

令和8年度 見附市立名木野小学校グランドデザイン

【見附市の基本理念】・ふるさと見附を愛する子ども ・世に役立つことを喜びとする子ども

国：主体的・対話的で深い学び
個別最適な学びと協働的な学び

県：ふるさとへの愛と誇りを胸に、夢や希望を持って
粘り強く挑戦し、未来を創ることができる人

＜教育目標＞希望に燃え、飛躍していく子ども（希望と飛躍）

学力の向上

自己肯定感の高まり

＜今年度めざす子ども＞自己尊敬 ～自分が自分を好きになる子ども～ 未来を切り拓く人材育成

真理や新たな価値を求め、
学びを深める子ども

【成果目標】

- 国語、算数のワークテストの正答率を 80%以上にする。
- 「友達との話し合いで、自分の考えを広げたり、深めたりする」と答える児童の割合を 80%以上にする。(アンケート)

【教育活動】

- 研究主題「仲間と学びを深める」に基づいた研究授業を、各学級1回以上実施する。
- 「主体性」「言語化」「対話」の観点から、児童とともに学び方を振り返る活動を、学期に1回以上実施する。

【運営活動】

- 「しゃべり場」等を活用して、学級の学習の様子について、職員間で共有する場を、月に2回以上設定する。

多様性を認め、
自分らしさを磨く子ども

【成果目標】

- 「自分にはよいところがあると思う」と答える児童の割合を 85%以上にする。(アンケート)
- 「自分から、友達や先生にあいさつをする」と答える児童の割合を 80%以上にする。(アンケート)

【教育活動】

- 自他のよさを認め合う活動を、学期に 1回以上実施する。
- あいさつの習慣化を図る活動を、学期に3回以上実施する。

【運営活動】

- 「自他のよさの相互理解」と「あいさつの習慣化」の励行や取組の紹介について、それぞれ学期に2回以上行う。

新しい時代の担い手として、
たくましく生きる子ども

【成果目標】

- 「情報機器を学習に役立てている」と答える児童の割合を 80%にする。(アンケート)
- 「体を動かして、運動することが楽しい」と答える児童の割合を 80%以上にする。(アンケート)

【教育活動】

- 情報機器を使って、調べたり表現したりする学習を、学期に1回以上実施する。
- 児童が自らの能力に合わせて取り組む運動を選択できる学習を、学期に1回以上実施する。

【運営活動】

- 情報機器を学習道具として使うための校内ルールを整備する。
- 日常的に体を動かすための環境やルールを整備する。

＜学級経営と支援教育の充実＞ ～学級担任のカラーを打ち出す学級経営とスクラム学級・交流学級/学年、家庭、関係機関等が連携し、自立を支え、夢をはぐくむ

＜特色ある教育活動の推進＞伝統を継承しつつ発展させよう

＜キャリア教育＞	＜伝統活動＞	＜ユネスコスクール＞	＜共生の心を育てる活動＞
◇「読書運動」(全学年) ◇「親子で仕事を語る会」(3年) ◇「生き方講座」(3～6年) ◇ドリカムカードを活用したボランティア活動	◇「草薙龍」の発展(3・4年) ・生活科、総合、社会の地域学習 ◇「草薙太鼓」(クラブ活動) ◇第 65 代「鼓笛隊」(5・6年)	◇防災教育 「防災スクール」(5年)等 ◇17の課題に挑む SDGs の取組 ・生活科、総合的な学習の時間	◇見附特別支援学校との交流 ・運動会、居住地交流等 ◇支援学級と通常学級児童の交流及び共同学習(全学年) ◇異学年交流

みつけ Job チャレ教育（アントレプレナーシップ教育の視点を活かした取組）

＜地域と共に歩む学校づくり＞ コミュニティスクール

南中学校区連携推進委員会
中学校区校長会、合同学校保健委員会

学校運営協議会

- 熟議・協働
- 学校評価

共創郷育

育伸会（PTA）

- 学校行事への参画・協力（運動会等）
- 各委員会の活動（総務・専門・学年・町内）

見附市よつ葉運動

【読書・あいさつ・お手伝い・花と緑】

地域コミュニティ

- 教育活動への参画・協力
- 子どもを育む地域活動

くさなぎ応援団

- 本大好き隊
- 名木野っ子見守り隊
- ギャラリー隊
- クラブ（囲碁・将棋、フラワー等）サポーター 等

地域学校協働本部

