをもつ子ども 3～

生きて働く「知識、技能」

☆学習で用いる言葉の理解をもとに、音読や文章読解の力を高める子ども

【成果目標】

- ① 国語、算数のワークテスト(知・技)を 85%以上にする。
- ② 流暢に音読ができる子どもを 80%以上にする。

【教育活動】

- ① 学習用語を用いた復習を行う。
- ② 学びタイム等で、音読や読み聞かせを行う。

【運営活動】

- ① 学習用語を用いた復習や教室掲示の方法を情報共有する。
- ② 音読や読み聞かせの指導法について共通理解を図る。

未知の状況に対応できる
「思考力、判断力、表現力等」

☆課題に対して、知識・技能を生かし、仲間と交流しながら、思考・判断・表現しようとする子ども

【成果目標】

- ① 算数のワークテスト(思・判・技)を 80%以上にする。
授業で考えたことや学んだことを、振り返りを書く子どもを 80%以上にする。

【教育活動】

- ① 子どもの思考のズレや疑問を基にした追求課題(◎)を単元の中で 1 単位時間以上設定する。
- ② 振り返りの書き方について指導と評価を行う。

【運営活動】

- ① 追求課題の設定のしかたを全教職員で考える研修の場を設定する。
- ② 振り返りの観点や評価基準を設定する。

学びを人生や社会に生かそうとする
「学びに向かう力、人間性等」

☆人間関係を作る力を培い、協働して学びに向かうことのできる子ども

【成果目標】

- ① 自分には良いところがあると思う子どもを 80%以上にする。
- ② 自分の考えを安心して伝えることができる子どもを 80%以上にする。

【教育活動】

- ① 自他を認め合える活動を子どもと共につくる。
- ② ペア学年・縦割り班・2学年間等で、互いの良さを伝え合う活動を行う。

【運営活動】

- ① 各学級の取組の確認と紹介を行う。
- ② ペア学年・縦割り班・2学年間等の交流活動について担当同士が話し合う場を設定する。

＜学級経営と支援教育の充実＞ ～学級担任のカラーを打ち出す学級経営とスクラム学級・交流学級/学年、家庭、関係機関等が連携し、自立を支え、夢をはぐくむ～

＜特色ある教育活動の推進＞伝統を継承しつつ発展させよう

＜キャリア教育＞

- ◇「読書運動」(全学年)
- ◇「親子で仕事を語る会」(3 年)
- ◇「生き方講座」(3～6 年)
- ◇主体性を重視したボランティア活動

＜伝統活動＞

- ◇「草薙龍」の発展(3・4 年)
- ・生活科、総合、社会の地域学習
- ◇「草薙太鼓」(クラブ活動)
- ◇第 63 代「鼓笛隊」(5・6 年)

＜ユネスコスクール＞

- ◇防災教育
「防災スクール」(5 年)等
- ◇17 の課題に挑む SDGs の取組
- ・生活科、総合的な学習の時間

＜共生の心を育てる活動＞

- ◇見附特別支援学校との交流
- ・運動会、避難訓練、居住地交流等
- ◇支援学級と通常学級児童の交流及び共同学習(全学年)

＜地域と共に歩む学校づくり＞ コミュニティスクール

南中学校区連携推進委員会【生徒指導事務局】
中学校区校長会、合同学校保健委員会

育伸会 (PTA)

- 各委員会の活動(専門・学年・町内)
- 学校行事への協力(交流運動会等)

学校運営協議会

- 熟議・協働
- 学校評価

共 創 郷 育

地域コミュニティ

- 教育活動への参画・協力
- 子どもを育む地域活動

見附市よつ葉運動【読書・あいさつ・お手伝い・花と緑】

くさなぎ応援団

- 本大好き隊
- 名木野っ子見守り隊
- ギャラリー隊
- クラブ(囲碁・将棋、フラワー等) サポーター 等

地域学校協働本部

